

## **BAB V**

### **KESIMPULAN & SARAN**

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan mengenai hasil analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya beserta saran yang bernilai praktis yang terarah sesuai dengan hasil penelitian.

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari pembahasan mengenai dimensi-dimensi religiusitas pada Frater Seminari Tinggi “X” di Kota Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari penelitian terhadap 17 frater, seluruh frater yang menjadi responden dalam penelitian ini memiliki tingkat religiusitas yang tinggi, berarti bahwa para frater memiliki sikap yang berserah pada Tuhan serta berdedikasi kepada Yesus, menjadi murid Yesus, menyerahkan diri secara total dalam tugas perutusannya.
2. Orang tua menjadi model dalam keberagaman iman seseorang.
3. Seminari menjadi tempat pembinaan dalam memacu pertumbuhan iman yang dibaktikan oleh para frater.

## **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian tentang tingkat religiusitas pada frater di Seminari Tinggi “X” Kota Bandung, serta dengan menyadari banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti memandang perlu mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

### **5.2.1 Saran Teoretis**

1. Perlu dipertimbangkan untuk melakukan penelitian korelasional untuk melihat hubungan antara dimensi-dimensi dari religiusitas agar lebih terlihat derajat keterkaitannya.
2. Pada penelitian, peneliti menggunakan modifikasi berdasarkan teori religiusitas Glock dan Stark dan disesuaikan dengan ajaran agama Katolik oleh karena itu perlu dibuat alat ukur terbaru sehingga dapat diperoleh norma tingkat religiusitas.
3. Perlu mempertimbangkan dalam pelaksanaan pengambilan data dilakukan secara personal.
4. Perlu mempertimbangkan mengenai jumlah item yang akan diberikan pada para frater.

### **5.2.2 Saran Praktis**

1. Bagi Frater diharapkan untuk mempertahankan nilai religiusitas yang dimiliki, dengan tetap memiliki waktu yang intens dalam berdoa, meditasi, beramal dan membaca buku-buku literatur agama Katolik.