

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tipe Self-Regulation Akademik pada siswa kelas XI di SMAN "X" Bandung. Maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah mendapatkan gambaran mengenai tipe Self-Regulation Akademik serta kaitannya dengan faktor-faktor yang mempengaruhi tipe Self-Regulation Akademik.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik survei. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAN "X" Bandung yang berjumlah 279 responden. Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari Academic Self-Regulation Questionnaire (SRQ-A) yang dikembangkan oleh Deci & Ryan (2001). Jumlah item dalam kuesioner tersebut adalah 60 item, yang didukung oleh faktor-faktor yang mempengaruhi Self-Regulation Akademik. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji validitas Spearman dan uji reliabilitas Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS 11.0. Dari uji validitas diperoleh 53 item diterima dengan validasi berkisar antara 0,301-0,778 dan nilai reliabilitas sebesar 0,843.

Berdasarkan pengolahan data didapat hasil bahwa sebanyak 72,4% siswa memiliki tipe Self-Regulation Akademik yang lebih dominan pada tipe Identified Regulation, 10,7% pada lebih dominan tipe Intrinsic Regulation, 8,6% lebih dominan pada tipe Introjected Regulation, 8,3% lebih dominan pada tipe External Regulation.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi antara Self-Regulation Akademik dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Melakukan penelitian lanjutan mengenai hubungan Self-Regulation Akademik dengan variabel lain. Melakukan penelitian lanjutan mengenai Self-Regulation Akademik dengan mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Self-Regulation Akademik siswa. Selain itu, untuk pihak sekolah, yaitu guru dan staff pengajar siswa kelas XI di SMAN "X" Bandung dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga dapat mengarahkan siswa kelas XI pada motivasi intrinsik, yaitu pada tipe Intrinsic Regulation.

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Lembar Pengesahan

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Kegunaan Teoritis	7
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pikir	8
1.6. Asumsi	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Self-Regulation</i> Akademik	19
2.1.1. Definisi <i>Self-Regulation</i> Akademik	19
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulation</i> Akademik.....	19
2.1.2.1. Kebutuhan Dalam <i>Self-Regulation</i> Akademik	19
2.1.2.1.1. Kebutuhan Otonomi	20
2.1.2.1.2. Kebutuhan Kompetensi	21
2.1.2.1.3. Kebutuhan Berelasi	21
2.1.2.2. <i>Social Context</i> dalam <i>Self-Regulation</i> Akademik	22
2.1.3. Motivasi dalam <i>Self-Regulation</i> Akademik	22
2.1.3.1. Motivasi Ekstrinsik	22
2.1.3.2. Motivasi Intrinsik	24
2.1.4. Tipe <i>Self-Regulation</i> Akademik	24
2.2. Remaja	26
2.2.1. Tahap Perkembangan remaja	26
2.2.2. Perkembangan Kognitif	27
2.2.3. Perkembangan Sosio-Emosional	30
2.2.4. Kemandirian Remaja dan Keterikatan Pada Orang Tua	30
2.2.5. Pentingnya Masa Remaja Dalam Pencapaian Prestasi	31
2.2.5.1. Motivasi Berprestasi	32
2.3 Pendidikan di Sekolah	33
2.3.1. Peranan Belajar Dalam Pendidikan Sekolah	33
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan di Sekolah	33

2.3.2.1. Pada Pihak Murid	33
2.3.2.2. Pada Pihak Guru	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	38
3.2. Bagan Rancangan Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
3.3.1. Variabel Penelitian	39
3.3.2. Definisi Operasional	39
3.4. Alat Ukur	40
3.4.1. Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> Akademik	40
3.4.1.1. Prosedur Pengisian Kuesioner	41
3.4.1.2. Sistem Penilaian	42
3.4.2. Data Pribadi dan Penunjang	42
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
3.4.3.1. Validitas Alat Ukur	43
3.4.3.2. Reliabilitas Alat Ukur	43
3.5. Populasi	44
3.5.1. Populasi Sasaran	44
3.5.2. Karakteristik Populasi	45
3.6. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Subyek Penelitian	46
4.2 Hasil Penelitian	47
4.3 Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
5.2.1. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya	56
5.2.2. Saran Gunalaksana	56

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	58
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Pembagian Item	41
Tabel 4.1.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	46
Tabel 4.1.2 Distribusi Frekuensi Jurusan	46
Tabel 4.2.1 Tipe <i>Self-Regulation</i> Akademik	47

DAFTAR TABEL

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	17
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur

Lampiran 2 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3 Data Skor Mentah *Self-Regulation* Akademik

Lampiran 4 Hasil *Self-Regulation* Akademik

Lampiran 5 Data Skor Mentah Faktor Internal (Tiga Kebutuhan Dasar)

Lampiran 6 Hasil Faktor Internal (Tiga Kebutuhan Dasar)

Lampiran 7 Hasil Perhitungan Tabulas Silang

Lampiran 8 Kisi-kisi Alat Ukur