

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui derajat Adversity Quotient pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2008 di Universitas “X” di Kota Bandung. Rancangan penelitian ini bersifat deskriptif untuk menggambarkan suatu variabel. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2008 Universitas “X” yang berjumlah 201 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Paul G.Stoltz (2001). Jumlah item dalam kuesioner adalah 54 item dengan nilai validasi berkisar 0.313-0.807 dan nilai reliabilitas sebesar 0.953.

Berdasarkan pengolahan data, diperoleh mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2008 yang memiliki derajat Adversity Quotient tinggi sebesar 50.2% sedangkan yang memiliki derajat Adversity Quotient rendah sebesar 49.8%. Dimensi Endurance menunjukkan hasil tertinggi dibandingkan dimensi lainnya. Endurance berkaitan dengan persepsi individu mengenai kesulitan akan berlangsung sementara atau permanen (Paul G.Stoltz, 2007.)

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka peneliti mengajukan saran bagi peneliti berikutnya agar dapat melakukan penelitian mengenai Adversity Quotient dengan mengkaitkan faktor-faktor orang tua, dosen, dan teman sebaya secara lebih mendalam. Selain itu bagi bagian kemahasiswaan Fakultas Kedokteran perlu membentuk upaya-upaya pengembangan secara keseluruhan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2008 dalam menghadapi dan menyelesaikan kesulitan yang terjadi selama proses studi.

DAFTAR ISI

Lembar judul	
Lembar pengesahan	
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi.....	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Adversity Quotient

2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i>	21
2.1.2 Tipe-tipe Manusia berdasarkan <i>Adversity Quotient</i>	22
2.1.3 Perbedaan <i>Adversity Quotient</i> rendah dan tinggi.....	23
2.1.3.1 Dalam Merespon Perubahan.....	23
2.1.3.2 Gaya Hidup <i>Adversity Quotient</i> rendah dan tinggi	23
2.1.3.3 Hubungan-hubungan yang Dibina <i>Adversity Quotient</i> rendah dan <i>Adersity Quotient</i> tinggi.....	25
2.1.3.4 Bahasa <i>Adversity Quotient</i> rendah dan <i>Adersity Quotient</i> tinggi.....	26
2.1.3.5 Kontribusi <i>Adversity Quotient</i> rendah dan <i>Adersity Quotient</i> tinggi..	27
2.1.3.6 Kemampuan <i>Adversity Quotient</i> rendah dan <i>Adersity Quotient</i> tinggi Dalam Menghadapi Kesulitan.....	27
2.1.4 Respons Individu Terhadap Kesulitan Dibentuk Lewat Pengaruh- Pengaruh dari Orang Tua, Dosen, Dan Teman Sebaya.....	28
2.1.5 Dimensi-dimensi <i>Adversity Quotient</i>	28
2.2 Teori Perkembangan Remaja Akhir	32
2.2.1 Transisi Dari Masa Remaja menuju Masa Dewasa Awal.....	32
2.2.2 Transisi dari Sekolah Atas menuju Universitas.....	33
2.3 <i>Observational Learning Theory</i>	34

2.3.1 Sejarah <i>Observational Learning Theory</i>	34
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Observational Learning</i>	35
2.4 Teknik Pengasuhan.....	36
2.5 Teman Sebaya.....	40
2.5.1 Fungsi Kelompok Teman sebaya.....	40
2.5.2 Budaya Sebaya.....	42
2.6 Guru atau Dosen.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1 Variabel Penelitian.....	46
3.3.2 Definisi Operasional.....	46
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Alat Ukur Untuk Mengukur <i>Adversity Quotient</i>	48
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	50
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas	51
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur.....	51
3.4.3.2 Reliabilitas	52
3.5 Polupasi Sasaran dan Karakteristik Populasi.....	52
3.5.1 Populasi Sasaran.....	52

3.5.2 Karakteristik Populasi.....	52
3.6 Teknik Analisis.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	54
4.1.1 Jenis Kelamin Responden.....	54
4.1.2 Usia Responden.....	55
4.1.3 IPK Responden.....	55
4.2 Hasil Penelitian.....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
5.2.1 Saran Metodologi.....	67
5.2.2 Saran Praktis.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir.....	20
Bagan 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Item Alat Ukur.....	52
Tabel 3.2 Alat Ukur Kriteria Penilaian.....	54
Tabel 3.3 Validasi Alat Ukur	55
Tabel 4.1.1 Jenis Kelamin Responden	58
Tabel 4.1.2 Usia Responden	59
Tabel 4.1.3 IPK Responden	59
Tabel 4.2.1 Hasil Penelitian <i>Adversity Quotient</i> secara umum	60
Tabel 4.2.2 Hasil Penelitian berdasarkan dimensi-dimensi <i>Adversity Quotient</i> ...	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I A. Data Pribadi
 B. Data Penunjang
 C. Kuesioner *Adversity Quotient*
 D. Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran II A. Validitas
 B. Reliabilitas
- Lampiran III Tabulasi Silang *Adversity Quotient* dengan Data Penunjang
- Lampiran IV Profil Fakultas Kedokteran Universitas “X”
- Lampiran V A. Daftar Stress
 B. Dampak Kesulitan