

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan mengenai *Self-efficacy* pada siswa kelas IX SMPN “X” Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa kelas IX SMPN “X” Bandung lebih banyak (53 %) yang memiliki derajat *self-efficacy* yang tinggi daripada siswa yang memiliki *self-efficacy* rendah (47 %).
2. Sumber yang lebih dominan yang menunjukkan keterkaitan dengan *self-efficacy* siswa kelas IX SMPN “X” Bandung adalah *physiological and affective states* sebesar 57,9 %, daripada ketiga sumber lainnya

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat memberi masukan bagi pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

5.2.1 Saran Teoritik

1. Bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *self-efficacy*, disarankan untuk melakukan penelitian mengenai kontribusi antara *mastery experience*, *vicarious experiences*, *verbal persuasion* dan *physiological and affective states* terhadap derajat *self-efficacy* pada siswa yang akan menghadapi Ujian Nasional.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi siswa kelas IX yang memiliki *self-efficacy* rendah, disarankan untuk lebih yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk mencapai standar Ujian Nasional. Dengan cara meningkatkan usaha yang dikeluarkan dalam belajar, tidak mudah menyerah jika mengalami kegagalan.
2. Bagi Guru BK, disarankan untuk lebih memperhatikan masalah *self-efficacy* pada siswa kelas IX yang akan menghadapi Ujian Nasional di SMPN “X”, dengan memberikan pelatihan atau penyuluhan kepada siswa yang memiliki *self-efficacy* rendah agar dapat memberitahukan mengenai hal-hal yang positif yang dimiliki oleh siswa dan peluang-peluang yang masih terbuka yang dapat dicapai oleh siswa.