

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat self-efficacy pada siswa kelas IX yang akan menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif dengan teknik survey terhadap 200 siswa kelas IX di SMP Negeri “X” Bandung.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner self-efficacy yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori self-efficacy dari Bandura (1997). Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, diperoleh 48 item yang diterima dengan validitas berkisar antara 0.300 sampai 0.531 dengan menggunakan kriteria Friedenberg, serta reliabilitas sebesar 0.888 dengan menggunakan kriteria Guilford.*

*Kesimpulan dalam penelitian ini adalah 53 % siswa kelas IX yang akan menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri “X” Bandung tergolong memiliki self-efficacy tinggi sedangkan 47 % siswa kelas IX yang akan menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri “X” Bandung tergolong memiliki self-efficacy rendah. Sumber-sumber yang menunjukkan keterkaitan dengan self-efficacy pada siswa kelas IX yang akan menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri “X” Bandung yaitu physiological and affective states.*

*Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai kontribusi antara mastery experience, vicarious experiences, verbal persuasion and physiological and affective states terhadap derajat self-efficacy pada siswa yang akan menghadapi Ujian Nasional. Bagi guru BK, disarankan untuk memberikan pelatihan atau penyuluhan kepada siswa yang memiliki self-efficacy rendah agar dapat memberitahukan mengenai hal-hal yang positif yang dimiliki oleh siswa dan peluang-peluang yang masih terbuka yang dapat dicapai oleh siswa.*

## DAFTAR ISI

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Lembar Judul                 |    |
| Lembar Pengesahan            |    |
| Abstrak .....                | i  |
| Kata Pengantar .....         | ii |
| Daftar Isi .....             | vi |
| Daftar Tabel dan Bagan ..... | x  |
| Daftar Lampiran .....        | xi |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....       | 1  |
| 1.2 Identifikasi masalah .....         | 8  |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian ..... | 8  |
| 1.3.1 Maksud Penelitian.....           | 8  |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian .....          | 8  |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....          | 9  |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis .....          | 9  |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis .....           | 9  |
| 1.5 Kerangka Pikir .....               | 10 |
| 1.6 Asumsi .....                       | 17 |

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

|       |                                           |    |
|-------|-------------------------------------------|----|
| 2.1   | <i>Self-Efficacy</i> .....                | 18 |
| 2.1.1 | Definisi <i>Self-efficacy</i> .....       | 18 |
| 2.1.2 | Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i> .....  | 21 |
| 2.1.3 | Proses <i>Self-efficacy</i> .....         | 24 |
| 2.2   | Tahap Perkembangan Remaja .....           | 31 |
| 2.2.1 | Pengertian Masa Remaja .....              | 31 |
| 2.2.2 | Ciri-ciri Masa Remaja .....               | 32 |
| 2.2.3 | Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja ..... | 32 |
| 2.2.4 | Beberapa Minat remaja .....               | 33 |
| 2.3   | Ujian Nasional .....                      | 37 |
| 2.4   | SMPN "X" Bandung .....                    | 38 |
| 2.4.1 | Visi SMPN "X" Bandung .....               | 38 |
| 2.4.2 | Misi SMPN "X" Bandung .....               | 39 |
| 2.4.3 | Tujuan SMPN 'X' Bandung .....             | 40 |

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|       |                                                                        |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1   | Rancangan Penelitian .....                                             | 41 |
| 3.2   | Bagan Prosedur Penelitian .....                                        | 41 |
| 3.3   | Variabel Penelitian Definisi Konseptual dan Definisi Operasional ..... | 41 |
| 3.3.1 | Variabel Penelitian .....                                              | 41 |
| 3.3.2 | Definisi Konseptual .....                                              | 42 |

|         |                                                    |    |
|---------|----------------------------------------------------|----|
| 3.3.3   | Definisi Operasional .....                         | 42 |
| 3.4     | Alat Ukur .....                                    | 43 |
| 3.4.1   | Alat Ukur <i>Self-efficacy</i> .....               | 43 |
| 3.4.2   | Data Penunjang .....                               | 47 |
| 3.4.3   | Validitas dan Reliabilitas .....                   | 47 |
| 3.4.3.1 | Validitas Alat Ukur .....                          | 47 |
| 3.4.3.2 | Reliabilitas Alat Ukur .....                       | 48 |
| 3.5     | Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel ..... | 49 |
| 3.5.1   | Populasi Sasaran .....                             | 49 |
| 3.5.2   | Karakteristik Sampel .....                         | 49 |
| 3.5.3   | Teknik Penarikan Sampel.....                       | 49 |
| 3.6     | Teknik Analisis Data .....                         | 49 |

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|       |                                                                        |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1   | Gambaran Responden .....                                               | 51 |
| 4.1.1 | Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                     | 51 |
| 4.1.2 | Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....                              | 52 |
| 4.2   | Hasil Penelitian .....                                                 | 52 |
| 4.2.1 | Derajat <i>Self-efficacy</i> .....                                     | 52 |
| 4.2.2 | Tabulasi Silang antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan aspek ..... | 53 |
| 4.3   | Pembahasan Hasil Penelitian .....                                      | 54 |

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan .....      | 59 |
| 5.2 Saran .....           | 59 |
| 5.2.1 Saran Teoritik..... | 59 |
| 5.2.2 Saran Praktis ..... | 60 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

|           |                                                                       |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 1.1 | Kerangka Pikir.....                                                   | 16 |
| Bagan 3.1 | Rancangan Prosedur Penelitian.....                                    | 41 |
| Tabel 3.1 | Aspek, Indikator, Item.....                                           | 44 |
| Tabel 3.2 | Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Self-efficacy</i> .....                 | 46 |
| Tabel 4.1 | Gambaran Responden Berdasarkan jenis Kelamin.....                     | 51 |
| Tabel 4.2 | Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....                              | 52 |
| Tabel 4.3 | Gambaran Responden Berdasarkan Derajat <i>Self-efficacy</i> .....     | 52 |
| Tabel 4.4 | Tabulasi Silang antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan Aspek..... | 53 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Alat Ukur Lengkap

Lampiran 2 Hasil Validitas Item

Lampiran 3 Data Penunjang