

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan Penelitian

1. Modul pelatihan orientasi masa depan dalam domain *higher education* dapat meningkatkan orientasi masa depan dalam domain *higher education* siswa kelas XI SMA “X” Bandung.
2. Setelah mengikuti pelatihan, sebagian besar peserta pelatihan mengalami peningkatan kejelasan orientasi masa depan dalam domain *higher education* dari tidak jelas dan cenderung tidak jelas menjadi cenderung jelas dan jelas.
3. Setelah mengikuti pelatihan, komponen *motivational* meningkat pada derajat cenderung jelas dan jelas. Komponen *cognitive representation* meningkat pada derajat cenderung jelas. Komponen *behavioral* juga mengalami peningkatan pada derajat cenderung jelas dan jelas.
4. Materi yang diberikan dalam sesi satu (*motivational*) lebih sulit dipahami oleh peserta. Hal ini terlihat ketika peserta mengerjakan LKS sesi satu, namun dengan bantuan fasilitator peserta dapat mengerjakan LKS tersebut.
5. Metode penyampaian berupa *games* dan video klip dianggap lebih menyenangkan dan mudah dipahami maknanya. Sebagian besar peserta menganggap sesi tiga (*behavioral*) sebagai sesi yang paling bermanfaat dan menarik.
6. Sebagian besar peserta menunjukkan reaksi positif terhadap pelatihan, trainer, dan fasilitator. Reaksi positif ini mendukung proses *learning* dalam pelatihan

yang memfasilitasi terjadinya peningkatan kejelasan orientasi masa depan dalam domain *higher education*.

## **5. 2 Saran Penelitian**

### **5. 2. 1 Saran Teoretis**

Untuk peneliti yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut disarankan:

1. Meneliti efektivitas pelatihan orientasi masa depan dalam domain *higher education*.
2. Melakukan revisi modul sesi satu (*motivational*) dengan memperjelas pengertian sub-komponen (*value, cognitive representation, dan behavioral*) dari komponen *motivational* dan memberikan instruksi pengerjaan pada Lembar Kerja Siswa sesi satu.
3. Melakukan *post-test* kurang lebih satu bulan setelah pelatihan supaya peserta dapat melakukan *exploration* dan *commitment* dalam rangka memilih jurusan di perguruan tinggi.
4. Melakukan penelitian dengan metode *time series* agar dapat diketahui efek pelatihan dalam jangka waktu tertentu atau metode eksperimental agar dapat diketahui secara lebih mendalam efek pelatihan terhadap peserta.

### **5. 2. 2 Saran Guna Laksana**

1. Untuk siswa kelas XI SMA “X” Bandung diharapkan dapat menerapkan hal-hal yang diperoleh selama pelatihan dan menjalankan *action plan* yang telah

dibuat di akhir pelatihan untuk membantu memilih jurusan di perguruan tinggi.

2. Untuk pihak sekolah terutama tim Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan informasi yang diperoleh dari hasil pelatihan untuk membantu siswa kelas XI SMA “X” Bandung dalam memilih jurusan di perguruan tinggi.
3. Untuk praktisi pendidikan dan trainer dapat melakukan revisi dan uji coba kembali modul pelatihan orientasi masa depan dalam domain *higher education* ini.