

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan atas 19 akuntan pendidik dan 78 mahasiswa akuntansi, maka penulis dapat menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi pada Bab I. Berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini:

1. Secara umum akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi memiliki persepsi yang positif atas kode etik profesi (dalam hal ini adalah pelaksanaan Aturan Etika Departemen Akuntan Publik IAI). Secara keseluruhan terdapat persamaan persepsi antara akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi terhadap kode etik akuntan publik. Walaupun terdapat perbedaan namun ternyata setelah dilakukan pengujian untuk masing-masing item, perbedaan yang terjadi tidak signifikan. Hal ini berarti perbedaan tersebut masih dalam batas kewajaran. Hasil tersebut sesuai dengan harapan penulis, bahwa baik akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi memiliki persepsi yang sama.
2. Secara keseluruhan cakupan materi etika di Akuntansi sudah mencukupi, hal ini terlihat dari mahasiswa yang mengerti terhadap etika akuntan dan dapat mengisi kuesioner dengan baik. Untuk mata kuliah yang paling mencakup muatan etika adalah mata kuliah Auditing.

3. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi terhadap kode etik akuntan publik. Melalui pemahaman yang lebih diharapkan akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi dapat menerapkannya di dunia pekerjaan.

5.2 Saran

Penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan yang dimiliki, sehingga apabila di masa mendatang dilakukan penelitian dengan topik yang sama, maka topik ini perlu dibahas secara mendalam, sehingga keterbatasan dapat diperbaiki. Penulis menyarankan:

1. Penelitian selanjutnya memperluas objek penelitian, tidak hanya masalah prinsip etika akuntan tetapi juga mengenai aturan etika atau interpretasi aturan etika, mengingat kode etik Indonesia tidak hanya menyangkut prinsip etika saja.
2. Pengaruh pengalaman akuntan terhadap persepsi tentang kode etik akuntan Indonesia.
3. Menambah bahasan etika yang lebih mendalam dalam pengajaran mata kuliah akuntansi.