

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini memiliki tujuan utama untuk mengetahui pengaruh program kegiatan di Woodcamp terhadap emotional competence pada remaja awal. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuasi-eksperimental. Teknik penarikan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling dengan 12 orang responden, yaitu 6 remaja awal yang mengikuti program kegiatan Woodcamp sebagai kelompok eksperimental dan 6 remaja awal yang tidak mengikuti program kegiatan di Woodcamp.*

*Teori ini dilakukan berdasarkan teori emotional competence dari Saarni (1999) dan teori alat ukur emotional competence, yaitu Emotional Skills and Competence Questionnaire (ESCI), yang diciptakan oleh Vladimir Takšić (2009). Hasil yang diperoleh berskala ordinal, selanjutnya diolah secara manual dengan menggunakan Uji Statistik Mann-Whitney U test.*

*Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan, didapatkan nilai U pada kelompok eksperimental lebih kecil dibandingkan dengan nilai U pada kelompok kontrol. Hal tersebut dapat diartikan bahwa nilai U pada kelompok eksperimental yang akan digunakan sebagai pembanding U tabel kritis dengan harga  $\alpha$ , yaitu 0,05. Hasil akhir menunjukkan bahwa H1 diterima.*

*Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa program kegiatan di Woodcamp memberikan pengaruh terhadap perkembangan emotional competence pada remaja awal. Walaupun demikian, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dalam hal perkembangan emotional competence pada remaja awal, seperti dengan menggunakan metode kualitatif.*

## **ABSTRACT**

*The main aim of this research is to find the effect of activity programs in Woodcamp to emotional competence in early teenagers. This research was done by using quasi-experimental method. In this research, researcher used purposive sampling method with 12 respondents, which are 6 early teenagers participating in activity programs in Woodcamp for minimum of five months as experimental group and 6 early teenagers who do not participate in the programs as control group.*

*This research was conducted based on emotional competence theory by Saarni (1999) and emotional competence measurement theory, which is Emotional Skills and Competence Questionnaire (ESCIQ), created by Vladimir Takšić (2009). The results received have ordinal scale, and then processed manually by using Mann-Whitney U test.*

*The result of statistical process shows that U score from experimental group is smaller than U score from control group. That means that U score from experimental group is going to be used as a comparison with critical table with  $\alpha$  of 0.05. Final result presents that H1 is accepted.*

*Therefore, we can conclude that activity programs in Woodcamp give an effect to the development of emotional competence in early teenagers. In addition, researcher suggests a further research in terms of the development of emotional competence in early teenagers, such as by using qualitative method.*

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Maksud Penelitian .....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	9

1.5 Kerangka Pikir .....	10
1.6 Asumsi .....	15
1.7 Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Teori <i>Emotional Skills and Competence Questionnaire</i> (ESCQ) .....	16
2.1.1 Prosedur Pembuatan Skala.....	17
2.1.2 Hubungan Dengan <i>Personality Traits (Extraversion)</i> .....	18
2.1.3 Perbedaan Jenis Kelamin .....	19
2.2 <i>Emotional Competence</i> .....	19
2.3 Perkembangan Emosi Remaja Awal .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	22
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	23
3.2.1 Variabel Penelitian .....	23
3.2.2 Definisi Operasional.....	23
3.3 Alat Ukur .....	24
3.3.1 Alat Ukur <i>Emotional Competence</i> .....	24
3.3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur .....	29
3.3.3 Data Penunjang .....	29
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	30

3.5 Populasi dan Karakteristik Sampel .....	30
3.5.1 Populasi Sasaran.....	30
3.5.2 Karakteristik Responden .....	31
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.7 Hipotesis Statistik.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	34
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	35
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Gambaran <i>Emotional Competence</i> .....	35
4.2.2 Gambaran <i>Emotional Competence</i> Beserta Dengan Ketiga <i>Subscales</i> .....	36
4.3 Pembahasan .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran .....	41
5.2.1 Saran Teoritis .....	42
5.2.2 Saran Praktis.....	42

DAFTAR PUSTAKA .....	44
DAFTAR RUJUKAN .....	45
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi <i>emotional competence</i> pada remaja awal .....	24
Tabel 3.2 Perhitungan statistik.....	31
Tabel 4.1 Deskripsi jenis kelamin.....	33
Tabel 4.2 Gambaran usia subjek penelitian .....	34
Tabel 4.3 Gambaran perhitungan statistik <i>emotional competence</i> .....	34
Tabel 4.4 Gambaran <i>emotional competence</i> beserta ketiga <i>subscale</i> .....	35

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>LAMPIRAN 1</b> | Modul Program Kegiatan                                   |
| <b>LAMPIRAN 2</b> | Kata Pengantar dan Pernyataan Kesediaan Pengambilan Data |
| <b>LAMPIRAN 3</b> | Kuesioner <i>Emotional Competence</i>                    |
| <b>LAMPIRAN 4</b> | Validitas Alat Ukur                                      |
| <b>LAMPIRAN 5</b> | Reliabilitas Alat Ukur                                   |
| <b>LAMPIRAN 6</b> | Hasil Perhitungan Statistik                              |
| <b>LAMPIRAN 7</b> | Data Penunjang   |
| <b>LAMPIRAN 8</b> | Evaluasi Remaja Awal dari Woodcamp                       |
| <b>LAMPIRAN 9</b> | Biodata Peneliti   |