

## DAFTAR PUSTAKA

- Biggs, J.B., Kember, D., & Leung, D.Y.P. 2001. The Revised Two Factor Study Process Questionnaire: R-SPQ-2F. *British Journal of Education Psychology*. 71, 133-149
- Biggs, John B. 1987. *Student Approach to Learning and Studying*. Malbourne: Australian Council for Educational Research
- Biggs, John; Tang, Catherine. 2007. *Teaching for Quality Learning at University*. New York: McGraw-Hill
- Gage, N.L : Berliner., 1979. *Educational Psychology, 2<sup>nd</sup> edition*, Chicago : Ran Mc., nally College Publishing Company.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Santrock, John W., 2002. *Life-span Development 5th edition*, University of Texas At Dallas.
- Sitepu Nirwana S. K. 1995. *Analisis Korelasi*. Bandung Unit Pelayanan Statistika FMIPA, Universitas Padjajaran.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Winkle, W.S., 1987. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pengajaran*, Jakarta : PT. Gramedia.

## DAFTAR RUJUKAN

Aprianti, Desy. 2011. Hubungan Antara *Learning Approach* dan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Angkatan 2006 di Universitas X Bandung.

Bagaimana Pendapat Kalian Tentang Kurikulum 2013 (<https://id.answers.yahoo.com/question/index?qid=20131204053750AAEjw7a>, diakses 12 Oktober 2014)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30. 1990. Pendidikan Tinggi. ([luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP30-1990PendidikanTinggi.pdf](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP30-1990PendidikanTinggi.pdf), diakses 20 September 2014)

Uji Publik Kurikulum 2013: Penyederhanaan, Tematik-Integratif (<http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/uji-publik-kurikulum-2013-1>, diakses 20 September 2014)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. 2003. Sistem Pendidikan Nasional. (<http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>, diakses 16 September 2014)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2. 1989. Sistem Pendidikan Nasional. ([m.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/lt4c3d44a89102b](http://m.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/lt4c3d44a89102b), diakses 19 September 2014)