

## *Abstrak*

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara Learning Approach dan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa siswi kelas 10 SMA 'X' Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah populasi dari siswa kelas 10 SMA 'X' Bandung sebanyak 153 siswa.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur yang dikonstruksi sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada teori Learning Approach dari Biggs tahun 1987, sedangkan untuk prestasi belajar, peneliti mengambil dari nilai rapot Bahasa Indonesia terakhir siswa sebelum remedial. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji korelasi chi kuadrat dengan bantuan program spss 21.0.*

*Berdasarkan pengolahan data secara statistik maka didapat koefisien korelasi sebesar 0,171. Angka tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara learning approach dan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas 10 SMA 'X' Bandung.*

*Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bidang kajian yang sama, peneliti memberikan saran untuk dapat menggali faktor lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar selain learning approach.*

## *Abstract*

*This research was conducted to determine about the relationship between Learning Approach and Indonesian learning achievement from 10th grade high school students 'X' Bandung. Respondents in this study is a population of students in 10th grade of high school 'X' Bandung as many as 153 students.*

*Measuring instruments used in this study is the measurement tool is constructed by researcher with reference to the theory of Learning Approach from Biggs (1987), while for the learning achievement, the researchers took on the last value of Indonesian report before remedial. The data obtained were analyzed using chi-square correlation test with the help of SPSS 21.0 program.*

*Based on the statistical data processing obtained correlation coefficient of 0.171. The figure indicates that there is no significant relationship between learning approach and Indonesian learning achievement from 10th grade high school students 'X' Bandung.*

*For researchers interested in conducting further research on the same field of study, researchers gave suggestions to be able to explore other factors that can affect learning achievement in addition to learning approach.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	15
1.3.1 Maksud Penelitian.....	15
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Kegunaan Penelitian.....	15

1.4.1	Kegunaan Praktis..	15
1.4.2	Kegunaan Teoritis.....	16
1.5	Kerangka Pikir.....	17
1.6	Asumsi Penelitian.....	27
1.7	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB II.....		28
TINJAUAN PUSTAKA.....		28
2.1	Konsep <i>Learning Approach</i> .....	28
2.1.2	Makna <i>Learning Approach</i> yang berbeda.....	29
2.1.3	<i>Surface Approach</i> .....	29
2.1.4	<i>Deep Approach</i> .....	31
2.1.5	Proses Belajar Sebagai Suatu Sistem.....	36
2.1.6	Faktor-faktor yang Berkaitan dengan <i>Learning Approach</i> .....	38
2.1.7	Kaitan Dengan Hasil Belajar.....	40
2.2	Prestasi Akademik.....	41
2.2.1	Pengertian Prestasi Akademik.....	41
2.2.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	42
2.2.2.1	Faktor Internal.....	42

2.2.2.2	Faktor Eksternal.....	46
2.3	Belajar.....	48
2.4	Remaja.....	50
2.4.1	Ciri-Ciri Masa Remaja.....	52
2.4.2	Perubahan Biologis.....	52
2.4.3	Perkembangan Kognitif.....	53
2.4.3.1	Pemikiran Operasional Formal.....	54
2.4.4	Tugas Perkembangan Remaja.....	56
 BAB III		
3.1	Rancangan Penelitian.....	57
3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	57
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	58
3.3.1	Variabel Penelitian.....	58
3.3.2	Definisi Konseptual.....	58
3.3.3	Definisi Operasional.....	59
3.4	Alat Ukur.....	61
3.4.1	Alat Ukur <i>Learning Approach</i> .....	61

3.4.2	Alat Ukur Prestasi Belajar.....	65
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	65
3.4.4	Validitas Alat Ukur.....	66
3.4.4.1	Validitas <i>Learning Approach</i> .....	66
3.4.4.2	Reliabilitas <i>Learning Approach</i> .....	66
3.5	Populasi Sasaran.....	67
3.5.1	Karakteristik Populasi.....	67
3.6	Teknik Analisis Data.....	68
3.7	Hipotesis Statistik.....	69
BAB IV.....		71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Gambaran Responden Penelitian .....	71
4.2	Hasil Penelitian.....	72
4.2.1	Hasil Penelitian Korelasi.....	72
4.2.1.1	Gambaran Mengenai <i>Learning Approach</i> pada Responden.....	77
4.2.2.2	Gambaran Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Responden.....	78
4.2.2.3	Hubungan Antara <i>Learning Appraoch</i> dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Responden.....	79

4.3	Pembahasan.....	82
BAB V.....		92
SIMPULAN DAN SARAN.....		92
5.1	Simpulan.....	92
5.2	Saran.....	93
5.2.1	Saran Teoretis.....	93
5.2.2	Saran Praktis.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesimpulan Learning approach.....	30
Tabel 3.4.1 Aspek, Indikator, dan Item.....	58
Tabel 3.4.2 Skor untuk setiap item.....	61
Tabel 3.4.3 Penggolongan Prestasi Belajar.....	62
Tabel 4.1.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Tabel 4.2.1.1 Hipotesis Penelitian dan Hasil Penelitian.....	73
Tabel 4.2.1.2 Tabel Analisis Korelasi <i>learning approach</i> dan prestasi belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 10 kurikulum 2013 SMA 'X' Bandung.....	74
Tabel 4.2.1.1 Gambaran Pendekatan Belajar Siswa Kelas 10.....	74
Tabel 4.2.2.2 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 10.....	75
Tabel 4.2.3 Tabel Gambaran <i>Learning Approach</i> dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 10 SMA 'X' Bandung.....	75



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 *Letter Of Consent* dan Alat Ukur

Lampiran 1.1 Alat Ukur Survey Awal

Lampiran 1.2 Surat Pernyataan Kesediaan

Lampiran 1.3 Alat Ukur

Lampiran 1.4 Kisi-kisi Alat Ukur *Learning Approach*

### LAMPIRAN 2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 2.1 Hasil Uji Validitas *Learning Approach*

Lampiran 2.2 Hasil Uji Reliabilitas *Learning Approach*

### LAMPIRAN 3 Data Hasil Penelitian

Lampiran 3.1 Hasil Penelitian *Learning Approach*

Lampiran 3.2 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas 10

Lampiran 3.3 Hasil Penelitian *Learning Approach (Surface Strategy)*

Lampiran 3.4 Hasil Penelitian *Learning Approach (Surface Motive)*

Lampiran 3.5 Hasil Penelitian *Learning Approach (Deep Strategy)*

Lampiran 3.6 Hasil Penelitian *Learning Approach (Deep Motive)*

Lampiran 3.7 Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang Prestasi Belajar

Lampiran A Tabulasi silang antara *Learning Approach* dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 10 Kurikulum 2013 SMA 'X' Bandung.

Lampiran B Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dan faktor penunjang motivasi (keinginan untuk mencapai prestasi).

Lampiran C Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dan faktor penunjang motivasi (upaya yang dilakukan untuk mencapai prestasi yang diinginkan).

Lampiran D Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dan faktor penunjang perasaan (senang-tidak senang).

Lampiran E Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dan faktor penunjang perasaan (senang-bosan).

Lampiran F Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang sikap.

Lampiran G Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang minat.

Lampiran H Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang kondisi fisik (fungsionalitas alat indera).

Lampiran I Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang kondisi fisik (kesehatan siswa).

Lampiran J Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang kepedulian orangtua dengan pendidikan anak.

Lampiran K Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang fasilitas orangtua siswa yang diberikan untuk pendidikan anak.

Lampiran L Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang pandangan orangtua mengenai pentingnya pendidikan.

Lampiran M Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang fasilitas sekolah yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

Lampiran N Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang suasana kelas yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

Lampiran O Tabel keterkaitan antara prestasi belajar dengan faktor penunjang metode pengajaran guru.

#### LAMPIRAN 4 PROFIL PENELITIAN DAN POPULASI

Lampiran 4.1 Profil Peneliti

Lampiran 4.2 Profil Populasi