

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara grit dan IPK pada mahasiswa Kurikulum Berbasis KKNI angkatan 2013 di Universitas 'X' di Kota Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa KKNI angkatan 2013 yang berjumlah 157 orang. Rancangan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian korelasional.

Alat ukur grit yang digunakan merupakan hasil terjemahan peneliti bersama ahli bahasa Inggris dari alat ukur baku Grit Scale dari Angela Lee Duckworth (2007) yang terdiri dari 12 item. Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik mahasiswa adalah IPK terakhir yang mereka peroleh. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Pearson dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Validitas dari alat ukur grit berkisar dari 0,367-0,675 dengan reliabilitas alat ukur grit 0,818.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapat koefisien korelasi untuk derajat grit dan IPK adalah 0,307.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan namun lemah antara grit dengan IPK. Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai korelasi antara Grit dan IPK pada mahasiswa yang memiliki tingkat IPK yang bervariasi (Kurikulum 2008).

ABSTRACT

The research was conducted to determine the relationship between Grit and GPA in college students with a curriculum based on KKNi in University 'X' Bandung. Subjects in this research were all college students with a curriculum based on KKNi who total 157 people. The design of this research is correlational research design.

Measuring instrument grit used are translation of researchers with language expert from measuring instrument Grit Scale by Angela Lee Duckworth (2007) which consists of 12 items. Meanwhile measuring instrument used to measure academic achievement college students is the final GPA they earn. The data obtained were processed using Pearson's correlation test with SPSS 16.0 for windows. Validity of grit scale is 0,367-0,675 with reliability of grit scale is 0,818.

Based on the statistical data processing, the correlation coefficient obtained for degree of grit and GPA is 0,307.

The conclusion obtained is that there is a positive and significant but weak correlation between grit and GPA. Researcher propose suggestions to do research about the correlation between grit and GPA in college students who have variant levels of GPA (Curriculum 2008).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10

1.4.1	Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2	Kegunaan Praktis	10
1.5	Kerangka Pikir.....	11
1.6	Asumsi.....	18
1.7	Hipotesis.....	19
Bab II TINJAUAN PUSTAKA		20
2.1	<i>Character Strength</i>	20
2.2	Pendekatan trait dalam kepribadian	20
2.3	Grit dan Pencapaian.....	22
2.3.1	Definisi <i>Grit</i>	24
2.3.2	Aspek <i>Grit</i>	25
2.3.3	Penelitian Mengenai <i>Grit</i>	26
2.3.4	Mengukur Perbedaan Individu dalam <i>Grit</i>	28
2.4	Prestasi Akademik	29
2.4.1	Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	29
2.5	Metode <i>Student Centered Learning (SCL)</i>	36
2.6	Dewasa awal.....	37
2.6.1	Definisi dewasa awal.....	37
2.6.2	Tahap perkembangan dewasa awal	37

2.6.3	Perkembangan kognitif	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		43
3.1	Rancangan Penelitian	43
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.2.1	Variabel Penelitian	44
3.2.2	Definisi Konseptual.....	44
3.2.3	Definisi Operasional.....	44
3.3	Alat Ukur	45
3.3.1	Alat Ukur <i>Grit (Grit Scale)</i>	45
3.3.2	Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	46
3.3.3	Alat ukur Prestasi akademik	47
3.3.4	Data pribadi dan data penunjang.....	48
3.3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	48
3.3.5.1	Validitas Alat Ukur	48
3.3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	49
3.4	Populasi	49
3.4.1	Populasi Sasaran	49
3.5	Teknik Analisis Data	50
3.6	Hipotesis Statistik	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Data Demografis Responden	52
4.1.2 Data Utama Responden.....	53
4.1.2.1 Gambaran derajat <i>Grit</i> responden.....	53
4.1.2.2 Gambaran Prestasi Akademik responden	53
4.1.3 Uji hipotesis (Korelasi antara <i>Grit</i> dan IPK)	54
4.1.4 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan IPK.....	55
4.1.5 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan Komponen <i>Grit</i>	56
4.1.5.1 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan Ketekunan usaha	56
4.1.5.2 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan Konsistensi minat.....	57
4.2 Pembahasan	58
4.3 Diskusi.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66

5.2.1 Saran Teoritis.....	66
5.2.2 Saran Praktis	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur <i>Grit</i>	49
Tabel 3.2 Skor pilihan jawaban.....	49
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan usia.....	55
Tabel 4.2 Derajat <i>Grit</i> responden	56
Tabel 4.3 Klasifikasi Prestasi Akademik responden	56
Tabel 4.4 Korelasi <i>Grit</i> dengan IPK	57
Tabel 4.5 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan IPK.....	58
Tabel 4.6 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan ketekunan usaha.....	59
Tabel 4.7 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan konsistensi minat	60

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Skema Kerangka Pikir.....	18
Skema 2.5 Skema <i>Student Centered Learning</i>	37
Skema 3.1 Skema Rancangan Penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin melakukan pengambilan data.....	2-L
Lampiran 2. Alat ukur	3-L
Lampiran 3.1 Reliabilitas kuesioner <i>Grit Scale</i>	9-L
Lampiran 3.2 Validitas kuesioner <i>Grit Scale</i>	9-L
Lampiran 4.1 Tabulasi silang antara IPK dengan Motivasi belajar	10L
Lampiran 4.2 Tabulasi silang antara IPK dengan Suasana kelas.....	10L
Lampiran 4.3 Tabulasi silang antara IPK dengan Fasilitas yang dimiliki.....	11L
Lampiran 4.4 Tabulasi silang antara IPK dengan Kondisi fisik.....	11L
Lampiran 4.5 Tabulasi silang antara IPK dengan keterlibatan orangtua	12L
Lampiran 4.6 Tabel Kontribusi Grit terhadap IPK	12L
Lampiran Gambaran Tujuan Mahasiswa KKNi	12L
Lampiran Gambaran Konsistensi Minat Mahasiswa KKNi	13L
Lampiran Gambaran Minat Setelah Lulus S1	13L