

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui derajat self-compassion pada tenaga pendidik SLB C “X” kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 15 orang.

Alat ukur yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah kuesioner self-compassion dari Missiliana R, M.Si. Psik yang dikonstruksi dari Kristin Neff (2003) dengan jumlah item sebanyak 26 item. Validitas alat ukur berkisar 0,323 – 0,606 dengan reliabilitas alat ukur 0,818.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa tenaga pendidik SLB C “X” di kota Bandung memiliki derajat self-compassion yang tergolong rendah sebesar 73,3% yang dilihat dari derajat komponen pembangun self-compassion yang ketiganya atau salah satu komponennya tergolong rendah. Hal ini menggambarkan bahwa tenaga pendidik belum mampu untuk menghibur diri sendiri ketika mengalami kesulitan, kegagalan atau ketidaksempurnaan.

Penelitian ini menemukan tidak adanya kecenderungan keterkaitan antara self-compassion dengan faktor personality dan role of parents, untuk itu peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai kontribusi antara self-compassion dengan factor personality dan role of parents. Untuk meningkatkan derajat self-compassion pada tenaga pendidik SLB C “X” dapat dilakukan dengan mengadakan sharing atau diskusi kelompok antar tenaga pendidik mengenai permasalahan yang dihadapi, atau dengan mengadakan seminar yang berhubungan dengan self-compassion pada para tenaga pendidik agar dapat meningkatkan self-compassion di dalam dirinya.

ABSTRACT

The main purpose of this research is to identify a degree of self-compassion of teachers in SLB C"X", Bandung city. The methodology used by researcher is descriptive method. The poll samples conducted by used a purposive sampling technique for 15 respondents.

The measuring instruments was used by researcher is a questioners of self-compassion from Missiliana R, M.Si. Psik which constructed from Kristin Neff (2003) as much as 26 item. The Validity of measuring instrument around 0,323-0,606, and reliability is 0,818

The result of this research are : A self-compassion of teachers in SLB C"X" Bandung, having a low degrees which is 73,3% based on a degree of builder component of self-compassion which a third or one of the components is classified in low degree. The result describe that the teachers have not been able to entertain themselves when having a difficulties or hard time, failure and imperfection.

This research has find that not relatedness between a self-compassion with personality factor and role of parents. Based on that, a researcher was recommended in next research to more be observe and analyze about the contribution between self-compassion with personality factor and role of parents. To increase a degrees of self-compassion of teachers in SLB C"X" can be do by conducted a regular sharing session or group discussion about the problems faced by teachers or the school can organize workshop which have related with self-compassion. So the teachers can be increased the self-compassion in themselves.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERNYATAAN OROSINALITAS LAPORAN PENELITIAN	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan	7
1.3.1. Maksud.....	7
1.3.2. Tujuan	7
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pikir	9

1.6. Asumsi	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Self-Compassion</i>	21
2.1.1. Definisi <i>Self-Compassion</i>	21
2.1.2. Komponen <i>Self-Compassion</i>	23
2.1.2.1. Self-Kindness	23
2.1.2.2. <i>Common Humanity</i>	24
2.1.2.3. <i>Mindfulness</i>	25
2.1.2.4. Hubungan Komponen <i>Self-Compassion</i>	26
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Compassion</i>	28
2.1.3.1. <i>Personality</i>	28
2.1.3.2. Jenis Kelamin	29
2.1.3.3. Budaya (<i>Role of Culture</i>)	30
2.1.3.4. Pola Asuh (<i>Role of Parent</i>)	31
2.1.4. Dampak <i>Self-Compassion</i>	34
2.2. Tenaga Pendidik	35
2.2.1. Guru (Tenaga Pendidik)	35
2.2.2. Karakteristik Kepribadian Guru	36
2.2.3. Peran Guru dalam Proses-proses Belajar	38
2.3. Tahap Perkembangan Dewasa	39
2.3.1. Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	39
2.3.2. Dewasa Madya (<i>Middle Adulthood</i>)	40

2.4. Tunagrahita	41
2.4.1. Klasifikasi Anak Tunagrahita	43
2.4.2. Perkembangan Anak Tunagrahita	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	47
3.2. Bagan Rancangan Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian	48
3.3.1. Variabel Penelitian	48
3.3.2. Definisi Operasional	48
3.4. Alat Ukur	49
3.4.1. Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	49
3.4.2. Prosedur Pengisian Alat Ukur	50
3.4.3. Sistem Penilaian Alat Ukur	50
3.4.4. Data Pribadi dan Data Penunjang	51
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	51
3.5.1. Validitas Alat Ukur	51
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	52
3.6. Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi	53
3.6.1. Populasi Sasaran	53
3.6.2. Karakteristik Sasaran	53
3.7. Teknis Analisis Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Sampel Penelitian	54
4.1.1. Berdasarkan Usia	54
4.1.2. Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.2. Hasil Penelitian	55
4.2.1. Gambaran Komponen <i>Self-Compassion</i>	55
4.2.2. Gambaran <i>Self-Compassion</i>	55
4.2.3. Gambaran <i>Crosstab</i> Komponen <i>Self-Compassion</i>	56
4.2.3.1. <i>Self-Kindness</i> dengan <i>Self-Compassion</i>	55
4.2.3.2. <i>Common Humanity</i> dengan <i>Self-Compassion</i>	56
4.2.3.3. <i>Mindfulness</i> dengan <i>Self-Compassion</i>	57
4.3. Pembahasan	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	64
5.2. Saran	64
5.2.1. Saran Teoritis	64
5.2.2. Saran Praktis	65
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	19
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Alat Ukur.....	49
Tabel 3.2 Tabel Sistem Penilaian Alat Ukur.....	50
Tabel 4.1 Tabel Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.2 Tabel Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.3 Tabel Gambaran Hasil Komponen <i>Self-Compassion</i>	55
Tabel 4.4 Tabel Hasil Gambaran <i>Self-Compassion</i>	55
Tabel 4.3 Gambaran <i>Crosstab Self-kindness</i> dengan <i>Self-Compassion</i>	56
Tabel 4.6. Tabel Cross Tab <i>Self-Compassion</i> dengan <i>Common humanity</i> ...	56
Tabel 4.7 Tabel Cross Tab <i>Self-compassion</i> dengan <i>Mindfulness</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Tabel Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 2** : Tabel Hasil Pengumpulan data
- Lampiran 3** : Tabel Tabulasi Silang antara Komponen *Self-Compassion* dengan *Self-Compassion*
- Lampiran 4** : Tabel Tabulasi Silang antara Faktor yang Memengaruhi *Self-Compassion* dengan *Self-Compassion*
- Lampiran 5** : Tabel Tabulasi Silang antara Data Penunjang *Self-Compassion* dengan *Self-Compassion*
- Lampiran 6** : Tabel Analisis Item
- Lampiran 7** : Alat Ukur
- Lampiran 8** : Profil Sampel Penelitian
- Lampiran 9** : Profil Peneliti