

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh gambaran mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung, dengan simpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung memiliki *academic adjustment* yang *maladjusted*.
2. Mahasiswa yang *maladjusted* pada *academic adjustment* sebagian besar memiliki kriteria *successful performance* dan *acquisition of worth-while of knowledge* yang lebih banyak yang rendah, sedangkan kriteria *adequate effort*, *intellectual development*, *achievement of academic goals*, dan *satisfaction of needs, desires, and interest*-nya lebih banyak yang tinggi.
3. Secara umum, Kriteria *academic adjustment* pada mahasiswa angkatan 2014 Fakultas “X” di Kota Bandung dapat dikatakan tinggi. Dengan kriteria yang paling tinggi adalah *intellectual development* dan yang paling rendah adalah *successful performance*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari penelitian mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

5.2.1 Saran Teoretis

1. Disarankan untuk menggambarkan faktor perkembangan, psikologis dan budaya pada *academic adjustment* dengan lebih mendalam agar pengaruh dari kedua faktor tersebut dapat lebih terlihat secara spesifik dan dapat menunjang dalam memperbaiki *academic adjustment* mahasiswa.
2. Disarankan bagi peneliti lain untuk melakukan studi korelasi antara *academic adjustment* dengan faktor-faktor *academic adjustment*, sehingga dapat terlihat dengan jelas hubungan faktor-faktor *academic adjustment* dengan *academic adjustment*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Peneliti menyarankan kepada kepala program studi S1 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung, untuk mensosialisasikan ulang sistem kurikulum kepada mahasiswa angkatan 2014 pada saat awal perkuliahan semester baru agar mahasiswa kembali memahami tuntutan dan aturan yang berlaku pada angkatannya, serta untuk angkatan selanjutnya sejak orientasi mahasiswa sudah disosialisasikan mengenai sistem kurikulum yang berlaku pada angkatannya.
2. Peneliti menyarankan kepada dosen wali untuk melakukan bimbingan dan konseling yang diikuti mahasiswa walinya agar dapat membantu mahasiswa dalam membuat target akademik untuk semester selanjutnya dan memberi saran dalam bentuk upaya yang bisa dilakukan mahasiswa untuk mencapai target akademik tersebut.

3. Peneliti menyarankan bagi dosen-dosen mata kuliah yang mengajar angkatan 2014 untuk mempertimbangkan adanya pre-test dan post-test pada setiap materi sebagai bahan evaluasi mahasiswa sejauh mana memahami materi yang diajarkan serta lebih menekankan mahasiswa untuk bersikap aktif dengan memberikan apresiasi berupa nilai tambah.
4. Peneliti menyarankan kepada mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung, agar dapat meningkatkan keinginan mendapatkan nilai lebih dari standar yang ditetapkan dan lebih berupaya lagi dalam mencapai nilai yang diharapkan dengan berusaha bersikap aktif di kelas, seperti rajin bertanya atau menjawab di kelas, serta mengerjakan laporan dengan lebih maksimal dalam mengeksplorasi jawaban.