

ABSTRAK

Judul penelitian ini, yaitu “Studi Deskriptif Mengenai Academic Adjustment pada Mahasiswa Angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung”. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif terhadap 185 mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 22 diperoleh 53 item yang diterima dari 60 item dengan validitas berkisar antara 0,323 sampai 0,662 dengan reliabilitas 0,853. Hasil penelitian menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Kota Bandung memiliki academic adjustment yang maladjusted (83,8%) dan sisanya well-adjusted (16,2%).

Peneliti mengajukan saran kepada mahasiswa agar lebih mengetahui dan mencari cara memenuhi tuntutan dan aturan di Fakultas Psikologi untuk tetap dapat berprestasi. Selain itu, juga melakukan penelitian hubungan antara faktor-faktor yang memengaruhi dengan academic adjustment.

ABSTRACT

The title of this research is “A Descriptive Study Regarding Academic Adjustment on the Students of Faculty of Psychology 2014 at the University “X” in Bandung”. This research used descriptive method. The samples were 185 students of Faculty of Psychology 2014 at the University “X” in Bandung.

Measuring instrument used in this research was arranged by the researcher. Based on validity and reliability test which using SPSS 22, it was found 53 items accepted (from 60 items) with validity score among 0,232 – 0,662 and reliability 0,853. Data is processed statistically by frequency distribution and cross tabulation.

Based on the results of the research showed that the most of students Faculty of Psychology at the University “X” in Bandung are maladjusted (83,8%) and 16,2% students are well-adjusted.

The researcher suggest to students to more want to know and search how to meet the demand and rules in Faculty of Psychology to keep have achievement. And, do research related which related factors with academic adjustment.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penyesuaian Diri.....	18
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri.....	18
2.1.2 Penyesuaian Diri yang <i>Well-adjusted</i> dan <i>Maladjusted</i>	18
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri	20
2.1.4 Jenis-jenis Penyesuaian Diri	22

2.2	<i>Academic Adjustment</i>	23
2.2.1	Pengertian <i>Academic Adjustment</i>	23
2.2.2	Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	24
2.2.3	Prinsip dan Praktek yang Penting bagi <i>Academic Adjustment</i>	26
2.3	Tahap Perkembangan	34
2.3.1	Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa	34
2.3.2	Transisi dari Sekolah Menengah ke Perguruan Tinggi	35
2.3.3	Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	36
2.4	Perguruan Tinggi	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	38
3.2	Bagan Rancangan Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
3.3.1	Variabel Penelitian	39
3.3.2	Definisi Konseptual	39
3.3.3	Definisi Operasional	39
3.4	Alat Ukur	40
3.4.1	Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	40
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang	44
3.4.2.1	Data Pribadi	44
3.4.2.2	Data Penunjang	45
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	45
3.4.3.1	Uji Validitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	45
3.4.3.2	Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	46
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	46
3.5.1	Populasi Sasaran	46
3.6	Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden	48
-----	--------------------------	----

4.1.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia	48
4.1.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan IPK	49
4.2	Hasil Penelitian.....	50
4.2.1	Gambaran <i>Academic Adjustment</i>	50
4.2.2	Gambaran Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	51
4.3	Pembahasan	55
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Saran	60
5.2.1	Saran Teoretis	61
5.2.2	Saran Praktis	61
Daftar Pustaka		63
Daftar Rujukan		64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	41
Tabel 3.2 Skor Item Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	44
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	48
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan IPK	49
Tabel 4.3 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Responden	50
Tabel 4.4 Gambaran Kriteria <i>Academic Adjustment</i> pada Responden	51
Tabel 4.5 Gambaran Kriteria <i>Academic Adjustment</i> secara Keseluruhan	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir <i>Academic Adjustment</i>	16
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian <i>Academic Adjustment</i>	38

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Responden	50
Grafik 4.2 Gambaran Kriteria <i>Academic Adjustment</i> secara Keseluruhan	54

DAFTAR LAMPIRAN

Kata Pengantar dan <i>Letter of Consent</i>	Lampiran 1
Data Pribadi dan Data Penunjang	Lampiran 2
Kuesioner <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 3
Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 4
Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 5
Data Primer	Lampiran 6
Data Penunjang	Lampiran 7
Tabulasi Silang Faktor-faktor dengan <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 8
Gambaran Umum Instansi Pendidikan	Lampiran 9
Biodata Peneliti	Lampiran 10