

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal berperan melaksanakan proses pendidikan. Pelaksanaan proses pendidikan biasanya salah satunya adalah melaksanakan ujian misalnya ulangan harian, UTS, UAS, dan lain-lain. Sekolah Dasar biasanya mempunyai guru wali atau wali kelas yang mengajar lebih dari satu mata pelajaran, terkecuali guru penjaskes, kesenian, agama, bahasa Inggris dan guru komputer yang hanya mengajar satu pelajaran. Guru wali biasanya mengajar per satu periode atau satu tahun ajaran, yang terdiri dari dua semester yaitu : semester genap dan ganjil. Pada SDN Cisondari I mutu soal masih monoton dan belum mempunyai tempat untuk menyimpan data soal-soal dalam suatu periode tertentu. Jika soal tetap monoton maka standar soal tersebut berkurang atau tidak menunjukkan tingkat yang lebih baik, maka dibutuhkan tempat untuk pengelolaan soal untuk mengevaluasi soal. Mutu soal ujian akan mengacu kepada kurikulum yang berlaku. Data soal tersebut dapat diakses oleh *user* (guru), soal dapat digunakan sebagai bahan ujian atau latihan oleh guru lain.

Soal merupakan salah satu terpenting dalam pelaksanaan ujian. Oleh karena itu, dengan merancang sistem informasi kumpulan soal sekolah dasar akan memudahkan guru dalam penyusunan, penyimpanan, atau pengelolaan soal. Setiap ujian mempunyai standar tersendiri dan mengingatkan kepada guru tersebut soal apa saja yang telah diberikan kepada siswanya sesuai dengan isi per bab mata pelajaran yang telah dipelajari. Penyampaian soal digunakan dengan metode teknologi komputerisasi. Siswa akan mengerjakan soal ujian atau latihan pada perangkat komputer.

Guru pada setiap tahun ajaran akan di-*rolling* atau diputar dalam mengajarkan tingkat kelasnya, maka guru tersebut bisa menyimpan soal yang

akan atau sudah diberikan kepada siswa agar dapat digunakan atau sebagai acuan untuk soal lain yang akan diberikan oleh guru yang akan mengajar ditahun ajaran berikutnya.

Pada kesempatan ini penulis ingin memberikan sumbangan pemikiran untuk membuat sistem informasi kumpulan soal dan ujian di Sekolah Dasar Negeri Cisondari I yang saat ini sebagai sekolah rintisan bertaraf nasional. Sistem informasi kumpulan soal dan ujian yang akan dibuat disesuaikan dengan kurikulum atau KTSP (kurikulum tingkat satuan pendidikan) yang dibutuhkan sekolah, khususnya yang berkaitan dengan pengelolaan soal-soal yang akan diberikan untuk ulangan harian, UTS , UAS dan ujian lainnya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka permasalahan pokok yang akan dibahas dalam Tugas Akhir ini yaitu :

1. Bagaimana merancang sistem informasi yang digunakan untuk mengelola data soal sekolah dasar dan membuat menjadi ujian ?
2. Bagaimana seorang guru agar dapat mengelola soal yang akan disimpan atau akan diberikan untuk siswa ?
3. Bagaimana guru dapat mengakses sistem ini untuk menyimpan dan mengelola soal ?
4. Bagaimana siswa mengerjakan soal dalam bentuk ujian ?

1.3 Tujuan

Tujuan pembuatan sistem ini adalah untuk keperluan penyimpanan dan pengolahan soal dengan cara yang sederhana dan mudah, meliputi soal ulangan harian, UTS (ujian tengah semester), UAS (ujian akhir semester), dan latihan. Diharapkan sistem ini dapat menyimpan soal yang telah diberikan pada siswa agar lebih bermutu untuk kedepannya, atau menjadi sebuah acuan untuk setiap soalnya. Pada sekolah dasar biasanya setiap guru mengajar sebuah tingkat kelas

per satu tahun ajaran yang terdiri dari dua semester. Untuk mengingatkan guru yang lain maka dibuatlah sistem ini. Metode pemberian soal secara ujian yang memakai teknologi komputerisasi mencoba agar siswa bisa belajar sesuai dengan teknologi yang sedang berkembang.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah pada sistem yang akan dirancang ini adalah sebagai berikut :

1. Terdiri dari tiga aplikasi utama, yaitu aplikasi admin, guru dan siswa. Masing-masing *user* mempunyai *username* dan *password* untuk melakukan *login* ke sistem.
2. Aplikasi admin dan guru dapat digunakan untuk menyimpan dan mengelola soal ujian yang akan diberikan untuk siswa. Admin juga dapat mengelola semua data *user*.
3. Aplikasi siswa digunakan untuk mengerjakan soal dengan menggunakan teknologi komputerisasi dan tidak ada *timer* untuk membatasi waktu ujian yang dikerjakan.
4. Fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi ini adalah :
 - a. Soal
Soal yang terdiri dari soal itu sendiri, pilihan jawaban, kelas, matapelajaran, dan detail lainnya. Soal yang ditampilkan berupa pilihan ganda yang hanya memiliki empat pilihan jawaban.
 - b. Persentase soal (Grafik)
Untuk melihat persentase soal yang telah disimpan oleh guru yang bersangkutan dalam bentuk grafik dan grafik soal per mata pelajaran .
 - c. Ujian
Ujian adalah fitur untuk siswa dalam mengerjakan soal yang telah dibuat dengan kode seri soal tertentu. Soal dan pilihan jawaban yang disajikan telah diacak terlebih dahulu, sehingga pada tampilan setiap siswa berbeda.

d. Cetak Nilai

Digunakan untuk mencetak soal yang telah dikelola.

1.5 Sistematika Pembahasan

Laporan Tugas Akhir ini dibuat dengan sistematika sebagai berikut :

1. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan, Batasan Masalah, dan Sistematika Pembahasan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang dasar atau landasan teori yang digunakan dalam penyusunan laporan Tugas Akhir.

3. BAB III ANALISIS DAN DISAIN

Bab ini berisi tentang Analisis, Gambaran Keseluruhan dan Disain Perangkat Lunak.

4. BAB IV PENGEMBANGAN PERANGKAT LUNAK

Bab ini berisi tentang Implementasi seluruh hasil rancangan dari bab III, mulai dari implementasi class/modul, simpanan data sampai dengan antar muka.

5. BAB V TESTING DAN EVALUASI SISTEM

Bab ini berisi tentang Rencana Pengujian yang terdiri atas *test case* dan pelaksanaan pengujian menggunakan *Black Box*.

6. BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN