

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data pada penelitian tentang “Pengaruh *Protective Factors* Terhadap Resiliensi Pada Individu *Gay* tahap *Coming Out* di Bandung”, dapat disimpulkan beberapa hal :

- 1) *Protective Factors* berpengaruh signifikan terhadap Resiliensi individu *gay* tahap *coming out* di Bandung. Secara parsial *High Expectation* dan *Opportunities to Paritcipate and Contribute* berpengaruh signifikan terhadap Resiliensi, sedangkan *Caring Relationship* tidak berpengaruh terhadap Resiliensi. Hasil pengujian secara simultan ketiga *Protective Factors* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Resiliensi.
- 2) *Friend Protective Factors* berpengaruh signifikan terhadap Resiliensi individu *gay* tahap *coming out* di Bandung. Aspek – aspek *Friend Protective Factor* yaitu; *Friend Caring Relationship*, *Friend High Expectation*, dan *Friend Opportunities to Paritcipate and Contribute* berpengaruh signifikan terhadap resiliensi.
- 3) *Community Protective Factors* berpengaruh signifikan terhadap Resiliensi individu *gay* tahap *coming out* di Bandung. Aspek – aspek *Community Protective Factor* yaitu *Community Caring Relationship*, *Community High*

*Expectation*, dan *Community Opportunities to Paritcipate and Contribute* berpengaruh signifikan terhadap resiliensi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang berkepentingan.

- 1) Untuk penelitian lebih lanjut :
  - Melakukan penelitian lebih lanjut secara kualitatif untuk lebih mengetahui lebih lanjut mengapa aspek *caring relationship* tidak memberikan pengaruh yang signifikan bagi variabel resiliensi.
- 2) Untuk Himpunan & Pihak – pihak yang berkecimpung dengan Individu *Gay* :
  - Mengadakan seminar penyuluhan kepada masyarakat luas tentang peran lingkungan teman maupun komunitas dalam perkembangan resiliensi pada individu *gay* di Bandung, maupun Indonesia.