

## **Abstrak**

*Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui derajat Work-Family Conflict (WFC) yang dialami oleh guru wanita lokal Sekolah Internasional 'X'. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan purposive sampling, sampel berjumlah 32 orang. Rancangan yang digunakan adalah rancangan penelitian deskriptif.*

*Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur WFC yang disusun oleh Carlson, Kacmar dan William (2000) kemudian di adaptasi oleh Indah Soca, psik. (2011). Pada alat ukur ini terdapat 18 item, dimana keenam dimensi yaitu time-based WIF, time-based FIW, strain-based WIF, strain-based FIW, behavior-based WIF dan behavior-based FIW direpresentasikan dalam 3 item.*

*Pengukuran validitas yang sudah dilakukan oleh Indah Soca, psik (2011) pada alat ukur yang sudah diadaptasi menggunakan analisis faktor konfirmatori dengan hasil validitas berada di atas 0.3. Pengujian reliabilitas menggunakan rumus Cronbach Alpha untuk melihat internal consistency reliability dengan hasil reliabilitas berada di atas 0.88.*

*Hasil penelitian diperoleh bahwa work-family conflict yang dialami oleh guru wanita lokal Sekolah Internasional 'X' memiliki derajat yang tinggi yaitu pada 18 guru (56.2%) dan 14 guru (43.8%) memiliki derajat yang rendah.*

*Peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk memperkaya data penunjang terutama mengenai behavior-based sehingga dapat dibahas lebih mendalam. Peneliti memberi masukan kepada pihak sekolah untuk memberikan penyuluhan mengenai manajemen waktu dan konsultasi pribadi mengenai cara-cara penyelesaian masalah sehari-hari.*

## ***Abstract***

*This research in descriptive studies conducted to learn about the degree of Work-family Conflict which experienced by local female teacher in 'X' International School. The sampling method is purposive sampling with 32 samples.*

*This research is using the instrument which is developed by Carlson, Kacmar and William (2000) and then adapted by Indah Soca, psik (2011). In this instrument consist 18 items which the six dimensions, time-based WIF; time-based FIW; strain-based WIF; strain-based FIW; behavior-based WIF; and behavior-based FIW, represented in 3 items.*

*The validation of this instrument has been done by Indah Soca, psik (2011) with the validity result is above 0.3. The reliability using Cronbach Alpha equation to see the internal consistency reliability with the reliability result is above 0.88.*

*From the final result, the work-family conflict that experienced by local female teacher in 'X' International School is within high degree which is experienced by 18 local female teacher (56.2%) and 14 local female teacher (43.8%) experienced work-family conflict within low degree.*

*The suggestion for next researcher is to enrich supporting data about behavior-based. The suggestion for school board is to make a seminar about time management and to facilitate the local female teacher to consult with school psychologist about problem solving and daily life problems.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis .....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10

1.6 Asumsi .....	17
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
2.1. <i>Work-Family Conflict</i> .....	18
2.1.1. Definisi Peran dan Konflik Peran.....	18
2.1.2. Definisi <i>Work-Family Conflict</i> .....	21
2.1.3. Bentuk <i>Work-Family Conflict</i> .....	23
2.1.4. Sumber atau penyebab <i>Work-Family Conflict</i> .....	25
2.1.5. Dimensi <i>Work-Family Conflict</i> .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Rancangan Penelitian.....	35
3.2. Skema Prosedur Penelitian .....	35
3.3. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	36
3.3.1. Definisi Konseptual.....	36
3.3.2. Definisi Operasional.....	37
3.4. Alat Ukur .....	38
3.4.1. Alat Ukur WFC .....	38
3.4.1.1. Kisi-Kisi Alat Ukur WFC .....	39
3.4.2. Prosedur Pengisian Item .....	40
3.4.3. Sistem Penilaian .....	41
3.4.4. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	43
3.4.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43

3.4.5.1 Validitas Alat Ukur .....	43
3.4.5.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	44
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	45
3.5.1 Populasi Sasaran .....	45
3.5.2 Karakteristik Sampel .....	45
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	46
3.6. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1. Gambaran Responden .....	46
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	46
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak Bungsu .....	47
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak .....	47
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Orang yang Paling Banyak Mengurus Anak .....	48
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Jam Kerja.....	48
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Waktu Tempuh Menuju Kantor	49
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Ada Tidaknya Keluarga yang Tinggal Bersama.....	50
4.1.8. Gambaran Responden Berdasarkan Kepemilikan Pembantu .....	50
4.2. Hasil Penelitian .....	51
4.2.1. Gambaran Mengenai <i>Work-family Conflict</i> (WFC) .....	51

4.2.2. Gambaran Mengenai Arah dari <i>Work-family Conflict</i> .....	51
4.2.3. Gambaran Mengenai Dimensi dari <i>Work-family Conflict</i> .....	52
4.3. Pembahasan.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1. Simpulan .....	68
5.2. Saran .....	68
5.2.1. Saran Teoretis .....	68
5.2.2. Saran Praktis .....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Work-family Conflict</i> .....	39
Tabel 3.2 Penilaian Alat Ukur Kuesioner .....	41
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas.....	45

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	16
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Work-Family Role Pressure Incompatible</i> .....	22
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran 2 : *Letter of Consent*
- Lampiran 3 : Alat Ukur *Work-family Conflict*
- Lampiran 4 : Tabel Hasil Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 : Tabel Data Mentah
- Lampiran 6 : Tabel Hasil *Crosstab*
- Lampiran 7 : Sejarah Sekolah 'X'
- Lampiran 8 : Lembar Pengesahan Pengambilan Data
- Lampiran 9 : Biodata Peneliti