

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Di jaman yang modern seperti sekarang ini, mendengar istilah teknologi informasi dan komunikasi bukan lagi menjadi hal yang asing. Teknologi Informasi (TI) saat ini menunjang berbagai macam kegiatan di dalam berbagai bidang. Salah satu bidang yang kini didukung oleh adanya TI adalah bidang Pendidikan. Dalam dunia Pendidikan menerapkan TI dilakukan dalam berbagai cara, seperti tertulis dalam sebuah artikel yang berjudul *IT bagi Pendidikan di Indonesia* bahwa salah satu pemanfaatan IT (*Information Technology*) diwujudkan dalam sebuah bentuk *electronic university*(*e-University*) yang memiliki tujuan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, sehingga perguruan tinggi dapat memberi pelayanan informasi yang lebih baik kepada komunitasnya, baik di dalam atau di luar perguruan tinggi tersebut melalui internet (Santoso, Harry B:2009). Selain itu pada tingkat SMU implikasi TI mulai dilakukan walaupun hanya sebatas menggunakan internet yang menjadi fasilitas tambahan. TI belum menjadi media *database* utama bagi nilai-nilai, kurikulum, siswa, guru, atau yang lainnya. Pada tingkat SMP pun belum terlihat bentuk penerapan TI.

Penerapan TI di dunia pendidikan sejauh ini hanya sampai pada jenjang pendidikan tingkat lanjut seperti pada contoh di atas. TI hanya bagian dalam kurikulum nasional yang harus diajarkan pada siswa setingkat SMA dan SMP. Ada beberapa sekolah setingkat SMA dan SMP yang menggunakan layanan untuk mempublikasikan sekolah mereka secara *online*. Ini merupakan salah satu bukti bahwa TI sudah merambah jenjang pendidikan setingkat SMA dan SMP. Namun, bagaimana sekolah sendiri, memberikan pelayanan dan fasilitas untuk siswa-siwi, seperti penyampaian informasi nilai atau pengumuman siswa. Sekolah harus mampu memberikan informasi tersebut dengan cepat, tepat, dan akurat. Selama ini sekolah memberikan informasi perkembangan belajar siswa hanya dalam bentuk *Raport* saja yang ditulis dalam sebuah buku. Selain itu guru-guru pun

mencatat hasil belajar siswa masih secara manual dibagi dalam beberapa arsip dengan tujuan sebagai *backup*.

Untuk itulah akan dibuat sebuah sistem informasi nilai yang mampu menyampaikan informasi perkembangan belajar siswa kepada siswa-siswi dan kepada guru sendiri yang berbasis *web* sebagai salah satu bentuk penerapan TI di dunia pendidikan. Pada kasus ini SMP Negeri 14 Bandung mencoba untuk menerapkan penggunaan TI dalam mengelola data akademik siswa mereka khususnya nilai.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah pada tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun sistem informasi nilai.
2. Bagaimana menampilkan hasil belajar siswa secara *online*.
3. Bagaimana membuat laporan hasil belajar siswa.
4. Bagaimana memberikan fasilitas untuk berlatih soal kepada siswa.

## **1.3 Tujuan**

Tujuan sistem informasi ini dibuat adalah:

1. Membuat sebuah sistem informasi nilai berbasis *website*.
2. Menampilkan hasil belajar siswa setiap semester secara *online*.
3. Membuat laporan hasil belajar siswa di tiap akhir tahun ajaran.
4. Memberikan fasilitas latihan soal bagi siswa-siswi SMPN 14 Bandung.

## **1.4 Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam tugas akhir ini adalah :

1. Sistem informasi nilai mengelola nilai siswa pada SMP Negeri 14 Bandung.
2. Sistem informasi nilai dapat menampilkan hasil belajar siswa secara *online*.
3. Sistem informasi nilai dapat mencetak laporan *Legger* dan *Raport* setiap semester.
4. Sistem informasi nilai menyediakan fasilitas latihan soal secara *online*.

5. Sistem informasi nilai dikembangkan dengan menggunakan metode *waterfall*, hanya sampai pada tahap pengujian.

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, serta sistematika pembahasan.

BAB II Landasan Teori, mencakup teori yang bersangkutan terhadap penelitian.

BAB III Analisis dan Disain, mencakup analisis sistem, gambaran sistem, dan disain perangkat lunak.

BAB IV Pengembangan Perangkat Lunak, mencakup implementasi *class/modul*, implementasi penyimpanan data, implementasi antarmuka.

BAB V Testing dan Evaluasi Sistem, mencakup rencana pengujian dan pelaksanaan pengujian.

BAB VI Kesimpulan dan Saran, mencakup kesimpulan dan saran dari keseluruhan pembangunan sistem.