

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Self-Esteem Pada Remaja Perempuan Penyandang Skoliosis Di Pusat Terapi “X” Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 25 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif.

Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi peneliti dari teori self esteem oleh Branden Nathaniel (1994). Kuesioner self-esteem yang digunakan untuk mengukur self-esteem terdiri atas 23 item positif dan 22 item negatif, berisi item-item pernyataan mengenai komponen self-competence dan self-worthiness. Faktor-faktor yang mempengaruhi self esteem, yaitu internal dan eksternal dijangkit menggunakan self report dengan beberapa pernyataan. Data yang diperoleh diolah menggunakan tabulasi silang.

Berdasarkan hasil pengolahan data, didapat persentase self esteem pada remaja perempuan penyandang skoliosis di pusat terapi “X” Bandung, yaitu 52% self esteem tinggi dan 48% self esteem rendah. Persentase self esteem tinggi cenderung komponen tinggi, sebaliknya self esteem rendah cenderung komponen juga rendah.

Kesimpulan yang diperoleh bahwa remaja perempuan penyandang skoliosis di pusat terapi “X” Bandung memiliki self esteem yang cukup seimbang. Hasil penelitian ini dapat digunakan pihak pusat terapi sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan terapi agar tidak hanya berfokus pada perbaikan bentuk fisik namun juga kepada pola pikir positif seseorang.

ABSTRACT

The research is titled "Descriptive Study About Self-Esteem In Adolescent Girls with Scoliosis In Therapy Center "X" Bandung. The sample selection using purposive sampling method. The total sample are 25 people. The method used is descriptive method.

Measuring instruments used is a modification of researchers from the theory of self esteem by Nathaniel Branden (1994). Self-esteem questionnaires used to measure self-esteem consists of 23 items of positive and 22 negative items, contains items statements regarding the components of self-competence and self-worthiness. Factors that affect self-esteem, namely internal and external captured using self-report with several statements. The data obtained were processed using cross tabulation.

Based on the results of data processing, obtained the percentage of self-esteem in young women with scoliosis at the therapy center "X" Bandung, which is 52% higher self esteem and low self esteem 48%. The percentage of high self-esteem tend to be components of high, otherwise low self esteem tend components are also low.

The conclusion that adolescent girls with scoliosis at the therapy center "X" Bandung has a fairly balanced self esteem. The results could be used the therapy center for consideration in formulating therapeutic activity that is not only focused on improving the physical form but also to the positive mindset of a person.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	12
1.3.1 Maksud Penelitian	12
1.3.2 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	12
1.4.1 Kegunaan Teoritis	12
1.4.2 Kegunaan Praktis	13
1.5 Kerangka Pemikiran	13
1.6 Asumsi	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1 <i>Self-esteem</i>	23

2.1.1 Pengertian <i>Self-esteem</i>	23
2.1.2 Komponen <i>Self-esteem</i>	25
2.1.2.1 <i>Self-competence</i>	25
2.1.2.2 <i>Self-worthiness</i>	27
2.1.3 Perkembangan <i>Self-esteem</i>	29
2.2 Masa Remaja.....	40
2.2.1 Pengertian Masa Remaja.....	40
2.2.2 Karakteristik Remaja.....	40
2.2.3 Perubahan yang Terjadi Pada Masa Remaja.....	44
2.2.4 Tugas Perkembangan Remaja	50
2.3 Skoliosis	51
2.3.1 Definisi Skoliosis	51
2.3.2 Kategori Skoliosis	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Rancangan Penelitian	58
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	58
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional.....	59
3.3.1 Variabel Penelitian.....	59
3.3.2 Definisi Konseptual.....	59
3.3.3 Definisi Operasional.....	59
3.4 Alat Ukur	60
3.4.1 Kuesioner <i>Self-esteem</i>	60
3.4.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur.....	62

3.4.3 Sistem Penilaian Alat Ukur	62
3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	63
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	64
3.4.5.1 Validitas Alat Ukur	64
3.4.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	64
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	65
3.5.1 Populasi	65
3.5.2 Karakteristik Populasi	65
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	65
3.6 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Gambaran Responden	67
4.2 Hasil Penelitian	68
4.2.1 Berdasarkan Data Penunjang	70
4.3 Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran.....	87
5.2.1 Saran Teoritis	88
5.2.2 Saran Praktis Variabel Penelitian.....	88
DAFTAR PUSATAKA	90
DAFTAR RUJUKAN.....	91
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 3.2 Rancangan Penelitian.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dampak <i>Self esteem</i> yang tinggi dan rendah pada individu.....	24
Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur	60
Table 3.2 Sistem Penilaian Setiap Komponen <i>Self esteem</i>	63
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	67
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	68
Tabel 4.3 <i>Self Esteem</i>	68
Tabel 4.4 Tabulasi Silang <i>Self esteem</i> Dengan <i>Self Competence</i>	69
Tabel 4.5 Tabulasi Silang <i>Self esteem</i> Dengan <i>Self Worthiness</i>	69
Tabel 4.6 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Kondisi Fisik	70
Tabel 4.7 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Penghayatan Kondisi Fisik.....	70
Tabel 4.8 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Gambaran Diri	71
Tabel 4.9 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Terapi Yang di Jalani.....	71
Tabel 4.10 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Tanggapan Orangtua	72
Tabel 4.11 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Teman Sebaya	72
Tabel 4.12 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Tanggapan Teman Sebaya.....	73
Tabel 4.13 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Respon Lingkungan Sekitar	73
Tabel 4.14 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Perilaku Guru di Sekolah.....	74
Tabel 4.15 Gambaran <i>Self esteem</i> Berdasarkan Prestasi yang dicapai	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Persetujuan
LAMPIRAN 2	Kuesioner Pengambilan Data
LAMPIRAN 3	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
LAMPIRAN 4	Tabel-tabel
LAMPIRAN 5	Data Mentah
LAMPIRAN 6	Profil Tempat Terapi
LAMPIRAN 7	Kisi-kisi Alat Ukur