

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan school engagement siswa dengan kurikulum 2013 dan siswa dengan KTSP di SMA “X” Karawang Barat. Metode yang digunakan adalah metode differensial. Variabel penelitiannya adalah school engagement. Pemilihan sampling menggunakan purposive sampling dengan sampel penelitian 305 orang.

Alat Ukur School Engagement disusun oleh Denny dkk (2013) berdasarkan teori dari Fredricks berjumlah 39 item. Untuk mencari validitas alat ukur school engagement digunakan rumus Rank Spearman. Nilai validitas school engagement antara 0,307-0,731. Untuk mencari reliabilitas digunakan rumus Alfa Cronbach. Realibilitas reliabilitas school engagement 0,706-0,776.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik dengan menggunakan Mann Whitney-U, maka didapat koefisien signifikansi untuk school engagement adalah 0,000.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan school engagement yang signifikan antara kedua kurikulum. Saran dari peneliti adalah agar adanya persiapan dan pematangan kurikulum 2013 dari pihak sekolah agar dapat memenuhi tuntutan dari kurikulum 2013.

Abstract

ferences in students' school engagement with the curriculum in 2013 and high school students with KTSP in the "X" West Karawang. The method used is the differential method. Variable research is school engagement. Selection of sampling using purposive sampling with sample of 305 individuals.

Measure Tool School Engagement prepared by Denny et al (2013) based on the theory of Fredricks totaling 39 items. To search for the validity of the measuring instrument of school engagement used Spearman Rank formula. The validity of school engagement between .307 to .731. To find the reliability used Cronbach Alpha formula. The reliability of school engagement from 0.706 to 0.776.

From the final results of data processing using the Mann-Whitney U, significant coefficient for school engagement is 0,000.

Result of this research is that there is a significant difference in school engagement between the two curricula. Advice from researchers is that their preparation and maturation of the school curriculum in 2013 in order to meet the demands of the curriculum in 2013.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan.....	8
1.3.1 Maksud	8
1.3.2 Tujuan	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir	9

1.6 Asumsi Penelitian	16
1.7 Hipotesis.....	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>School Engagement</i>	19
2.1.1 Definisi <i>School Engagement</i>	19
2.1.2 Komponen-komponen <i>School Engagement</i>	19
2.1.2.1 <i>Behavioral Engagement</i>	19
2.1.2.2 <i>Emotional Engagement</i>	20
2.1.2.3 <i>Cognitive Engagement</i>	21
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>School Engagement</i>	24
2.1.3.1 <i>School Level Factors</i>	22
2.3 Masa Remaja	27
2.3.1 Pengertian Remaja	27
2.3.2 Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	27
2.3.3 Pembagian Masa Remaja	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Definisi Operasional	31
3.3.1 <i>School Engagement</i>	31

3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	32
3.4.1 Populasi sasaran	32
3.4.2 Karakteristik Populasi	32
3.4.3 Teknik <i>Sampling</i>	32
3.5 Alat Ukur.....	33
3.5.1 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	37
3.5.1.1 Validitas Alat Ukur	37
3.5.1.2 Reabilitas Alat Ukur	38
3.6 Data Sosiodemografis.....	39
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.8 Hipotesa Statistik	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Responden	42
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	42
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas dan Kurikulum.....	43
4.2 Hasil Penelitian	43
4.2.1 Hasil Pengolahan <i>School Engagement</i>	43
4.3 Pembahasan Hasil	44

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	48
5.2 Saran Teoritis	49
5.3 Saran Praktis	49
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	33
Tabel 3.2 Komponen, Aspek Komponen dan No.item	34
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Kuisioner	35
Tabel 3.4 Median Siswa Kurikulum 2013	36
Tabel 3.5 Median Siswa KTSP	37
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	42
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas dan Kurikulum.....	43
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan <i>School Engagement</i>	43

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir	16
Bagan 3.1 Disain Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi kuesioner *school engagement*

Lampiran 2. Kuesioner *school engagement*

Lampiran 3. Tabel perhitungan *try out* kuesioner *school engagement*

Lampiran 4. Hasil olah data *Mann Whitney-U*

Lampiran 5. Frekuensi data responden

Lampiran 6. Frekuensi tinggi-rendah *school engagement*

Lampiran 7. Data mentah

Lampiran 8. Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013

Lampiran 9. Wawancara Siswa dan Guru

Lampiran 10. Profil Sekolah

Lampiran 11. Biodata Peneliti