

Abstrak

Penelitian deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui gambaran *culture shock* dan strategi akulturasi yang dimiliki oleh mahasiswa suku Bugis di Kota Bandung dengan menggunakan tehnik survei. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dan sampel diperoleh sebanyak 75 orang.

Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari alat ukur *culture shock*. Kuesioner ini terdiri dari 48 pasang item dengan nilai validitas 0,3-0,55 dan reabilitas 0,853. Alat ukur strategi akulturasi menggunakan kuesioner East Asian Acculturation Measure (EAAM) yang disusun oleh Declan T. Berry yang telah diadaptasi oleh peneliti yang terdiri dari 26 item dengan nilai validitas 0,31-0,62 dan reabilitas sebesar 0,937. Validitas pada kedua kuesioner ini di hitung menggunakan rumus *rank spearman* dan reabilitas dihitung menggunakan rumus *alpha chronbach*.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik maka didapatkan hasil 54,6% mahasiswa memiliki derajat *culture shock* yang tergolong tinggi dan 45,4% memiliki derajat *culture shock* yang tergolong rendah. Hasil tentang strategi akulturasi didapatkan hasil sebanyak 32% memilih asimilasi, sebanyak 38,60% memilih separasi, sebanyak 17,3% memilih integrasi, dan 12% memilih marjinalisasi sebagai strategi yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah mayoritas mahasiswa suku Bugis memiliki derajat *culture shock* yang tergolong tinggi dan memilih strategi separasi dalam akulturasi dan berinteraksi dengan lingkungan. Peneliti mengajukan saran bahwa penelitian serupa dapat dikembangkan dengan metode korelasi pada subyek yang berbeda, dan latar belakang yang lebih beragam.

Abstract

Descriptive research is aimed to determine the image of culture shock and strategies acculturation owned by college students tribe bugis in the city of bandung by using a method of surveying .The selection of samples to this research uses the method purposive and obtained the sampling method of sample as many as 75 people.

A measuring instrument used is the modification of a measuring instrument culture shock. Consisting of 48 pairs of the questionnaire item with 0,3-0,55 reabilitas 0,852 value and validity .While a measuring instrument used a questionnaire strategy acculturation East Asian Acculturation Measure (EAAM) developed by Declan T .Berries that has been adapted by researchers consisting of 26 item with the value of the validity of 0,31-0,62 and reabilitas 0,937 as much as .The validity of the questionnaire on both in count using formulas Rank Spearman and reabilitas calculated using formulas Alpha Chronbach

Based on data processing statistically then obtained results 54,6% student having degrees culture shock high and 45,4% having culture shock who are low.About strategies the results of the acculturation obtained the results of as many as 32 percent chose assimilation, as many as 38,60 %, choose the separation as many as 17.3 % choose integration, and 12 % choose marginalisation as strategy implemented in daily life.

The conclusion of this research are in the majority tribe bugis students having degrees shock culture high and choose a the separation in acculturation and interact with the environment. Researchers make the advice that can be developed with a method similar research on the subject of a different correlation, and lebis diverse backgrounds.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Pernyataan Orisinalitas

Abstrak.....i

Abstract.....ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 9

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... 9

1.3.1 Maksud Penelitian 9

1.3.2 Tujuan Penelitian..... 9

1.4 Kegunaan Penelitian..... 9

1.4.1 Kegunaan Penelitian..... 9

1.4.2 Kegunaan Praktis..... 10

1.5 Kerangka Pikir 10

1.6 Asumsi 21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Sojourner*.....22

2.1.1 Tipe-tipe *Sojourner* 23

2.1.2 *Sojourner Student* 25

2.1.3 Masalah yang Dihadapi Mahasiswa Sebagai <i>Sojourne</i>	25
2.2 <i>Culture Shock</i>	26
2.2.1 Simptom dari <i>Culture Shock</i>	27
2.2.2 Tahap <i>Culture Shock</i>	28
2.2.3 Komponen <i>Culture Shock</i>	30
2.2.4 Aspek <i>Culture Shock</i>	31
2.3 Kebudayaan	32
2.3.1 Definisi Kebudayaan	32
2.3.2 Pewarisan Budaya	32
2.3.3 Budaya Bugis	33
2.3.4 Budaya Sunda	36
2.3.5 Konflik Budaya Mayoritas dan Minoritas	38
2.4 Akulturasi	40
2.4.1 Definisi Akulturasi	40
2.4.2 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Penerapan Strategi Akulturasi ...	41
2.4.3 Faktor Internal yang Mempengaruhi Strategi Akulturasi	42
2.4.4 Strategi Akulturasi	43

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	46
3.3.1 Variabel Penelitian	46
3.3.2 Definisi Konseptual	47

3.3.3 Definisi Operasional.....	47
3.4 Alat Ukur.....	51
3.4.1 Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	51
3.4.1.1 Kuesioner	51
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Kuesioner	54
3.4.1.3 Sistem Penilaian	55
3.4.2 Alat Ukur Strategi Akulturasi.....	55
3.4.2.1 Kuesioner	55
3.4.2.2 Prosedur Pengisian Kuesioner	57
3.4.2.3 Sistem penilaian	57
3.5 Data Penunjang dan Data Pribadi	57
3.6 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	58
3.6.1 Validitas Alat Ukur	58
3.6.2 Reabilitas Alat Ukur	58
3.7 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	59
3.7.1 Populasi Sasaran.....	59
3.7.2 Karakteristik Populasi	59
3.7.3 Teknik Penarikan Sampel.....	59
3.8 Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	61
4.2 Hasil Penelitian	63
4.2.1 Gambaran <i>Culture Schock</i>	64

4.2.2 Hasil Penelitian Strategi Akulturasi	64
4.2.3 Gambaran <i>Culture Shock</i> Komponen <i>Affective</i>	65
4.2.4 Gambaran <i>Culture Shock</i> Komponen <i>Behaviour</i>	66
4.2.5 Gambaran <i>Culture Shock</i> Komponen <i>Cognitive</i>	67
4.3 Gambaran Hasil Penelitian Pada Aspek-Aspek <i>Culture Shock</i>	68
4.3.1 Aspek Kecemasan Karena Adanya Usaha Untuk Beradaptasi Secara Psikis	68
4.3.2 Aspek Perasaan Kehilangan Keluarga dan Teman.....	68
4.3.3 Aspek Perasaan Tidak Berdaya karena Tidak Mampu Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Bandung	69
4.3.4 Aspek Menolak dan Ditolak Oleh Orang-Orang Dilingkungan Baru	70
4.3.5 Aspek Kebingungan Mengenai Peran, Harapan terhadap Peran, Nilai yang dianut, Perasaan, dan Identitas Diri	71
4.3.6 Aspek Tidak Memahami Adanya Perbedaan Bahasa, Kebiasaan, Nilai/Norma, dan Sopan Santun	72
4.4 Pembahasan.....	72
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
5.2.1 Saran Ilmiah	81
5.2.2 Saran Praktis.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	52
Tabel 3.2 Tabel Skor Item <i>Culture Shock</i>	54
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur Strategi Akulturasi	56
Tabel 3.4 Tabel Skor Item Strategi Akulturasi	57
Tabel 4.1 Tabel deskripsi tentang jenis kelamin responden	61
Tabel 4.2 Tabel dekripsi tentang usia responden	62
Tabel 4.3 Tabel deskripsi tentang gambaran lama tinggal responden di daerah asal.....	62
Tabel 4.4 Tabel deskripsi lamanya responden tinggal di Bandung	63
Tabel 4.5 Derajat <i>culture shock</i>	64
Tabel 4.6 Strategi Akulturasi	65
Tabel 4.7 Tabel deskripsi derajat komponen <i>affective</i> pada responden.....	65
Tabel 4.8 Gambaran deskripsi derajat <i>culture shock</i> komponeb <i>behavior</i> pada responden	66
Tabel 4.9 Gambaran deskripsi derajat komponen <i>cognitive</i> pada responden	66
Tabel 4.10 Gambaran aspek kecemasan karena adanya usaha untuk beradaptasi secara psikis	67
Tabel 4.11 Gambaran aspek perasaan kehilangan keluarga dan teman	68
Tabel 4.12 Gambaran aspek peraaan tidak berdaya karena tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan Bandung.....	69
Tabel 4.13 Gambaran aspek menolak dan ditolak oleh orang-orang dilingkungan baru.....	70

Tabel 4.14 Gambaran aspek kebingungan mengenai peran, harapan terhadap peran, nilai yang dianut dan identitas diri	70
Tabel 4.15 Gambaran aspek tidak memahami adanya perbedaan bahasa, kebiasaan, nilai/norma, dan sopan santun.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Data Pribadi
- Data Penunjang
- Kuesioner *Culture Shock*
- Kuesioner Strategi Akulturasi
- Output Validitas and Reliabilitas
- Tabel data Mentah
- Tabel *Cross Tabulation*