

ABSTRACT

This study was conducted to describe the degree of self – compassion on mother with intellectual disability children in SLB – C “X” Bandung. Self – compassion is ability to comfort ourselves, see a failure as a part of human experiences, and treat our thoughts and emotions in mindful awareness. Self – compassion consist of three components: self – kindness, common humanity, and mindfulness. The result of the study will assist mothers in understanding their act towards themselves when facing difficulties and improve their ability to deal difficulties during nurturing child with intellectual disability.

The instruments that used in this study was self - compassion questionnaire which has 26 items. This questionnaire were constructed by Neff (2003) and has been translated into Indonesian by Missiliana R, M.Si. Psik. (2012). The validity ranged from 0.318 – 0.772 while the reliability is 0.852 which include high reliability category. Secondary datas was measured using questionnaires which are include factors that can affect self – compassion, such as: role of culture, role of parents, and personality. All datas were analyzed using frequency distributional by SPSS.

This study was conducted on 34 mother with intellectual disability children in SLB – C “X” Bandung. Based on the result of the study, there were 24 mothers (71%) have a low degree of self – compassion. While the other 10 mothers (29%) have a high degree of self – compassion. Self – compassion tend to related to mother’s perspective of their parent’s role and personality.

Based on result, school can provide parenting seminar that could help mothers to know the right way to deal with intellectual disability children. In addition, school can also do a socialization about the concept of children with intellectual disability and competencies that children should achieved in each level of education.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran derajat self – compassion pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB – C “X” Kota Bandung. Self – compassion adalah kemampuan menghibur diri, melihat suatu pengalaman sebagai bagian dari pengalaman manusia, dan memperlakukan pikiran dan perasaan terluka dengan penuh kesadaran. Self – compassion terdiri dari 3 komponen yaitu self – kindness, common humanity, dan mindfulness. Hasil penelitian akan membantu ibu dalam memahami tindakan terhadap dirinya ketika menghadapi kesulitan dan meningkatkan kemampuannya dalam menghadapi hambatan – hambatan yang dialami selama menghadapi anak tunagrahita.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner self – compassion berjumlah 26 item yang dikonstruksi oleh Neff (2003) dan diadaptasi ke Bahasa Indonesia oleh Missiliana R, M.Si.Psik. (2012). Validitas alat ukur berkisar dari 0.318 – 0.772 sedangkan reliabilitasnya sebesar 0.852 yang termasuk kategori realibilitas tinggi. Alat ukur data penunjang menggunakan gambaran faktor yang memengaruhi self – compassion yaitu: role of parents, role of culture, dan personality. Data yang diperoleh diolah menggunakan distribusi frekuensi dengan program SPSS.

Penelitian ini dilakukan pada 34 ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB – C “X”. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa sebagian besar ibu yaitu 24 ibu (71%) memiliki derajat self – compassion yang rendah. Sedangkan 10 ibu (29%) lainnya memiliki derajat self – compassion yang tinggi. Derajat self – compassion cenderung memiliki keterkaitan dengan faktor role of parents dan personality.

Pihak sekolah dapat memberikan seminar parenting pada para ibu mengenai cara pengasuhan yang tepat bagi anak tunagrahita, terutama mengenai modelling of parents dan maternal criticism. SLB – C “X” juga dapat melakukan sosialisasi mengenai pemahaman konsep anak tunagrahita, target pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai anak dalam setiap jenjang pendidikan.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS PENELITIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI PENELITIAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9

1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self – Compassion</i>	23
2.1.1 Definisi <i>Self – Compassion</i>	23
2.1.2 Komponen <i>Self – Compassion</i>	27
2.1.2.1 <i>Self – Kindness versus Self – Judgement</i>	27
2.1.2.2 <i>A Sense of Common Humanity versus Isolation</i>	28
2.1.2.3 <i>Mindfulness versus Over – Identification</i>	30
2.1.3 Faktor – Faktor yang Memengaruhi <i>Self – Compassion</i>	32
2.1.3.1 Jenis Kelamin.....	32
2.1.3.2 <i>Personality</i>	33

2.1.3.3 <i>Role of Culture</i>	37
2.1.3.4 <i>Role of Parent</i>	38
2.1.3.4.1 <i>Maternal Criticism</i>	38
2.1.3.4.2 <i>Attachment</i>	40
2.1.3.4.3 <i>Modelling</i>	41
2.1.4. <i>Manfaat Self – Compassion</i>	41
2.1.4.1 <i>Emotional Well Being</i>	41
2.1.4.2. <i>Motivasi dan Personal Growth</i>	42
2.1.4.3. <i>Hubungan Interpersonal</i>	43
2.1.4.4. <i>Empati</i>	44
2.2 <i>Anak Tunagrahita</i>	44
2.2.1 <i>Pengertian Anak Tunagrahita</i>	44
2.2.2 <i>Karakteristik Anak Tunagrahita</i>	45
2.2.2.1 <i>Keterbatasan Fungsi Intelektual</i>	45
2.2.2.2 <i>Keterbatasan Perilaku Adaptif</i>	47
2.2.3 <i>Klasifikasi Anak Tunagrahita</i>	48
2.3 <i>Anak Multiple Disabilities</i>	51
2.4 <i>Dampak Ketunagrahitaan pada Ibu</i>	54

2.5 Tahap Perkembangan Dewasa	57
2.5.1 Dewasa Awal	57
2.5.2 Dewasa Madya	58
2.5.3 Dewasa Akhir	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	61
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	62
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	62
3.3.1 Variabel Penelitian	62
3.3.2 Definisi Konseptual	62
3.3.3 Definisi Operasional	63
3.4 Alat Ukur	64
3.4.1 Alat Ukur <i>Self – Compassion</i>	64
3.4.2 Sistem Penilaian Alat Ukur	65
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	66
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas	67
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	67

3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	68
3.5 Populasi.....	68
3.5.1 Populasi Sasaran	68
3.6 Teknik Analisis Data.....	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden	70
4.2 Hasil Penelitian	75
4.3 Pembahasan.....	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	92
5.2.1 Saran Teoritis	92
5.2.2 Saran Praktis	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Alat Ukur	65
Tabel 3.2 Keterangan Skor Item	66
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	70
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	71
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	72
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	72
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak Tunagrahita.....	73
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak	73
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Pihak yang Mengurus Anak	74
Tabel 4.8 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Tunagrahita	74
Tabel 4.9 Pengelompokkan Responden Berdasarkan Derajat <i>Self – Compassion</i> ..	75
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Derajat <i>Self – Compassion</i> dan <i>Self – Kindness</i>	76
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Derajat <i>Self – Compassion</i> dan <i>Common Humanity</i> ...	76
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Derajat <i>Self – Compassion</i> dan <i>Mindfulness</i>	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Bagan Kerangka Pikir	20
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I** : Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self - Compassion*
- LAMPIRAN II** : Tabulasi Silang Derajat *Self – Compassion* dan Komponennya
- LAMPIRAN III** : Tabulasi Silang Derajat *Self – Compassion* dan Faktor – Faktor yang Memengaruhi
- LAMPIRAN IV** : Tabulasi Silang Derajat *Self – Compassion* dan Data Penunjang
- LAMPIRAN V** : Kuesioner *Self – Compassion*
- LAMPIRAN VI** : Kuesioner *Role of Parents*
- LAMPIRAN VII** : Kuesioner *Role of Culture*
- LAMPIRAN VIII** : Kuesioner *Personality*
- LAMPIRAN IX** : Profil SLB – C “X” Bandung
- LAMPIRAN X** : Undang – Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional
- LAMPIRAN XI** : Tabel Hasil Pengambilan Data
- LAMPIRAN XII** : Biodata Peneliti