

ABSTRAK

Tujuan penelitian, mengetahui kontribusi ketiga determinan *intention* serta determinan yang memberikan kontribusi paling besar terhadap *intention* untuk membaca *textbook* pada mahasiswa angkatan 2013 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kontribusi untuk mengetahui hubungan fungsional antara dua variabel dimana suatu perubahan pada variabel “X” dapat membuat perubahan pada variabel “Y”.

Intention dan determinan-determinannya diukur menggunakan kuesioner yang dibuat berdasarkan teori *planned behavior* dari Icek Ajzen (2005). Validitas alat ukur menggunakan *constuct validity*. Kuesioner ini terdiri atas 32 item yang validitasnya berkisar antara 0,35-0,79 dan reliabilitasnya tergolong tinggi sebesar 0,933. Nilai kontribusi dari setiap determinan terhadap *intention*, akan dihitung menggunakan teknik *multiple regression*. Teknik penarikan sampel menggunakan *purposive sampling*. Kuesioner telah diberikan kepada 162 mahasiswa angkatan 2013 yang aktif mengikuti perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa: ketiga determinan *intention* berkontribusi sebesar 50,8% terhadap *intention* untuk membaca *textbook*. *Perceived behavioral control* memiliki kontribusi yang besar terhadap *intention*, dilanjutkan dengan *subjective norms* dan yang terakhir *attitude toward the behavior* dengan kontribusi yang tidak signifikan terhadap *intention*.

Bagi mahasiswa angkatan 2013 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung, disarankan untuk memperhatikan indikator penilaian yang diberikan dosen terkait dengan sumber bacaan serta perilaku membaca *textbook*. Bagi pihak Fakultas Psikologi mengkaji kembali apakah materi bahasa Inggris yang dikuliahkan membantu mahasiswa memahami bacaan bahasa Inggris, bagi dosen-dosen pengajar lebih memperhatikan indikator penilaian yang telah dibagikan kepada mahasiswa apakah benar-benar dilaksanakan. Disarankan pula untuk tim penyusun kurikulum KKNi untuk terus mengevaluasi sistem penilaian yang telah disusun.

ABSTRACT

The aim of the research, knowing the third determinant intention that gave contribution and determinant most of intention to read textbook in 2013 student generation Faculty Psychology, University of "X" in Bandung . This research uses contributed to know the relation between the two variables functional where a change in the "X" can make a change in the "Y".

Intention and determinant-determinannya measured using questionnaires that are made based on the theory on behavior from Icek Ajzen (2005). The Validity is measurement tools using constuct validity. This questionnaire was made up over 32 items. The contribution of each determinant of intention, it will be counted use techniques multiple regression. Withdrawal Technical sample use purposive sampling. Questionnaire has been given to 162 students active force 2013 which was attending at the Faculty of Psychology, University of "X" in Bandung .

Based on the analysis of that will be done in this research, it was concluded that: the three determinant intention to contribute to 50.8 percent against intention to read textbook. Perceived behavioral control have contributed to the large intention, continued with subjective norms and the latest attitude toward the behavior with the contribution is not significant to intention.

For the student angaktan 2013 Faculty of Psychology, University of "X" in Bandung , it is recommended to based assessment indicators fancy given reading sources lecturer in relation to read and behavior textbook. For the Faculty Psychology reviewing whether material English dikuliahkan help students understand reading English, for lecturers teachers are more assessment indicators that have been distributed to the students and see whether carried out. Disarankan nor for the team comprising the curriculum KKNi to continue to evaluate evaluation system that had been arranged.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan	8
1.3.1 Maksud.....	8
1.3.2. Tujuan.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.7 Asumsi	20
1.6. Hipotesis	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
2.1 Teori <i>Planned Behavior</i>	22
2.2 <i>Intention</i>	23
2.2.1. Determinan-determinan <i>intention</i>	24
2.2.1.1 <i>Attitude Toward The Behavior</i>	24
2.2.1.2 <i>Subjective norms</i>	25
2.2.1.3 <i>Perceived Behavioral Control</i>	26

2.2.2 Pengaruh Determinan-determinan terhadap <i>Intention</i>	28
2.2.3 Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i>	28
2.2.4 Background Factors.....	29
2.2.5 Faktor yang memengaruhi kegagalan <i>intention</i> menjadi perilaku.....	30
2.2.5.1 Ketidaksesuaian antara <i>intention</i> dengan perilaku.....	30
2.2.6 <i>Control Factor</i>	33
2.2.7 Target, Action, Context and Time	34
2.3 Teori Perkembangan kognitif Piaget	34
2.3.1 Empat Tahap Perkembangan Kognitif	38
2.3.2 Tahap Operasional-Formal (SMA dan Perguruan Tinggi)	39
2.4. Perkembangan Sosio-emosi Erikson	41
2.6. <i>Cooperative Learning</i>	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
3.2.1 Variabel Penelitian.....	46
3.2.2 Definisi Operasional	46
3.3 Alat Ukur	47
3.3.1 Alat Ukur <i>Intention</i> dan determinan-determinan.....	47
3.3.2 Kisi – kisi Alat Ukur.....	48
3.3.3 Prosedur Pengisian.....	49
3.3.4 Sistem Penilaian.....	49
3.3.5 Data Pribadi dan Data Penunjang	51
3.3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	51
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	53
3.4.1 Populasi Sasaran	53
3.4.1.1 Karakteristik Sampel	53
3.4.2 Teknik Penarikan Sampel	56
3.5 Teknik Analisa Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	61

4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.1.2 Gambaran Subjek berdasarkan IPK.....	61
4.1.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	62
4.2 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	63
4.2.1 Pengujian Koefisien Determinasi	63
4.2.2 Pengujian Secara Overall.....	64
4.2.3 Pengujian Secara Parsial	66
4.3 Gambaran Hasil Penelitian	69
4.3.1 Kontribusi Determinan-determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> Untuk Membaca <i>textbook</i>	69
4.3.2 Korelasi Antara Determinan-determinan dalam <i>Intention</i>	70
4.3.3 <i>Intention</i> dan Ketiga Determinan <i>Intention</i>	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	83
5.2.1 Saran Teoritis.....	83
5.2.1 Saran Praktis	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
DAFTAR RUJUKAN.....	85
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir	19
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian	45
Bagan 4.1 Bagan Kontribusi Determinan—determinan terhadap <i>Intention</i> dan Korelasi antar Determinan	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	38
Tabel 2.2 Tahap/ Fase Perkembangan menurut Erikson	43
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur	48
Tabel 3.2 Bobot Penilaian.....	50
Tabel 4.1 Gambaran Subjek berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Gambaran Subjek berdasarkan IPK	61
Tabel 4.3 Gambaran Subjek berdasarkan Usia	62
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik F	65
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Statistik t	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	69
Tabel 4.8 Kontribusi Determinan-determinan <i>intention</i> terhadap <i>intention</i> untuk membaca <i>textbook</i>	69
Tabel 4.9 Korelasi Antara Determinan-determinan dalam <i>Intention</i>	70
Tabel 4.10 Gambaran <i>Intention</i> mahasiswa.....	71
Tabel 4.11 Gambaran hasil penelitian determinan <i>Attitude toward the behavior</i> dalam <i>Intention</i>	72
Tabel 4.12 Gambaran hasil penelitian determinan <i>Subjective norms</i> dalam <i>Intention</i>	72
Tabel 4.13 Gambaran hasil penelitian determinan <i>Perceived behavioral control</i> dalam <i>Intention</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Alat Ukur.
- Lampiran 3 : Alat Ukur.
- Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Intention* dan determinan –determinannya.
- Lampiran 5 : Karakteristik Responden.
- Lampiran 6 : Hasil Jawaban Data Primer Responden.
- Lampiran 7 : *Crosstabulation Intention* dan Determinan-Determinan *Intention*.
- Lampiran 8 : *Crosstabulation Attitude Toward the Behavior, Subjective Norms* dan *Perceived Behavioral Control*.
- Lampiran 9 : *Crosstabulation* Determinan-determinan *Intention* dengan Data Penunjang.
- Lampiran 10 : Analisis Regresi Berganda
- Lampiran 11 : Identitas Diri