

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh suatu gambaran mengenai *learning approach* pada mahasiswa angkatan 2013 dengan kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung dengan simpulan sebagai berikut :

1. Dari seluruh mahasiswa angkatan 2013 dengan kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, sebagian besar mahasiswa lebih memilih *learning approach* dengan tipe *deep approach* dibandingkan dengan tipe *surface approach*.
2. Konsep mengenai belajar dan pengalaman belajar di institusi merupakan faktor yang memiliki derajat keterkaitan dengan *learning approach* pada mahasiswa angkatan 2013 dengan kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1. Saran Teoritis

1. Diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian studi differensial mengenai *learning approach* pada mahasiswa dengan kurikulum berbasis

KKNI dan mahasiswa dengan bentuk kurikulum yang berbeda, sehingga dapat terlihat perbandingan jenis *learning approach* pada mahasiswa yang mengikuti bentuk kurikulum yang berbeda.

2. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti mengenai *learning approach*, dapat melakukan penelitian mengenai proses yang terjadi pada pengaruh kurikulum terhadap pemilihan tipe *learning approach* pada mahasiswa.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti mengenai *learning approach*, dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan spesifik mengenai pengaruh faktor-faktor dari *learning approach*, yaitu *personal factors* dan *experiential background factors* dalam memunculkan *learning approach*.

### **5.2.2. Saran Praktis**

1. Memberikan informasi kepada para dosen wali Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan motivasi internal mahasiswa untuk belajar dan membantu mahasiswa menciptakan strategi belajar yang lebih mendalam dengan cara memberikan bimbingan, konseling atau training kepada mahasiswa.
2. Memberikan informasi kepada tim dosen pengajar kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung untuk tetap memertahankan cara mengajar yang menyenangkan sehingga dapat membuat mahasiswa merasa tertarik kepada materi yang diajarkan

serta tetap menerapkan proses belajar yang dapat membuat mahasiswa menjadi aktif dengan metode diskusi ataupun *jigsaw*.

3. Memberikan informasi pada mahasiswa angkatan 2013 dengan kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung untuk dapat memertahankan motivasi belajar dengan tetap merasa tertarik dan mencari tahu lebih dalam mengenai materi perkuliahan serta tetap bersikap aktif dengan bertanya atau terlibat diskusi di dalam kelas perkuliahan.