

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul “*Studi Deskriptif mengenai Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan Pada Siswa SMA di Panti Asuhan ‘X’ Bandung*” ini bertujuan untuk melihat gambaran Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan. Rancangan penelitian yang digunakan menggunakan metode deskriptif. Responden pada penelitian ini berjumlah 25 orang.

Alat ukur yang digunakan merupakan hasil modifikasi dari penelitian Cindy Maria, M.Psi, Psik dalam thesisnya yang berjudul “*Rancangan Modul Pelatihan Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan pada Siswa/I kelas 1 SMA ‘X’ Bandung*”. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus *Rank Spearman* diperoleh 17 item valid dengan validitas berkisar antara 0,389 -0,671 dan reliabilitas 0,788 dengan menggunakan formula Alpha Cronbach.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa 14 siswa SMA di Panti Asuhan ‘X’ Bandung memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas dan 11 siswa lainnya memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas.

## **ABSTRACT**

*This research entitled “Studi Deskriptif mengenai Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan pada Siswa SMA di Panti Asuhan ‘X’ Bandung” is geared towards discovering the portrayal of Future Orientation of Education. Descriptive method is used as the research design in the research. The numbers of respondents are 25 persons.*

*The measurement instrument utilized in this research is the modification of Cindy Maria, M.Psi., Psik’s thesis entitled “Rancangan Modul Pelatihan Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan pada Siswa/I kelas I SMA X Bandung”. According to the validity test is using formula of Rank Spearman, it resulted 17 valid items with validity around 0,389 – 0,671 and reability 0,788 by using Alpha Croncbach Formula.*

*Based on the result of research, it can be concluded that 14 High School students of “X” orphanage have unclear future orientation of education, whereas 11 others have clear future orientation of education.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian .....	iii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
1.2.IDENTIFIKASI MASALAH.....	10
1.3.MAKSUD DAN TUJUAN	
1.3.1  Maksud .....	10
1.3.2  Tujuan .....	10

1.4. KEGUNAAN PENELITIAN	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	11
1.5.KERANGKA PIKIR.....	12
1.6.ASUMSI .....	21

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1.ORIENTASI MASA DEPAN

2.1.1. Pengertian Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.2. Proses Orientasi Masa Depan .....	24
2.1.3. Hal-hal yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan .....	30
2.1.4. Orientasi Masa Depan Pada Remaja .....	31

### 2.2.REMAJA

2.2.1. Pengertian Remaja .....	33
2.2.2. Konteks Dalam Remaja yang memengaruhi Perkembangannya .....	34
2.2.3. Perkembangan Kognitif Remaja .....	34
2.2.4. Status identitas .....	35
2.2.5. Tugas Perkembangan Remaja .....	36

### 2.3.PANTI ASUHAN

2.3.1. Pengertian Panti Asuhan .....	37
2.3.2. Penyebab Ketelantaran Anak .....	37

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	RANCANGAN PENELITIAN .....	39
3.2.	BAGAN RANCANGAN PENELITIAN .....	39
3.3.	VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL	
3.3.1.	Variabel Penelitian .....	40
3.3.2.	Definisi Operasional .....	40
3.4.	ALAT UKUR	
3.4.1.	Kuisisioner Orientasi Masa Depan .....	41
3.4.2.	Sistem Penilaian .....	44
3.4.3.	Data Pribadi dan Data Penunjang .....	44
3.4.4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.4.4.1.	Validitas Alat Ukur .....	45
3.4.4.2.	Reliabilitas Alat Ukur .....	46
3.5.	POPULASI SASARAN.....	48
3.6.	TEKNIK ANALISIS DATA .....	48

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden	
4.1.1	Gambaran Responden berdasarkan Usia .....	49
4.1.2	Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
4.1.3	Gambaran Responden berdasarkan Kelas .....	50
4.2	Hasil Penelitian	

4.2.1	Gambaran Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan .....	51
4.2.2	Gambaran Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan yang Jelas berdasarkan Aspek OMD .....	52
4.2.3	Gambaran Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan yang Tidak Jelas berdasarkan Aspek OMD .....	53
4.2.4	Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin dan Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan .....	54
4.2.5	Tabulasi Silang Antara Kelas dan Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan .....	55
4.3	Pembahasan .....	56

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan .....	61
5.2	Saran	
5.2.1	Saran Teoritis .....	62
5.2.2	Saran Praktis .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur .....	41
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	43
Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan usia .....	49
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas .....	50
Tabel 4.4 Gambaran Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan .....	51
Tabel 4.5 Gambaran Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan yang jelas berdasarkan Aspek Orientasi Masa Depan.....	52
Tabel 4.6 Gambaran Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan yang tidak jelas berdasarkan Aspek Orientasi Masa Depan.....	53

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir .....	21
Bagan 2.1 Tahap Orientasi Masa Depan .....	25
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 LOC dan Alat Ukur .....	xvii
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas .....	xxix
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian .....	xxx
Lampiran 4 Tabulasi Silang .....	xxxii
Lampiran 5 Latar Belakang Panti Asuhan 'X' Bandung .....	xxxvii