

## ABSTRAK

*Judul penelitian ini adalah Studi Deskriptif Tentang Adversity Quotient (AQ) pada Mahasiswa yang Menjalani Sistem KBK Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara rinci mengenai gambaran derajat Adversity Quotient pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang menjalani sistem KBK di Universitas "X" Bandung.*

*Populasi sasaran penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2013 yang menjalani sistem KBK Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung, dengan jumlah 125 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi dari alat ukur 'Adversity Response Profile' yang dibuat oleh Paul G. Stoltz (2002) yang disusun peneliti berdasarkan teori Adversity Quotient dari Paul G. Stoltz (2000). Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Spearman dan uji reliabilitas dengan menggunakan metode split half diperoleh 44 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,306 - 0,749 dan reliabilitas sebesar 0,824.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh hasil 68,80% mahasiswa yang menjalani sistem KBK Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung memiliki Adversity Quotient yang sedang.*

*Peneliti mengajukan saran bagi peneliti-peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan agar melakukan studi deskriptif mengenai Adversity Quotient dengan perbandingan sampel lebih dari satu angkatan mahasiswa yang menjalani sistem KBK Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung, agar diperoleh berbagai macam data mengenai Adversity Quotient yang dimiliki. Dan dapat melakukan penelitian mengenai pengaruh Adversity Quotient terhadap prestasi mahasiswa yang menjalani sistem KBK Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung.*

## **ABSTRACT**

*This research is a Descriptive Study of Adversity Quotient (AQ) on College Students who experiencing KBK System at Faculty of Psychology “X” University, Bandung. This research has an aim for acknowledging details perception degree on Adversity Quotient practitant KBK System in “X” University, Bandung.*

*The focus of the study is student on year 2013, who are experiencing KBK system at Faculty of Psychology “X” University, Bandung. Therefore the targets are in total of 125 students. Measuring instruments used in this study is a measure of ‘Adversity Response Profile’ created by Paul G. Stoltz (2002) is composed of researchers based theory Adversity Quotient by Paul G. Stoltz (2000). Results of validity by Spearman and reliability by split half be obtained 44 item received, validity have between 0,306 – 0,749 and reliability of 0,824.*

*Results show test that there are 68,80% out of college students who experiencing KBK system at Faculty of Psychology “X” University, Bandung who have moderate Adversity Quotient.*

*Suggestions for other researchers who are interested in doing further research descriptive study of Adversity Quotient is to compare respondent more than one for comparative data. And be able to do research on the effect of Adversity Quotient to college students’s achievement who experiencing KBK system at Faculty of Psychology “X” University, Bandung.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9

1.5	Kerangka Pemikiran.....	10
1.6	Asumsi Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		21
2.1	<i>Adversity Quotient</i> .....	21
2.1.1	Pengertian <i>Adversity Quotient</i> .....	21
2.1.2	Ilmu Pengetahuan tentang <i>Adversity Quotient</i> .....	23
2.1.3	Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....	25
2.1.4	Kategori <i>Adversity Quotient</i> .....	28
2.1.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> .....	30
2.1.6	Peran <i>Adversity Quotient</i> dalam Kehidupan Sehari-hari.....	32
2.2	Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....	38
2.3	Masa Dewasa Awal.....	39
2.3.1	Transisi Masa Remaja Menuju Masa Dewasa.....	39
2.3.2	Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	40
2.3.3	Perkembangan Sosial Masa Dewasa Awal.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		44
3.1	Rancangan Penelitian.....	44

3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	44
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
	3.3.1 Definisi Konseptual (Variabel Penelitian).....	45
	3.3.2 Definisi Operasional.....	45
3.4	Alat Ukur.....	47
	3.4.1 Alat ukur <i>Adversity Quotient</i> .....	47
	3.4.2 Sistem Penilaian.....	49
	3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	52
	3.4.3.1 Validitas alat ukur.....	52
	3.4.3.2 Reliabilitas alat ukur.....	53
	3.4.4 Data penunjang.....	55
3.5	Populasi Penelitian.....	55
	3.5.1 Populasi Sasaran.....	55
	3.5.2 Karakteristik Populasi.....	55
	3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.6	Teknik Pengolahan Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1    Gambaran Responden.....	57
4.2    Gambaran Hasil Penelitian.....	58
4.3    Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1    Kesimpulan.....	68
5.2    Saran.....	68
5.2.1    Saran Teoritis.....	68
5.2.2    Praktis.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN	

## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	Kerangka Penelitian.....	19
Skema 3.1	Rancangan Penelitian.....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Dimensi dan Indikator.....	48
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.2	Gambaran Hasil Penelitian <i>Adversity Quotient</i> .....	58
Tabel 4.3	Tabulasi Silang <i>Control</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> .....	58
Tabel 4.4	Tabulasi Silang <i>Ownership</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> .....	59
Tabel 4.5	Tabulasi Silang <i>Reach</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> .....	59
Tabel 4.6	Tabulasi Silang <i>Endurance</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> .....	60