

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa simpulan mengenai *work engagement* dosen pengajar KBK Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Kota Bandung sebagai berikut :

1. Dosen pengajar KBK Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Kota Bandung memiliki derajat *work engagement* yang tergolong tinggi sebanyak 51,4 % dan yang tergolong rendah 48,6%.
2. Dosen pengajar KBK Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Kota Bandung yang memiliki derajat *work engagement* yang tinggi, pada umumnya memiliki derajat *vigor*, *dedication*, dan *absorption* yang tinggi, sedangkan dosen pengajar KBK Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Kota Bandung yang memiliki derajat *work engagement* rendah, pada umumnya memiliki derajat *vigor* dan *absorption* yang rendah, namun memiliki derajat *dedication* yang relatif sama jumlahnya antara tinggi dan rendah.
3. Aspek *dedication* merupakan aspek yang derajatnya paling tinggi dari seluruh dosen pengajar KBK Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Kota Bandung.

4. *Job demands* yang paling menonjol dirasakan oleh dosen pengajar KBK adalah *mental demands*.
5. *Job resources* yang paling menonjol adalah lemahnya *autonomy* yang diperoleh dosen pengajar KBK.
6. *Personal resources* yang paling menonjol adalah lemahnya *optimism* pada dosen pengajar KBK dengan derajat *work engagement* yang tergolong rendah.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *work engagement* pada dosen pengajar KBK dengan menggunakan metode kontribusi untuk memperoleh seberapa besar derajat kontribusi aspek-aspek *work engagement* pada *work engagement*, terutama pada dosen pengajar yang memiliki *work engagement* rendah.
2. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *work engagement* pada dosen pengajar KBK Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Kota Bandung, sehingga dapat diperoleh data dan gambaran dinamika yang akurat mengenai *work engagement* pada dosen pengajar KBK Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Kota Bandung.
3. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *autonomy* pada dosen pengajar KBK fakultas psikologi Universitas

“X” di Kota Bandung, terutama bentuk-bentuk *autonomy* yang dapat diterapkan dalam sistem pembelajaran dengan kurikulum berbasis kompetensi.

5.2.2 Saran Praktis

1. Sehubungan dengan hampir seluruh dosen pengajar KBK merasakan *mental demands*, disarankan bagi dekan dan kaprodi S1 fakultas psikologi Universitas “X” untuk memfasilitasi pendalaman materi yang diajarkan melalui pelatihan atau diskusi, dengan melibatkan seluruh dosen pengajar pada setiap mata kuliah.