

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh tipe *Parent involvement* (*school involvement*, *personal involvement*, dan *cognitive involvement*) terhadap *School engagement* (*behavioral engagement*, *emotional engagement*, dan *cognitive engagement*) siswa-siswi SMPN “T” Kota Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Terdapat pengaruh dari *parent involvement* terhadap *school engagement* siswa-siswi SMPN “T” Kota Bandung.
- 2) Terdapat pengaruh tipe *parent involvement* terhadap *school engagement* yaitu *behavioral engagement*, *emotional engagement* dan *cognitive engagement* pada siswa-siswi SMPN “T” Kota Bandung.
- 3) *Parent involvement* memberikan pengaruh paling besar terhadap *emotional engagement* siswa-siswi SMPN “T” Kota Bandung.
- 4) Tipe *personal involvement* memberikan pengaruh yang paling besar dan signifikan terhadap tiga komponen *school engagement* yaitu *behavioral engagement*, *emotional engagement* dan *cognitive engagement* pada siswa-siswi SMPN “T” Kota Bandung.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian lanjutan adalah :

- Meneliti mengenai pengaruh tipe *parent involvement* terhadap masing-masing komponen *School engagement* (*behavioral engagement, emotional engagement* dan *cognitive engagement*) pada jenjang pendidikan lainnya.
- Meneliti mengenai pengaruh dimensi lain dari *parenting*, seperti *autonomy support* dan *structure* terhadap masing-masing komponen *School engagement* (*behavioral engagement, emotional engagement* dan *cognitive engagement* .
- Meneliti mengenai pengaruh *need* terhadap masing-masing komponen *School engagement* (*behavioral engagement, emotional engagement* dan *cognitive engagement* .

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran yang diharapkan memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan :

- Memberikan saran kepada kepala sekolah SMPN “T” Kota Bandung untuk menghimbau kepada seluruh orangtua siswa kelas VII, VIII, dan IX untuk terus meningkatkan keterlibatan orangtua baik dalam *school involvement*, *personal involvement*, dan *cognitive involvement* kepada siswa. Dengan keterlibatan orangtua terhadap pendidikan siswa, orangtua ikut serta dalam usaha untuk meningkatkan *school engagement* (*behavioral engagement*, *emotional engagement*, dan *cognitive engagement*) yang dimiliki siswa-siswi SMPN “T” Kota Bandung.
- Memberikan himbauan kepada para orangtua untuk meningkatkan *parent involvement* pada tipe *school involvement* dan *cognitive involvement*, seperti menghubungi wali kelas untuk menanyakan keadaan siswa di sekolah, menghubungi wali kelas untuk membahas permasalahan siswa di sekolah, bersedia menghadiri rapat sekolah, menyumbangkan pendapat dan ide terhadap kemajuan sekolah, mengajarkan cara belajar agar siswa mudah mengingat pelajaran, dan menyediakan buku pelajaran tambahan saat siswa membutuhkan dengan memperhatikan perkembangan siswa yang berada dalam tahap remaja. Keterlibatan orangtua tersebut dapat membuat siswa menjadi berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah baik secara akademik maupun non-akademik dan berperilaku positif, seperti memakai seragam sesuai dengan ketentuan sekolah, mengerjakan setiap tugas yang diberikan guru, mencatat materi yang diberikan guru di dalam kelas. Selain itu juga orangtua tetap meningkatkan *personal involvement* terhadap siswa.

- Memberikan informasi kepada praktisi pendidikan (seperti guru Bimbingan Konseling, psikolog, komite sekolah) yang secara khusus bergerak dalam pembinaan orangtua untuk mendukung pendidikan siswa di sekolah.
- Memberikan informasi dan himbauan kepada praktisi pendidikan di tingkat SD untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan siswa di sekolah.