

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *Parent Involvement* dan tipe *Parent Involvement* terhadap *School Engagement* pada siswa-siswi SMPN “T” Kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode *proportionate stratified random sampling* dan sampel penelitian berjumlah 290 orang dengan populasi yang berasal dari kelas 7, 8, dan 9. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian kontribusi.

Alat ukur yang digunakan berasal dari teori *Parent Involvement* oleh Grolnick & Slowiaczek (1994) dan terdiri atas 44 item, juga teori *School Engagement* oleh Fredricks et al (2004) dan terdiri dari 56 item. Data yang diperoleh adalah dengan menggunakan uji statistik regresi linear berganda dengan program SPSS v21 for windows.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapat pengaruh *parent involvement* terhadap *school engagement* sebesar 0,362. Tipe *personal involvement* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *behavioral* (0,355), *emotional* (0,384), dan *cognitive engagement* (0,332). Tipe *school involvement* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *emotional engagement* (0,153). Sedangkan tipe *cognitive involvement* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *cognitive engagement* (0,202).

Saran dari peneliti adalah agar kepala sekolah dan para orang tua terus meningkatkan keterlibatan orang tua terhadap pendidikan siswa, terutama dalam hal tipe *personal involvement*. Juga praktisi pendidikan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini terutama dalam hal psikoedukasi dan pelatihan. Sedangkan saran untuk penelitian selanjutnya adalah untuk meneliti pengaruh dimensi lain dari *parenting* dan pemenuhan *need* terhadap *school engagement*.

Kata Kunci : Parent Involvement, School Engagement, Behavioral Engagement, Emotional Engagement, Cognitive Engagement, SMP.

ABSTRACT

This research conducted to understand the influence of Parent Involvement and Parent Involvement type toward School Engagement on student SMPN "T" Kota Bandung. The sample selection using proportionate stratified random sampling method and numbers of the samples include 290 peoples from grade 7th,8th, and 9th. This research use the contribution as the scheme.

In this research, the questionnaire that used taken from Parent Involvement theory by Grolnick & Slomiaczek (1994) and consist of 44 item, also School Engagement by Fredricks et al. (2004) and consist of 56 item. The data obtained by using the multiple regression using program SPSS v21 for windows.

From the final result we can see that parent involvement influence toward school engagement amount 0,362. The personal involvement type has significant influence toward behavioral (0,355), emotional (0,384), and cognitive engagement (0,332). School involvement type has significant influence toward emotional engagement (0,153). Meanwhile cognitive involvement type has a significant influence toward cognitive engagement (0,202).

This research suggested the school principal and the student parents to maintain and increase the parent involvement in student education, especially in personal involvement type. And also the education practitioners to utilizes the results of this research primarily in psychoeducation and training. Meanwhile the suggestion for next research is to examines the influence of other dimension from parent involvement toward school engangement.

Key Words : Parent Involvement, School Engagement, Behavioral Engagement, Emotional Engagement, Cognitive Engagement, Junior high School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian.....	11
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	12
1.5. Kerangka Pemikiran.....	13
1.6. Asumsi Penelitian.....	31
1.7. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Parent involvement</i>	34

2.1.1. Pengertian <i>parent involvement</i>	36
2.1.2. Tipe <i>parent involvement</i>	37
2.1.3. <i>Parent involvement</i> di SMP.....	38
2.1.4. Dampak <i>parent involvement</i>	41
2.1.5. Hubungan antara <i>parent involvement</i> dan <i>school engagement</i>	44
2.2. <i>School engagement</i>	45
2.2.1. Definisi <i>School engagement</i>	46
2.2.2. Komponen <i>school engagement</i>	46
2.2.2.1. <i>Behavioral engagement</i>	46
2.2.2.2. <i>Emotional engagement</i>	46
2.2.2.3. <i>Cognitive engagement</i>	47
2.2.3. Hasil dari <i>School engagement</i>	49
2.2.3.1. <i>Achievement</i>	49
2.2.3.2. <i>Dropping out</i>	50
2.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>School engagement</i>	51
2.2.4.1. <i>School Level Factor</i>	51
2.2.4.2. <i>Classroom Context</i>	51
2.2.4.2.1. <i>Teacher Support</i>	51
2.2.4.2.2. <i>Peers</i>	53
2.2.4.2.3. <i>Classroom Structure</i>	55
2.2.4.2.4. <i>Autonomy Support</i>	55
2.2.4.2.5. <i>Task Characteristics</i>	56
2.2.4.3. <i>Individual Needs</i>	57

2.2.4.3.1. <i>Need for Relatedness</i>	58
2.2.4.3.2. <i>Need for Autonomy</i>	59
2.2.4.3.3. <i>Need for Competence</i>	60
2.2.5. Peran <i>School engagement</i> pada Remaja.....	60
2.2.6. Hubungan antar komponen <i>School Engagement</i>	63
2.3. <i>Self Determination Theory</i>	64
2.3.1. Hubungan <i>need</i> dan <i>school engagement</i>	66
2.3.2. Hubungan motivasi dan <i>need</i>	68
2.3.3. Hubungan <i>school involvement</i> dan <i>school engagement</i>	70
2.4. Masa Remaja.....	72
2.4.1. Ciri-ciri masa remaja.....	72
2.4.2. Perkembangan Fisik pada Remaja.....	73
2.4.3. Perkembangan Kognitif	74
2.4.4. Perkembangan Emosi.....	75
2.4.5. Perkembangan Sosio-Emosional.....	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	79
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	79
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	80
3.3.1. Variabel Penelitian.....	80
3.3.2. Definisi Operasional.....	80
3.4. Alat Ukur.....	82
3.4.1. Alat Ukur <i>Parent involvement</i>	82

3.4.2. Alat Ukur <i>School engagement</i>	85
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	89
3.4.3.1. Data Pribadi.....	89
3.4.3.2. Data Penunjang.....	89
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	89
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	89
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	90
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	91
3.5.1. Populasi Sasaran.....	91
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	91
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel.....	92
3.6. Teknik Analisis Data.....	92
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	93
3.7. Hipotesis Statistik.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Responden.....	99
4.2. Hasil Penelitian.....	102
4.3. Pembahasan Hasil.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	120
5.2. Saran.....	121
5.2.1 Saran Teoritis.....	121
5.2.2. Saran Praktis.....	121

DAFTAR PUSTAKA.....	123
DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	31
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel kisi-kisi Kuesioner <i>Parent involvement</i>	82
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Kuesioner <i>Parent involvement</i>	84
Tabel 3.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	85
Tabel 3.4 Komponen, aspek komponen, dan No. Item <i>School Engagement</i>	86
Tabel 3.5 Sistem Penilaian Kuesioner <i>School Engagement</i>	87
Tabel 3.6 Kriteria <i>Behavioral Engagement</i>	88
Tabel 3.7 Kriteria <i>Emotional Engagement</i>	88
Tabel 3.8 Kriteria <i>Cognitive Engagement</i>	88
Tabel 3.9 Validitas Alat Ukur Setiap Tipe <i>Parent Involvement</i>	90
Tabel 3.10 Reliabilitas Alat Ukur setiap Tipe <i>Parent Involvement</i>	91
Tabel 3.11 Cara perhitungan Ukuran Sampel.....	92
Tabel 4.1 Gambaran Responden.....	99
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	100
Tabel 4.3 Gambaran responden berdasarkan usia.....	100
Tabel 4.4 Gambaran responden berdasarkan orang terdekat siswa.....	101
Tabel 4.5 Gambaran responden berdasarkan orang terlibat di kegiatan sekolah.....	101
Tabel 4.6 Pengaruh <i>parent involvement</i> terhadap <i>school engagement</i>	102
Tabel 4.7 Pengaruh <i>Parent Involvement</i> dan setiap tipe <i>parent involvement</i> terhadap <i>behavioral engagement</i>	102
Tabel 4.8 Pengaruh <i>Parent Involvement</i> dan setiap tipe <i>parent involvement</i>	

terhadap <i>emotional engagement</i>	104
Tabel 4.9 Pengaruh <i>Parent Involvement</i> dan setiap tipe <i>parent involvement</i> terhadap <i>cognitive engagement</i>	105
Tabel 4.10 <i>Behavioral engagement</i>	109
Tabel 4.11 <i>Emotional engagement</i>	106
Tabel 4.12 <i>Cognitive engagement</i>	106

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner <i>School Engagement</i>	xvii
Lampiran2. Tabel Perhitungan Try Out Kuesioner <i>School Engagement</i>	xxvii
Lampiran 3. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Parent Involvement</i>	xxxii
Lampiran 4.Tabel Perhitungan Try Out Kuesioner <i>Parent Involvement</i>	xxxx
Lampiran 5. Kuesioner <i>School Engagement</i> dan <i>Parent Involvement</i>	xlv
Lampiran 6. Hasil Regresi <i>Parent Involvement</i> terhadap <i>School Engagement</i> ...	lvii
Lampiran 7. Uji Asumsi Klasik.....	lxvi
Lampiran 8. Tabel nilai F dan nilai t	lxxxviii
Lampiran 9. Tabel data Deskriptif <i>School Engagement</i>	lxxx
Lampiran 10. Profil Sekolah.....	lxxxi