

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan mengenai hasil analisis dan pengolahan data 133 siswa SMP “Z” Kota Bandung beserta saran bernilai teoritis dan praktis yang terarah sesuai hasil penelitian.

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh *Student-Teacher Relationships* terhadap tipe *School Engagement* pada siswa SMP “Z” Kota Bandung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Student-Teacher Relationships* memiliki pengaruh sebesar 0.344 terhadap tipe *Behavioral Engagement* pada siswa SMP “Z” Kota Bandung.
2. *Student-Teacher Relationships* memiliki pengaruh sebesar 0.421 terhadap tipe *Emotional Engagement* pada siswa SMP “Z” Kota Bandung.
3. *Student-Teacher Relationships* memiliki pengaruh sebesar 0.233 terhadap tipe *Cognitive Engagement* pada siswa SMP “Z” Kota Bandung.
4. *Student-Teacher Relationships* memiliki pengaruh paling besar terhadap tipe *Emotional Engagement* pada siswa SMP “Z” Kota Bandung.

5.2 Saran

Penelitian ini memiliki kekurangan, maka peneliti memandang perlu mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran Teoritis

1. Dapat dipertimbangkan untuk melakukan penelitian lain berkenaan dengan variabel yang mempengaruhi *School Engagement* untuk melihat gambaran dan besar pengaruhnya terhadap *School Engagement*.
2. Bagi peneliti lain dapat mengeksplorasi lebih jauh mengenai keterkaitan antar tipe-tipe *School Engagement* sehingga dapat terlihat bagaimana hubungan satu tipe dengan yang lainnya.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi kepala sekolah, agar dapat melakukan pembinaan guru untuk meningkatkan kemampuan berelasi dengan siswa, cara mendukung dan memotivasi siswa belajar.
2. Bagi guru, agar memperlengkapi diri mengenai cara mengajar dalam bentuk diskusi atau tanya jawab, memberi soal-soal latihan, membiasakan siswa membaca buku terlebih dahulu sebelum menjelaskan agar siswa lebih banyak dilibatkan dalam proses belajar.
3. Bagi siswa, agar lebih antusias dalam belajar dengan membuat jadwal belajar setiap hari, menetapkan target nilai, membuat catatan/ rangkuman selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.