

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik dengan metode korelasi. Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung. yang berjumlah 103 orang.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah kuisisioner Dukungan Sosial Teman Sebaya yang dibuat oleh peneliti berdasarkan dengan teori House (1981) dan kuesioner Prokrastinasi Akademik yang dibuat peneliti berdasarkan teori Schouwenberg (1995). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman, didapatkan 31 item valid untuk kuesioner dukungan sosial yang berkisar 0.319 – 0.726, dan reliabilitas 0.924. Sedangkan uji validitas untuk kuesioner prokrastinasi akademik, didapatkan 40 item valid yang berkisar pada 0.301 – 0.792, dengan reliabilitas sebesar 0.924.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar -0.286 dengan $p=0.03$ ($p<0.05$), artinya terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik dalam pengerjaan UP. Hubungan negatif berarti semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah derajat prokrastinasi akademik. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial teman sebaya, maka akan semakin tinggi derajat prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: korelasi, dukungan sosial teman sebaya, prokrastinasi akademik, mahasiswa

ABSTRACT

This research is purposed to overview the correlation between peers social supports and academic procrastination using correlation method. The respondents of this research are students undertaking research outlook in the Faculty of Psychology of 'X' University. The number of the respondents are 103 students.

The measuring tool used in this research is questionnaire. This research employed the theory of social supports founded by House (1981) and the academic procrastination questionnaire developed by the researcher is based on Schouwenberg theory (1995). According to the validity test using Rank Spearman formula, it is shown that 31 items are valid for peers social supports questionnaire ranked from 0.319-0.726 with 0.924 reliability. The validity test for academic procrastination questionnaire shows that 40 items are valid ranked from 0.301-0.792, with 0.924 reliability.

The result of the correlation calculation shows that the correlation coefficient is -0.286 with $p=0.03$ ($p<0.05$), meaning that there is a negative correlation between peers social supports with academic procrastination in completing research outlook. The negative correlations means that the higher the peers social supports results in the lower academic procrastination degree. On the other hand, the lower the peers social supports results in the higher academic procrastination degree.

Key words: correlation, peers social support, academic procrastination, college students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12

1.4.1	Kegunaan Teoritis.....	12
1.4.2	Kegunaan Praktis.....	12
1.5	Kerangka Pemikiran.....	13
1.6	Asumsi.....	22
1.7	Hipotesis.....	22
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		23
2.1	Teori Prokrastinasi Akademik.....	23
2.1.1	Definisi Prokrastinasi.....	23
2.1.2	Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....	24
2.2	Teori Dukungan Sosial.....	26
2.2.1	Definisi Dukungan Sosial.....	26
2.2.2	Jenis-Jenis Dukungan Sosial.....	27
2.2.3	Perkembangan Teori Prokrastinasi.....	28
2.2.4	Faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	31
2.3	Masa Remaja.....	34
2.3.1	Definisi Masa Remaja.....	34
2.3.2	Fungsi Teman Sebaya bagi Remaja.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.1.1 Variabel Penelitian.....	37
3.2.2 Definisi Operasional.....	37
3.2.2.1 Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	37
3.2.2.2 Prokrastinasi Akademik.....	38
3.4 Alat Ukur.....	39
3.4.1 Alat Ukur Dukungan Sosial.....	39
3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan Sosial.....	40
3.4.3 Prosedur Pengisian Alat Ukur Dukungan Sosial.....	41
3.4.4 Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	41
3.4.5 Kisi-kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	42
3.4.6 Prosedur Pengisian Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	43
3.4.7 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	43
3.4.8 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.4.8.1 Validitas Alat Ukur.....	44
3.4.8.2 Reliabilitas Alat Ukur	46
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	47
3.5.1 Populasi Sasaran.....	47

3.5.2	Karakteristik Sampel.....	47
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	48
3.6	Teknik Analisis Data.....	48
3.7	Hipotesis Statistik.....	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Gambaran Umum Responden.....	51
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	52
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Mengontrak UP.....	52
4.2	Hasil Penelitian.....	53
4.2.1	Gambaran Derajat Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Responden....	53
4.2.2	Gambaran Derajat Prokrastinasi Akademik pada Responden.....	54
4.2.3	Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik.....	55
4.3	Pembahasan.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Saran Teoritis.....	63
5.2.2 Saran Praktis.....	63
Daftar Pustaka.....	64
Daftar Rujukan.....	65

Lampiran

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Bagan Kerangka Pikir.....	21
Bagan 3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Alat Ukur Dukungan Sosial.....	40
Tabel 3.2	Tabel Bobot Penilaian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	41
Tabel 3.3	Tabel Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	42
Tabel 3.4	Tabel Bobot Penilaian Prokrastinasi Akademik.....	43
Tabel 4.1	Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.2	Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	52
Tabel 4.3	Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Mengontrak UP	52
Tabel 4.4	Tabel Gambaran Responden mengenai Derajat Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	53
Tabel 4.5	Tabel Gambaran Responden mengenai Derajat Prokrastinasi Akademik.....	54
Tabel 4.6	Tabel Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik.....	55
Tabel 4.7	Tabel Hasil Tabulasi Silang Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Letter of Consent* dan Alat Ukur

Lampiran 1.1 Kata Pengantar dan *Letter of Consent*

Lampiran 1.2 Data Utama

Lampiran 1.3 Data Penunjang

Lampiran 1.4 Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 2.1 Hasil Uji Validitas

Lampiran 2.2 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 3 Data Hasil Penelitian

Lampiran 3.1 Data Pribadi

Lampiran 4 Hasil Korelasi, Frekuensi, Tabulasi Silang

Lampiran 4.1 Hasil Korelasi Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan
Prokrastinasi Akademik

Lampiran 4.2 Frekuensi

Lampiran 4.2.1 Berdasarkan Jenis Kelamin

Lampiran 4.2.2 Berdasarkan Angkatan

Lampiran 4.2.3 Berdasarkan Jumlah Mengontrak UP

- Lampiran 4.3 Tabulasi Silang Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 4.4 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dengan Jenis Dukungan Sosial
- Lampiran 4.5 Tabulasi Silang Dukungan Sosial dengan Jenis-jenis Dukungan Sosial
- Lampiran 4.6 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dengan ciri-ciri Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 4.7 Data Penunjang
- Lampiran 5 *Company Profile* Fakultas Psikologi Universitas ‘X’ Bandung**
- Lampiran 5.1 *Company Profile* Fakultas Psikologi Universitas ‘X’ Bandung
- Lampiran 6 Pertanyaan Survei Awal**
- Lampiran 7 Biodata Peneliti**