

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran Status *Ethnic Identity* pada Mahasiswa Etnis Tionghoa Fakultas Ekonomi Universitas 'X' Bandung sebagian besar memiliki Status *Unexamined Ethnic Identity*, kemudian Status *Achieved Ethnic Identity* lalu kemudian Status *Search Ethnic Identity*.
2. Sebesar 50,3% Mahasiswa Etnis Tionghoa Fakultas Ekonomi Universitas 'X' Bandung memiliki Status *Unexamined Ethnic Identity*, yang menunjukkan bahwa Mahasiswa kurang berusaha dalam mengeksplorasi mengenai etnisitasnya dan tidak menunjukkan adanya komitmen terhadap Etnis Tionghoa, ditunjukkan dalam komponen *Ethnic Achievement*, komponen *Ethnic Behaviour and Practices*, dan komponen *Affirmation and Belonging* yang rendah.
3. Faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam Status *Unexamined Ethnic Identity* adalah faktor jenis kelamin dan budaya luar, terutama

lingkungan teman baik di rumah maupun di kampus yang mayoritas memiliki Etnis lain.

4. Sebesar 29,8% Mahasiswa Etnis Tionghoa Fakultas Ekonomi Universitas 'X' Bandung memiliki Status *Achieved Ethnic Identity*, yang menunjukkan bahwa Mahasiswa telah melakukan komitmen terhadap Etnis Tionghoa yang didapat dari proses eksplorasi terhadap Etnisitasnya, yang terlihat dalam komponen *Ethnic Achievement*, komponen *Ethnic Behaviour and Practices*, dan komponen *Affirmation and Belonging* yang tinggi.
5. Sebesar 19,9% Mahasiswa Etnis Tionghoa Fakultas Ekonomi Universitas 'X' Bandung memiliki Status *Search Ethnic Identity*, yang menunjukkan bahwa Mahasiswa melakukan banyak eksplorasi etnisitasnya namun belum menetapkan keputusan atau komitmen pada Etnis Tionghoa, yang terlihat dalam komponen *Ethnic Achievement* yang tinggi, dan komponen *Ethnic Behaviour and Practices*, dan *Affirmation and Belonging* yang rendah.
6. Adanya persamaan pada Status *Unexamined Ethnic Identity* dan Status *Search Ethnic Identity* yakni persamaan komponen *Ethnic Behaviour and Practices* dan *Ethnic Affirmation and Belonging* yang tergolong rendah

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoritis

- Penelitian selanjutnya dapat menggali lebih dalam melalui studi kasus mengenai gambaran Status *Ethnic Identity*
- Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada responden dengan perbedaan tahap usia perkembangan, untuk mengetahui apakah adanya perbedaan gambaran Status *Ethnic Identity* pada tahap perkembangan yang berbeda.
- Penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian korelasi ataupun penelitian kontribusi antara Status *Ethnic Identity* dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

5.2.2. Saran Praktis

- Bagi pihak Universitas ataupun Fakultas hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menyusun program pengembangan tentang etnis Tionghoa bagi mahasiswa yang mengalami permasalahan dalam interaksi sosial di lingkup Universitas dengan multikultur.
- Bagi pihak kurikulum di Universitas ataupun Fakultas hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menambahkan mata kuliah atau seminar mengenai *Ethnic Identity* di lingkup Universitas dengan multikultur.

- Bagi perkumpulan ataupun organisasi Etnis Tionghoa yang ada didalam Universitas ataupun Fakultas agar dapat memberikan informasi secara jelas mengenai Etnis Tionghoa, baik mengenai adat- istiadat, atau pagelaran seni budaya di wilayah Universitas yang dikemas secara menarik, agar mahasiswa tertarik untuk mempelajari lebih lanjut mengenai etnisitasnya terutama bagi mahasiswa dengan latar belakang etnis Tionghoa.