

ABSTRAK

Penelitian mengenai Ethnic Identity pada Mahasiswa Etnis Tionghoa Fakultas Ekonomi Universitas 'X' Bandung ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai Ethnic Identity yang dihayati oleh Mahasiswa.

Penelitian yang diajukan menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner mengenai ethnic identity yang diadaptasi dari The Multigroup Ethnic Identity Measure (MEIM) dari Jean S. Phinney (1992). Kuesioner terdiri dari 25 item dengan validitas berkisar antara 0,37 sampai 0,746. Realibilitas dihitung dengan menggunakan metode Alpha-Cronbach dan diperoleh 0,899.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa mayoritas 50,3 % Mahasiswa memiliki Status Ethnic Identity Unexamined dan sisanya tersebar pada Status Achieved Ethnic Identity dan Ethnic Identity Search. Saran untuk penelitian selanjutnya dilakukan penelitian kualitatif dan juga dilakukan pada tahap perkembangan yang berbeda. Serta untuk saran praktis, diharapkan bagi Fakultas atau Universitas mengadakan seminar agar Mahasiswa dapat mengerti dan memahami pentingnya Ethnic Identity.

ABSTRACT

A descriptive study about Ethnic Identity on College Students whose Ethnic is Tionghoa at The Faculty of Economics in The 'X' University Bandung. This research was conducted in order to obtain an overview about Ethnic Identity on Students.

The research would be applied by using descriptive method with survey technique. Withdrawal of the samples using purposive sampling method. The measurement was using questionnaire about ethnic identity which adopted from The Multigroup Ethnic Identity Measure (MEIM) by Jean S. Phinney (1992). The questionnaire consists of 25 items with validity is between 0,37 until 0,746 . Realibility is calculated by using Alpha-Cronbach method and the result is 0,899.

From the results of study, we can see that 50,3 % College Students is at Unexamined Ethnic Identity and rest of them are in Ethnic Identity Search and Achieved Ethnic Identity. The further research suggestions to qualitative research and create research with different group of sample. And for practical suggestion to Faculty or University made a seminar for College Students in approach importance the meaning and understanding of Ethnic Identity .

DAFTAR ISI

<i>ABSTRAK</i>	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian	9
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis	9
1.4.2. Kegunaan Praktis	10
1.5. Kerangka Pikir	10
1.6. Asumsi	20
BAB II	21
2.1. <i>Ethnic Identity</i>	21
2.1.1. Definisi <i>Ethnic Identity</i>	21
2.1.2. Konsep tentang Pembentukan <i>Ethnic Identity</i>	23
2.1.3. Komponen-Komponen <i>Ethnic Identity</i>	27
2.1.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Ethnic Identity</i>	29
2.1.5. Peran <i>Ethnic Identity</i>	31

2.2.	Kebudayaan.....	32
2.2.1.	Definisi Kebudayaan.....	32
2.2.2.	Tiga Wujud Kebudayaan.....	33
2.2.3.	Unsur-unsur Kebudayaan.....	34
2.2.4.	Elemen Budaya	34
2.3.	Masyarakat Etnis Tionghoa.....	36
2.3.1.	Masyarakat Etnik Tionghoa di Indonesia	36
2.3.2.	Kebudayaan Etnis Tionghoa	40
2.4.	Remaja.....	45
2.4.1.	Pengertian Remaja	45
2.4.2.	Perubahan yang Terjadi pada Masa Remaja	46
2.4.3.	Perubahan Identitas Berdasarkan Perkembangan	47
2.4.4.	Aspek Budaya dan Etnis dari Identitas.....	48
BAB III	51
3.1.	Rancangan Penelitian	51
3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	52
3.2.1.	Variabel Penelitian	52
3.2.2.	Definisi Operasional.....	52
3.3.	Alat Ukur.....	53
3.3.1.	Alat Ukur <i>Ethnic Identity</i>	53
3.4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	55
3.4.1.	Validitas Alat Ukur	55
3.4.2.	Reliabilitas Alat Ukur	56
3.5.	Populasi dan Teknik Sampling.....	57
3.5.1.	Populasi Sasaran	57
3.5.2.	Karakteristik Populasi	57
3.5.3.	Teknik Penarikan Sampel	57
3.6.	Teknik Analisis Data	58

BAB IV	59
HASIL & PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian.....	59
4.1.1. Gambaran Responden	59
4.1.2. Data Hasil Penelitian.....	60
4.2. Pembahasan	62
BAB V.....	71
KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran	73
5.2.1. Saran Teoritis	73
5.2.2. Saran Praktis	73
Daftar Pustaka.....	75
Daftar Rujukan.....	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Status IE Marcia dan Status IE Phinney.....	26
Tabel 3.1.	Kisi- Kuesioner.....	53
Tabel 3.2.	Sistem Penilaian.....	54
Tabel 3.3.	Total Skor Penilaian.....	54
Tabel 3.4.	Kriteria Validitas.....	56
Tabel 3.5.	Kriteria Realibilitas.....	56
Tabel 4.1.	Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	59
Tabel 4.2.	Gambaran Usia Responden.....	60
Tabel 4.3.	Gambaran Ethnic Identity Responden.....	60
Tabel 4.4.	Gambaran Tingkat Komponen <i>Ethnic Identity</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner.....	L-1
Lampiran 2 : Validitas Alat Ukur.....	L-11
Lampiran 3 : Reliabilitas Alat Ukur.....	L-11
Lampiran5	L-19
Lampiran 6 Crosstabs <i>Ethnic Identity</i> dengan Komponen- Komponen	L-23
Lampiran 6.1. Crosstabs <i>EI</i> dengan <i>Ethnic Achievement</i>	L-23
Lampiran 6.2. Crosstabs <i>EI</i> dengan <i>Ethnic Behaviour and Practices</i>	L-23
Lampiran 6.3. Crosstabs <i>EI</i> dengan <i>Ethnic Affirmation and Belonging</i>	L-23
Lampiran 7. Crosstabs <i>Ethnic Identity</i> dengan Item berdasarkan Komponen ...	L-24
Lampiran 7.1. Crosstabs <i>EI</i> dengan Item <i>Ethnic Achievement</i>	L-24
Lampiran 7.1.1. Item 1.....	L-24
Lampiran 7.1.2. Item 3.....	L-24
Lampiran 7.1.3. Item 5.....	L-25
Lampiran 7.1.4. Item 10.....	L-25
Lampiran 7.1.5. Item 13.....	L-26
Lampiran 7.1.6. Item 17.....	L-26
Lampiran 7.1.7. Item 22.....	L-27
Lampiran 7.1.8. Item 23.....	L-27
Lampiran 7.2. Crosstabs <i>EI</i> dengan Item <i>Ethnic Behaviour and Practices</i> ...	L-28
Lampiran 7.2.1. Item 2.....	L-28
Lampiran 7.2.2. Item 6.....	L-28
Lampiran 7.2.3. Item 12.....	L-29
Lampiran 7.2.4. Item 14.....	L-29
Lampiran 7.2.5. Item 16.....	L-30
Lampiran 7.2.6. Item 18.....	L-30
Lampiran 7.2.7. Item 20.....	L-31

Lampiran 7.2.8. Item 24	L-31
Lampiran 7.3. Crosstabs <i>EI</i> dengan Item <i>Affirmation and Belonging</i>	L-32
Lampiran 7.3.1. Item 4	L-32
Lampiran 7.3.2. Item 7	L-32
Lampiran 7.3.3. Item 8	L-33
Lampiran 7.3.4. Item 9	L-33
Lampiran 7.3.5. Item 11	L-34
Lampiran 7.3.6. Item 15	L-34
Lampiran 7.3.7 Item 19	L-35
Lampiran 7.3.8. Item 21	L-35
Lampiran 8	L-36
Lampiran 8.1.	L-36
Lampiran 8.2	L-36
Lampiran 8.3. Penghayatan Mahasiswa	L-37
Lampiran 8.4. Nilai Budaya yang ditanamkan di Rumah	L-37
Lampiran 8.5. Tradisi yang dijalankan	L-38
Lampiran 8.7.1 Teman Akrab di Rumah	L-39
Lampiran 8.7.2 Teman Akrab di Kampus	L-39
Lampiran 8.8.1 Bahasa di Rumah	L-40
Lampiran 8.8.2 Bahasa di Kampus	L-40
Lampiran 8.9 Perkumpulan Etnis	L-41
Lampiran 8.10	L-41
Lampiran 8.11 Area Tempat Tinggal	L-42
Lampiran 8.12 Keinginan Area Tempat Tinggal	L-42