

ABSTRACT

This research describe the type of forgiveness in the members of university student choir of 'X' University in Bandung. The sample are selected by using the method of purposive sampling. There are 42 samples that participate in the research.

To measure the primary data in the research, the Decisional Forgiveness Scale (DFS) and Emotional Forgiveness Scale (EFS) are used. Both scales were constructed by Worthington (2006) whose works have been translated into Bahasa Indonesia by Heliany Kiswantom, M.Si., Psychologist. Meanwhile, the validity of the measuring tool utilizes the construct validity technique of Rank Spearman formula with the result 8 items are valid for the EFS and 7 items valid for the DFS. Furthermore, the reliability of the measuring tool is processed using alpha cronbach with the result of 0.567 for the DFS and 0.782 for the EFS. The resulting data gathered from the research is processed by the SPSS 22.0 program.

The results acquired based on the statistic data process are as follow: 16.7% respondents have a type of forgiveness with a high DF degree and 11.9% respondents have a type of forgiveness with a high EF degree. In addition, 38.1% respondents have high level in both DF and EF degrees and the 33.3% respondents have low level in both DF and EF degrees. There are also relations between the aspects of forgiveness traits, depth of hurt, frequency of hurtful events, attitude of the offender, empathy, and gender of the members of university student choir of 'X' University in Bandung with the forgiveness types.

Based on this research, the researcher offers advices to other researchers who are interested to do research on the correlation between the factors affecting forgiveness types. Moreover, the research may also observe on the contribution of the environment in developing forgiveness in an individual.

Keyword : *forgiveness, type of forgiveness, members of university student choir*

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai tipe forgiveness pada anggota paduan suara mahasiswa Universitas 'X' di kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling. Sampel yang terdapat di dalam penelitian ini berjumlah 42 orang.

Alat ukur data primer yang digunakan adalah Decisional Forgiveness Scale (DFS) dan Emotional Forgiveness Scale (EFS) yang dikonstruksi oleh Worthington (2006), dan diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Helianny Kiswantomo, M.Si., Psikolog. Validitas alat ukur menggunakan teknik construct validity dengan rumus Rank Spearman. Hasil validitas 8 item valid untuk EFS dan 7 item valid untuk DFS. Adapun reliabilitas alat ukur diolah menggunakan alpha cronbach dengan hasil 0,567 untuk DFS dan 0,782 untuk EFS. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan program SPSS 22.0.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diperoleh data sebanyak 16.7% responden memiliki tipe forgiveness dengan derajat DF yang tinggi, dan sebanyak 11.9% responden memiliki tipe forgiveness dengan derajat EF yang tinggi. Selain itu, sebanyak 38.1% responden memiliki tipe forgiveness dengan derajat DF dan EF yang sama-sama tinggi, sedangkan sebanyak 33.3% responden memiliki tipe forgiveness dengan derajat DF dan EF yang sama-sama rendah. Terdapat kaitan antara trait forgiveness, kedalaman luka, frekuensi peristiwa menyakitkan, sikap pelaku, kemampuan empati, dan perbedaan gender anggota PSM Universitas 'X' di Kota Bandung dengan tipe forgiveness.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti mengajukan saran kepada peneliti lain yang berminat agar dapat meneliti mengenai korelasi antar faktor-faktor yang memengaruhi dengan tipe forgiveness. Selain itu juga dapat diteliti mengenai kontribusi lingkungan dalam mengembangkan forgiveness pada individu.

Kata kunci : *forgiveness, tipe forgiveness, anggota paduan suara mahasiswa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Maksud Penelitian	13
1.3.2 Tujuan Penelitian	13

1.4	Kegunaan Penelitian	14
1.4.1	Kegunaan Ilmiah.....	14
1.4.2	Kegunaan Praktis	14
1.5	Kerangka Pemikiran	15
1.6	Asumsi.....	24
 BAB II. TINJAUAN TEORETIS		26
2.1	<i>Forgiveness</i>	26
2.1.1	Definisi <i>Forgiveness</i>	26
2.1.2	Konsep mengenai <i>Forgiveness</i>	26
2.1.3	Aspek <i>Forgiveness</i>	28
2.1.4	Tipe <i>Forgiveness</i>	29
2.1.5	Faktor-Faktor yang memengaruhi <i>Forgiveness</i>	33
2.1.6	<i>Forgiveness</i> dalam kelompok sosial.....	36
2.1.7	<i>Forgiveness</i> dan Gender.....	37
2.2	Teori Kelompok Sosial	38
2.3	Organisasi Kemahasiswaan	41
2.3.1	Definisi Organisasi Kemahasiswaan	41
2.3.2	Manfaat Organisasi Kemahasiswaan.....	42
2.3.3	Bentuk Organisasi Kemahasiswaan.....	43
2.4	Tahap Perkembangan Remaja	44
2.4.1	Batasan Usia Remaja.....	44
2.4.2	Perkembangan Sosial Remaja.....	45

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	47
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	48
3.3.1 Variabel Penelitian	48
3.3.2 Definisi Konseptual.....	48
3.3.3 Definisi Operasional.....	49
3.4 Alat Ukur	50
3.4.1 Alat Ukur Tipe <i>Forgiveness</i>	50
3.4.2 Sistem Penilaian Alat Ukur.....	51
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	53
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	53
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	53
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	54
3.5 Populasi & Teknik Penarikan Sampel	56
3.5.1 Populasi Sasaran	56
3.5.2 Karakteristik Sampel	56
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	56
3.6 Teknik Analisis Data	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Umum Responden.....	58
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	58

4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Bergabung dalam PSM.....	59
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Latihan per Minggu	60
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Motivasi Masuk PSM.....	61
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.2.1. Gambaran Mengenai Tipe <i>Forgiveness</i>	62
4.3 Pembahasan	63
4.4 Diskusi.....	73
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	78
5.2.1. Saran Teoretis	78
5.2.2. Saran Praktis	79
DAFTAR PUSTAKA	xviii
DAFTAR RUJUKAN.....	xix
LAMPIRAN.....	xx

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	23
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan <i>decisional</i> dan <i>emotional forgiveness</i>	32
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Ukur	51
Tabel 3.2. Keterangan Skor Item.....	52
Tabel 3.3. Kriteria Validitas	54
Tabel 3.4. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner DFS	54
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner EFS.....	55
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Bergabung dalam PSM.....	59
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Latihan Per Minggu.....	60
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Motivasi Masuk PSM	61
Tabel 4.6. Gambaran Derajat Tipe <i>Forgiveness</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A : Kisi-kisi alat ukur
- LAMPIRAN B : Kuesioner
- LAMPIRAN C : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur DFS & EFS
- LAMPIRAN D : Data Hasil Tabulasi Silang
- LAMPIRAN E : Hasil Korespondensi dengan Worthington
- LAMPIRAN F : Profil Paduan Suara Mahasiswa Universitas 'X'
- LAMPIRAN G : Hasil Pengambilan Data
- LAMPIRAN H : Biodata Peneliti