

DAFTAR PUSTAKA

- Boekaerts, Monique. Pintrich, Paul R. & Zeidner, Moshe. 2000. *Handbook of Self-Regulation*. California, USA: Academic Press.
- Goleman, Daniel. 1997. *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2000. *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, Singgih D. dan Ny. Y. Singgih D. Gunarsa. (Ed). 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia. (Online). (<http://books.google.co.id>, di akses 15 November 2014)
- Hawadi, Reni Akbar. 2004. *Akselerasi. A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Montalvo, F.T., dan Torres, M.C.G. 2004. Self-regulated Learning: Current and Future Direction. *Electronic Journal Research in Educational Psychology*. 2. 1. 145-156.
- Pekrun. R, Goetz. T, Titz. W, & Perry. R.P. 2002. Academic Emotions in Student's Self-Regulated Learning and Achievement: A Program of Qualitative and Quantitative Research. *Educational psychologist* 37. (Online). 2. 91-106. (Online). (<http://kops.ub.uni-konstanz.de>, diakses tanggal 13 Februari 2014)
- Santrock, John. W. 2002. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Semiun, Yustinus. 2006. *Kesehatan Mental I*. Yogyakarta: Kanisius. (Online). (<http://books.google.co.id>, di akses 15 November 2014)
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Zimmerman, B. 1989. A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 3, 329-339.

Zimmerman and Schunk. 2011. *Handbook of Self-regulation of Learning and Performance*. (Online). (<http://books.google.co.id>, di akses 25 April 2013)

DAFTAR RUJUKAN

- Andhiny, Dyan Getmy. 2013. *Studi Deskriptif Mengenai Kecerdasan Emosional pada Siswa SMP kelas VIII (Penelitian terhadap Siswa SMA “X” Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Bandung*. Skripsi. Bandung: Fakultas Psikologi Maranatha.
- Andriyanti, Franciska Trinoviana. 2012. *Studi Deskriptif Mengenai Self Regulation pada Mahasiswa yang mengontrak Usulan Penelitian Lanjutan sambil Bekerja Fakultas “X” Universitas “Y” di Kota Bandung*. Skripsi. Bandung: Fakultas Psikologi Maranatha.
- Asosiasi CI+BI Nasional. (Online). (<http://asosiasicibinasional.wordpress.com>, diakses 4 September 2013, 10 November 2014)
- Gandwinatan, Rita. 2012. *Studi Deskriptif Mengenai Self-Regulation Fase Performance dalam Bidang Akademik pada Siswa Kelas X SMAK “Y” di Kota Bandung*. Skripsi. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
- Guilford, J. P. 1956. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*, 3rd ed. New York: McGraw-Hill
- Intania, Maria Christofanny. 2011. *Penelitian Deskriptif Mengenai Self-Regulation dalam Bidang Akademik pada Mahasiswa Semester III Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung*. Skripsi. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
- Ningsih, Siti Habsyah. 2008. *Studi Deskriptif Mengenai Kecerdasan Emosional pada Siswa Akselerasi di SMA Negeri “X” Bandung*. Metodologi Penelitian Lanjutan. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
- Pratiwi, A.P. 2009. *Hubungan antara Kecemasan Akademis dengan Self-Regulated Learning pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta*. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. (Online). (<http://eprints.undip.ac.id/10519/1/PDFM2A005001.pdf>, diakses 25 Februari 2013)