

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengujian dalam melakukan analisis dan implementasi sistem, dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Perancangan dan pembangunan sistem *e-learning* dalam modul akademik staf tata usaha dapat membantu staf tata usaha dalam mengatur pengguna, akses serta informasi lainnya yang dibutuhkan sistem. Di modul akademik staf tata usaha, staf tata usaha dapat menambahkan pengguna untuk siswa dan guru, menambahkan kelas, mata pelajaran dan hak akses siswa untuk *ekstrakurikuler*.
2. Perancangan dan pembangunan sistem *e-learning* dalam modul akademik guru dapat membantu guru memberikan materi, tugas, *quiz*, *e-learning* maupun informasi sekitar sekolah.
3. Perancangan dan pembangunan sistem *e-learning* dalam modul akademik siswa dapat membantu setiap siswa menerima informasi tentang materi, tugas, *quiz* maupun *e-learning* yang diberikan oleh guru. Siswa juga dapat melakukan penambahan informasi tentang *ekstrakurikuler* berdasarkan hak akses yang diberikan staf tata usaha.
4. Perancangan dan pembangunan sistem *e-learning* dalam modul pengumpulan tugas dapat membantu para guru untuk mengumpulkan tugas dari setiap siswa secara online dengan mengunduh tugas-tugas dari siswa.
5. Perancangan dan pembangunan sistem *e-learning* dalam modul akademik melakukan *quiz* secara *online* yang bermanfaat untuk setiap siswa agar dapat melakukan *quiz* secara *online* berdasarkan soal-soal

yang diberikan oleh guru. Setiap siswa akan mendapatkan nilai secara langsung berdasarkan jawaban yang dikirimkan.

6. Perancangan dan pembangunan sistem *e-learning* dalam modul sistem informasi akademik yang bermanfaat dalam memberikan informasi sekitar sekolah. Mulai informasi akademik, informasi kegiatan, informasi *ekstrakurikuler*, informasi sekolah serta *elearning* yang diberikan oleh masing-masing guru.

6.2 Saran

Beberapa saran yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas sistem *e-learning* sekolah menengah atas ini sehingga sistem *e-learning* ini dapat lebih informatif dan produktif adalah sebagai berikut:

1. Guru bisa mengatur penilaian didalam pengumpulan tugas atau *quiz* dengan pengurangan nilai jika terjadi keterlambatan pengumpulan oleh siswa.
2. Menerapkan mekanisme arsip untuk pergantian tahun ajaran baru.
3. Menyediakan modul forum untuk siswa ke guru maupun untuk umum ke guru yang memberikan *e-module*.