

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran fase Performance or Volitional Control Self-Regulation pada mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Responden berjumlah 182 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teori yang digunakan adalah Self-Regulation dari B.Zimmerman dan D.H Schunk (1998, dalam Boekaerts, 2000). Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner fase Performance or Volitional Control yang dibuat oleh peneliti. Validitas menggunakan Rank Spearman. Reliabilitas fase performance or volitional control self-regulation adalah 0,914.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, sebanyak 52,2% mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung mampu melakukan fase performance or volitional control dan 47,8% mahasiswa lainnya kurang mampu melakukan fase performance.

Saran penelitian : melakukan penelitian terhadap mahasiswa dari karakteristik fakultas atau universitas yang berbeda, melakukan penelitian korelasional mengenai pengaruh fase forethought dan fase self-reflection terhadap fase performance or volitional control pada mahasiswa. melakukan penelitian self-regulation yang berfokus pada fase forethought yang merupakan titik awal mahasiswa membuat target dan perencanaan atau fase self-reflection yang merupakan hasil evaluasi mahasiswa terhadap hasil dari performa belajar mereka.

Kata Kunci : self-regulation, fase performance or volitional control , mahasiswa, fakultas psikologi

ABSTRACT

This research is intended to see description about Self-Regulation Performance or Volitional Control phase with 182 Psychology students from Class 2014 University "X" Bandung as the respondents. This research use descriptive method. The theory used is the Self-Regulation theory by B.Zimmerman dan D.H Schunk (1998, in Boekaerts, 2000). The measuring instrument used is a questionare of Performance or Volitonal Control phase made by researcher. Validity is determined by Rank Spearman and the reliability of Performance or Volitonal Control self-regulation phase is 0,914.

Based on the research result, 52,2% Psychology students from Class 2014 University "X" Bandung capable to do performance or volitional control while the other 47,8% not capable.

Research advices: choosing students as respondents from different faculty backgrounds or different universities, conducting a correlational study about the impacts of the forethought and self-reflection phase to the performance or students' volitional control phase, conducting a self-regulation study focused on forethought phase which is the early point of the students when they make a target or plan or self-refection phase which is the students' evaluation result of their performance studies.

Keywords : self-regulation, performance or volitional control phase, university student, faculty of psychology

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	.v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	8
1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1	Maksud Penelitian.....	8
1.3.2	Tujuan Penelitian	8
1.4	Kegunaan Penelitian	8
1.4.1	Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2	Kegunaan Praktis	9

1.5	Kerangka Pikir	9
1.6	Asumsi	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Self-Regulation</i>	19
2.1.1	Pengertian <i>Self-Regulation</i>	19
2.1.2	Fase-fase <i>Self-Regulation</i>	20
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulation</i>	32
2.1.4	Gangguan-Gangguan di dalam <i>Self-Regulation</i>	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	37
3.2	Bagan Penelitian	37
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	38
3.3.1	Variabel Penelitian.....	38
3.3.2	Definisi Operasional	38
3.4	Alat Ukur	41
3.4.1	Alat Ukur fase <i>Performance or volitional control Self-Regulation</i> ...	41
3.4.2	Kisi-Kisi Alat Ukur.....	41
3.4.3	Prosedur Pengisian Item	42
3.4.4	Sistem Penilaian.....	42
3.4.5	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	44

3.4.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.4.6.1	Validitas Alat Ukur.....	44
3.4.6.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	45
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	45
3.5.1	Populasi Sasaran	45
3.5.2	Karakteristik Sampel.....	45
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel	45
3.6	Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Data Demografis Responden	47
4.1.2	Data Fase <i>Performance or Volitional Control</i>	48
4.2	Pembahasan	49

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	80
5.2	Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	87
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Fase dan Subproses <i>Self-regulation</i>	21
Tabel 3.1 Rancangan kuesioner Fase <i>Performance or Volitional Control Self-Regulation</i>	39
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Fase <i>Performance or Volitional Control Self-Regulation</i>	40
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	
Tabel 4.2 Derajat Fase <i>Performance or Volitional Control Self-Regulation</i> Responden.....	
Tabel 4.3. Derajat aspek Fase <i>Performance or Volitional Control Self-Regulation</i> Responden.....	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Bagan Kerangka Pikir	17
Bagan 3.1. Bagan Rancangan Penelitian.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Triadic Form of Self-regulation</i>	19
Gambar 2.2 Siklus fase <i>self-regulation</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Letter Of Consent*

Lampiran 2 Alat Ukur Fase *Performance or Volitional Control*

Lampiran 3 Kuesioner Data Penunjang

Lampiran 4 Validitas Alat Ukur

Lampiran 5 Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 6 Kisi-Kisi Alat Ukur

Lampiran 7 Data Fase *Performance or Volitional Control*

Lampiran 8 Tabulasi Silang

DAFTAR TABEL LAMPIRAN

Tabel 6.1	Validitas Alat Ukur
Tabel 6.2	Reliabilitas Alat Ukur
Tabel 6.3	Data fase <i>performance or volitional control</i>
Tabel 6.4	<i>Crosstab</i> fase <i>Performance or volitional control</i> dengan data penunjang