

BAB VI

Penutup

VI.1 Kesimpulan

Dalam Tugas Akhir ini telah berhasil dibuat sebuah Sistem Pembelajaran Fotografi Dasar Interaktif yang diimplementasikan dalam studi kasus Pusat Pelatihan Fotografi & *Digital Imaging* Inova. Sistem diharapkan mampu memfasilitasi dan meningkatkan efektivitas proses pembelajaran di Pusat Pelatihan Fotografi & *Digital Imaging* Inova secara nyata dan terorganisir. Kemampuan yang diimplemetasikan dalam sistem mencakup :

1. Sistem pembelajaran yang mampu memberikan materi dalam bentuk teks, animasi maupun simulasi
2. Manajemen sistem yang terintegrasi dengan baik
3. Sistem ujian yang membantu mengetahui perkembangan pemahaman siswa.
4. Basis data yang menunjang tersimpannya data yang konsisten dan *reliable*.
5. Pembagian hak pengguna yang jelas, sehingga membuat sistem ini lebih teratur.

Sistem yang dihasilkan dibuat untuk mengakomodasi sistem pembelajaran fotografi di Pusat Pelatihan & *Digital Imaging* Inova. Implementasi pada institusi atau badan lain harus mempertimbangkan tata cara dan regulasi yang dimiliki olehnya. Modifikasi terhadap kemampuan atau penambahan kemampuan baru memiliki keterbukaan untuk dilaksanakan dalam rangka penyesuaian sistem terhadap regulasi yang ada.

Dapat disimpulkan bahwa, sistem yang dihasilkan akan mampu menjadi solusi yang baik untuk proses belajar mengajar di sebuah pusat pelatihan fotografi, khususnya dalam proses pemahaman cara berfotografi yang baik dan benar yang merupakan syarat seorang fotografer yang handal.

VI.2 Saran

Kendati demikian sistem yang dihasilkan masih berada dalam tahapan awal dan memiliki kemungkinan sangat besar untuk dikembangkan menjadi lebih baik lagi. Ada beberapa ide pengembangan yang mungkin bisa diimplementasikan seiring penggunaannya atau direalisasikan melalui topik Kerja Praktek, maupun Tugas Akhir rekan mahasiswa lain. Pengembangan yang dimaksud, mencakup:

1. Pengembangan lebih lanjut dari sistem dapat berupa penggolongan berdasarkan jenis kursus yang ada, sehingga sistem dapat memuat materi lebih banyak dan bervariasi.
2. Menempatkannya dalam sebuah situs resmi pusat pelatihan sehingga dapat diakses melalui jaringan Internet membuat pengguna sistem dapat lebih luas. Dalam hal ini terdapat hal - hal yang harus diperhatikan yaitu keamanan basis data berupa hanya komputer tertentu yang dapat mengakses basis data tersebut, penggunaan nama pengguna yang khusus untuk keperluan sistem ini saja dan keamanan kata kunci yang diperlukan untuk menjaga keamanan basis data.
3. Penambahan jenis pengguna sistem seperti adanya jenis pengguna dengan posisi penulis, editor maupun *publisher*.
4. Dikembangkan menjadi bentuk yang lebih kecil sehingga dapat digunakan dalam *mobile device*. Pengembangan bentuk ini seperti penggunaan secara online melalui perangkat PDA (*Personal Digital Assistant*) sehingga seorang fotografer pemula dapat dengan mudah melihat sumber materi pada tempat dimana dia sedang mengambil fotonya (contoh: hutan, pantai) langsung tanpa harus pergi ke sebuah tempat yang menyediakan sebuah perangkat komputer yang terhubung ke Internet.
5. Kemampuan mem-*back-up* basis data yang ada sehingga memudahkan dalam pemeliharannya.
6. Fasilitas *chat* antar pengajar dan siswa sehingga siswa dapat bertanya secara langsung apabila sistem akan diletakkan di dalam sebuah situs.

7. Adanya fasilitas kabar berita terbaru dan jadwal acara terbaru pusat pelatihan yang memiliki sistem ini.
8. Fasilitas pendaftaran sebagai seorang siswa apabila hendak menjadi siswa di pusat pelatihan yang bersangkutan.
9. Pengembangan ke arah transkrip elektronik apabila hendak ditaruh pada sebuah situs sehingga pihak ketiga dapat melihat catatan prestasi seorang siswa. Sangat berguna apabila siswa hendak melamar kerja karena perusahaan akan mudah melihat catatan prestasi si siswa.
10. Catatan biografi mengenai tenaga pengajar sehingga si siswa dapat mengetahui dengan siapa dia diajar dan seberapa kompetenkah tenaga pengajar tersebut.