

Abstrak

Perkembangan seni grafis pada saat ini sangat pesat, kita dapat menemuinya dalam kehidupan kita sehari – hari, mulai dari iklan televisi, poster, brosur, iklan majalah dan masih banyak lagi. Seni grafis tersebut dibangun dari berbagai elemen yang membuatnya informatif dan indah. Fotografi sebagai salah satu elemen utama, sering mewarnai karya seni grafis yang ada.

Keindahan karya seni grafis yang ada tak luput dari peran keindahan sebuah karya fotografi. Penggunaan karya fotografi yang baik akan sangat membantu sebuah karya seni grafis. Penciptaan sebuah karya fotografi terlahir dari seorang fotografer yang handal.

Untuk menjadi seorang fotografer yang handal tidaklah mudah. Banyak hal yang harus dipikirkan pada saat proses pengeksekusian sebuah karya fotografi. Mulai dari penghitungan pencahayaan yang tepat, komposisi, faktor korektif dan lain sebagainya. Tentunya diperlukan proses belajar yang tidak mudah untuk mencapainya.

Terdapat kesulitan – kesulitan yang timbul sewaktu melakukan pengajaran fotografi, seperti faktor cuaca yang tidak mendukung pada saat melakukan pemotretan luar, penghitungan pencahayaan yang tepat, faktor komposisi yang baik hingga masalah istilah – istilah asing yang sering ditemui. Untuk itu penulis beranggapan diperlukan sebuah sistem yang membantu semua ini agar pengajaran dapat tercapai. Tujuan akhir dari proyek ini adalah membuat sebuah sistem pembelajaran yang interaktif sehingga dapat membantu pemula untuk mempelajari ilmu fotografi dengan mudah dan jelas.

Survei melalui kuisioner yang dibagikan sebelum dan sesudah penggunaan sistem pada Pusat Pelatihan Fotografi dan *Digital Imaging* Inova menjelaskan terdapat beberapa hal yang sangat terasa perubahannya. Sistem ini ternyata mampu menaikkan sistem belajar mengajar di Pusat Pelatihan Fotografi dan *Digital Imaging* Inova.

Abstract

Graphics Art has been expanded greatly, as we see in our daily lives through commercial break on TV, posters, brochures, advertising on magazine, and many more. It is built from many elements which make it informative and beautiful. One of the main elements is photography.

The beauty of graphics art should be related to photography. A proper use of photography will give great advantages to graphics art. The creation of a graphic art is in the hand of a skilled photographer.

It is not easy to be a skilled photographer. Many things should be considered in a process to make a graphic art, like calculating the perfect lighting, composition, corrective factor, and so on. That is why a complex learning process is needed.

There are certain issues that make photography learning are intricate. Bad weather at an outdoor shoot, miscalculated lighting, how to create a good composition, and also strange terms that usually use in photography field. These are the reason why a good learning system is needed to achieve the goals. The purpose of this project is to build an interactive photography learning system that makes photography learning is easy and plainly for new students.

Daftar Isi

Lembar Pengesahan Tugas Akhir.....	i
Pernyataan Orisinalitas Laporan.....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel.....	xii
BAB I Pendahuluan.....	I-1
I.1 Latar Belakang Masalah	I-1
I.2 Perumusan Masalah.....	I-2
I.3 Tujuan Penulisan	I-2
I.4 Pembatasan Masalah	I-3
I.5 Metode Penulisan	I-4
BAB II Landasan Teori	II-1
II.1 Definisi Multimedia Interaktif	II-1
II.2 Multimedia dalam lingkungan pendidikan	II-1
II.3 Multimedia dan Fotografi	II-2
II.4 Perancangan Multimedia	II-2
II.5 Macromedia Flash MX 2004	II-4
II.6 PHP	II-7
II.7 MySQL	II-11
BAB III Analisis dan Perancangan Produk / Sistem	III-1
III.1 Analisa Kebutuhan	III-1
III.2 Arsitektur Sistem.....	III-2
III.3 Diagram Struktur & Diagram Proses	III-4
III.4 Diagram Aliran Data	III-27

III.5	Diagram Basis Data.....	III-38
III.6	Diagram Kelas.....	III-41
	BAB IV Hasil Tercapai / Demo Produk.....	IV-1
IV.1	Realisasi Tata Letak	IV-1
IV.2	Realisasi Struktur dan Kemampuan	IV-2
	BAB V Evaluasi Produk	V-1
V.1	Evaluasi Fungsionalitas	V-1
V.2	Evaluasi Responden	V-1
V.3	Evaluasi Rumusan Masalah.....	V-2
V.4	Evaluasi Tujuan.....	V-3
V.5	Evaluasi dengan Metode Uji Kasus	V-4
	BAB VI Penutup.....	VI-1
VI.1	Kesimpulan	VI-1
VI.2	Saran.....	VI-2
	Daftar Referensi	VI-1
	Lampiran Pertanyaan Kuisisioner	VI-1
	Lampiran Hasil Rekapitulasi Kuisisioner	VI-1
	Lampiran Kode Program	VI-1
	Lampiran Cara Instalasi	VI-18

Daftar Gambar

Gambar III.1 Garis Besar Arsitektur Sistem	III-3
Gambar III.2 Diagram Struktur Siswa	III-4
Gambar III.3 Diagram Struktur Pengajar	III-5
Gambar III.4 <i>Flow Chart</i> Bab Materi Siswa	III-6
Gambar III.5 Tampilan Bab Materi Siswa	III-6
Gambar III.6 <i>Flow Chart</i> Materi Siswa	III-7
Gambar III.7 Tampilan Materi Siswa	III-8
Gambar III.8 <i>Flow Chart</i> Kuis Siswa	III-9
Gambar III.9 Tampilan Kuis Siswa	III-10
Gambar III.10 Tampilan Nilai Siswa	III-10
Gambar III.11 <i>Flow Chart</i> Simulasi Siswa	III-11
Gambar III.12 <i>Flow Chart</i> Manajemen Pengguna	III-12
Gambar III.13 Tampilan Daftar Pengguna	III-13
Gambar III.14 Tampilan Form Pengguna	III-13
Gambar III.15 <i>Flow Chart</i> Manajemen Bab Materi	III-15
Gambar III.16 Tampilan Daftar Bab Materi	III-16
Gambar III.17 Tampilan Form Bab Materi	III-16
Gambar III.18 <i>Flow Chart</i> Manajemen Kamus	III-17
Gambar III.19 Tampilan Daftar Kamus	III-18
Gambar III.20 Tampilan Form Kamus	III-18
Gambar III.21 <i>Flow Chart</i> Manajemen Simulasi	III-20
Gambar III.22 Tampilan Daftar Simulasi	III-21
Gambar III.23 Tampilan Form Simulasi	III-21
Gambar III.24 <i>Flow Chart</i> Manajemen Materi	III-22
Gambar III.25 Tampilan Daftar Materi	III-23
Gambar III.26 Tampilan Form Materi	III-24
Gambar III.27 <i>Flow Chart</i> Manajemen Kuis	III-25
Gambar III.28 Tampilan Daftar Kuis	III-26

Gambar III.29 Tampilan Form Kuis.....	III-26
Gambar III.30 Diagram Aliran Data Level 0.....	III-27
Gambar III.31 Diagram Aliran Data Level 1.....	III-29
Gambar III.32 Diagram Aliran Data Level 2 Proses 1.1 (Proses Login).....	III-31
Gambar III.33 Diagram Aliran Data Level 2 Proses 1.2 (Proses Materi).....	III-32
Gambar III.34 Diagram Aliran Data Level 3 Proses 2.1 (Proses Bab).....	III-34
Gambar III.35 Diagram Aliran Data Level 3 Proses 2.2 (Proses Materi).....	III-35
Gambar III.36 Diagram Aliran Data Level 3 Proses 2.3 (Proses Ujian).....	III-36
Gambar III.37 Diagram Aliran Data Level 3 Proses 2.4 (Proses Kamus).....	III-37
Gambar III.38 Diagram Relasi Entitas Basis Data.....	III-39
Gambar III.39 Database Table Diagram.....	III-41
Gambar III.40 Diagram Kelas.....	III-42
Gambar IV.1 Halaman <i>Login</i>	IV-2
Gambar IV.2 Halaman Depan Siswa.....	IV-3
Gambar IV.3 Halaman Bab Materi Siswa.....	IV-4
Gambar IV.4 Halaman Materi Siswa.....	IV-5
Gambar IV.5 Halaman Depan Ujian Siswa.....	IV-6
Gambar IV.6 Halaman Ujian Siswa.....	IV-7
Gambar IV.7 Halaman Depan Pengajar.....	IV-8
Gambar IV.8 Halaman Manajemen Bab Materi.....	IV-9
Gambar IV.9 Halaman Hapus Bab Materi.....	IV-10
Gambar IV.10 Halaman Rubah Bab Materi.....	IV-11
Gambar IV.11 Halaman Pembuatan Bab Materi.....	IV-12
Gambar IV.12 Halaman Manajemen Materi.....	IV-13
Gambar IV.13 Halaman Hapus Materi.....	IV-14
Gambar IV.14 Halaman Rubah Materi.....	IV-15
Gambar IV.15 Halaman Pembuatan Materi.....	IV-16
Gambar IV.16 Halaman Manajemen Simulasi.....	IV-17
Gambar IV.17 Halaman Hapus Simulasi.....	IV-18
Gambar IV.18 Halaman Rubah Simulasi.....	IV-19
Gambar IV.19 Halaman Pembuatan Simulasi.....	IV-20

Gambar IV.20 Halaman Manajemen Kuis.....	IV-21
Gambar IV.21 Halaman Hapus Kuis.....	IV-22
Gambar IV.22 Halaman Edit Kuis	IV-23
Gambar IV.23 Halaman Pembuatan Kuis.....	IV-24
Gambar IV.24 Halaman Manajemen Kamus.....	IV-25
Gambar IV.25 Halaman Hapus Kamus	IV-26
Gambar IV.26 Halaman Rubah Kamus	IV-27
Gambar IV.27 Halaman Pembuatan Kamus	IV-28
Gambar IV.28 Halaman Manajemen Pengguna.....	IV-29
Gambar IV.29 Halaman Nilai Pengguna	IV-30
Gambar IV.30 Halaman Hapus Pengguna	IV-31
Gambar IV.31 Halaman Rubah Pengguna.....	IV-32
Gambar IV.32 Halaman Pembuatan Pengguna	IV-33

Daftar Tabel

Tabel III-1 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Bab Materi Siswa	III-6
Tabel III-2 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Materi Siswa	III-7
Tabel III-3 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Kuis Siswa	III-9
Tabel III-4 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Simulasi Siswa	III-11
Tabel III-5 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Manajemen Pengguna	III-13
Tabel III-6 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Manajemen Kamus.....	III-18
Tabel III-7 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Manajemen Simulasi	III-20
Tabel III-8 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Manajemen Materi	III-23
Tabel III-9 Data Teralir dalam <i>Flow Chart</i> Manajemen Kuis	III-26
Tabel III-10 Tabel Kamus Data Level 0	III-28
Tabel III-11 Tabel Kamus Data Level 1	III-30
Tabel III-12 Tabel Kamus Data Level 2 Proses 1.1 (Proses Login).....	III-31
Tabel III-13 Tabel Kamus Data Level 2 Proses 1.2 (Proses Materi).....	III-33
Tabel III-14 Tabel Kamus Data Level 3 Proses 2.1 (Proses Bab).....	III-34
Tabel III-15 Tabel Kamus Data Level 3 Proses 2.2 (Proses Materi).....	III-35
Tabel III-16 Tabel Kamus Data Level 3 Proses 2.3 (Proses Ujian)	III-37
Tabel III-17 Tabel Kamus Data Level 3 Proses 2.4 (Proses Kamus).....	III-38
Tabel V-1 Tabel Evaluasi Fungsionalitas	V-4