

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan *student centered learning* pada 30 orang guru SMP “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- Lebih banyak guru di SMP “X” (53,3%) menyatakan diri bahwa sudah menerapkan model pembelajaran *student centered learning* dalam proses belajar mengajar di kelas.
- Dari dua belas prinsip *student centered learning*, guru di SMP “X” menyatakan bahwa sudah menerapkan prinsip sifat alami dari proses belajar, prinsip tujuan proses pembelajaran, prinsip berpikir tingkat tinggi, prinsip motivasi intrinsik, prinsip karakteristik tugas pembelajaran yang meningkatkan motivasi ,prinsip hambatan dan kesempatan perkembangan, prinsip keragaman sosial dan budaya, prinsip penerimaan sosial, *self esteem*, dan pembelajaran, dan prinsip perbedaan individual.
- Guru menyatakan kurang menerapkan prinsip membangun pengetahuan, prinsip pengaruh motivasi dalam pembelajaran, prinsip penyaringan kognitif.

- Faktor hubungan guru-siswa dan suasana kelas menunjukkan keterkaitan dengan *student centered learning*; guru yang sudah menerapkan model pembelajaran *student centered learning*, memiliki hubungan yang erat dengan siswa.
- Faktor kurikulum, pengajaran, dan penilaian menunjukkan keterkaitan dengan *student centered learning*; guru yang sudah menerapkan model pembelajaran *student centered learning*, sudah memberikan materi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, guru sudah mengajak siswa belajar di luar kelas dan menilai tugas yang dibuat siswa.
- Faktor manajemen kelas yang mempengaruhi dalam penerapan *student centered learning*, yang diukur berdasarkan aturan dan konsekuensi yang diberikan guru menunjukkan keterkaitan dengan *student centered learning*; guru yang sudah menerapkan model pembelajaran *student centered learning*, sudah memberikan aturan yang jelas dan konsekuensi yang adil.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Saran Teoritis

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *student centered learning* disarankan agar :

- Melakukan studi komparasi antara *student centered learning* guru dan persepsi murid terhadap penerapan model pembelajaran *student centered learning*.
- Melakukan studi kontribusi setiap faktor yang mempengaruhi terhadap *student centered learning*.
- Bagi peneliti lain yang tertarik dan ingin meneliti mengenai teori *student centered learning* diharapkan untuk mengkaji ulang teori dan menyusun alat ukur yang baru.

5.2.2 Saran Praktis

- Disarankan kepada guru untuk lebih mengembangkan prinsip konstruksi pengetahuan dengan lebih memberikan strategi pengajaran yang berbeda-beda.
- Disarankan kepada guru untuk lebih mengembangkan prinsip pengaruh motivasi dalam belajar dengan lebih memperhatikan kondisi siswa.

- Disarankan kepada guru untuk lebih mengembangkan prinsip penyaringan kognitif dengan lebih memahami bahwa kemampuan belajar setiap siswa.