

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pembahasan mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi angkatan 2013 di Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar responden mahasiswa menunjukkan *academic adjustment* yang *well adjusted* dan sisanya menunjukkan *academic adjustment* yang *maladjusted*.
2. Mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi angkatan 2013 di Universitas “X” yang *well adjusted* sebagian besar menunjukkan *well adjusted*, pada aspek *successful performance, adequated effort, acquisition of worth while knowledge, intellectual development, achivement of academic goals, satisfaction of needs, desires and interests*.
3. Mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi angkatan 2013 di Universitas “X” yang *maladjusted* sebagian besar menunjukkan *maladjusted* pula pada aspek *adequated effort, acquisition of worth while knowledge, intellectual development, achivement of academic goals, satisfaction of needs, desires and interests*. Namun pada aspek *succsessful performance*, sebagian besar mahasiswa tetap menunjukkan *well adjusted*.
4. Faktor kondisi fisik, determinan psikologis (pengalaman dan frustrasi) dan kondisi lingkungan (rumah dan kampus) dalam penelitian ini tidak

memengaruhi *academic adjustment* mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi angkatan 2013.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang diperoleh dari penelitian mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi angkatan 2013 di Universitas “X” Bandung dan menyadari akan kekurangan-kekurangan dari penelitian ini maka peneliti perlu mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran Teoritis

1. Pada hasil penelitian ini tergambar mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa baru untuk selanjutnya peneliti menyarankan untuk melihat seberapa besar kontribusi dengan aspek-aspek *academic adjustment* terhadap *academic adjustment*.
2. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian selanjutnya melihat hubungan faktor-faktor yang memengaruhi dengan *academic adjustment*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Pada hasil penelitian ini, peneliti memberikan masukan bagi pihak Fakultas Ekonomi Akuntansi Universitas “X” di Bandung khususnya untuk tenaga pendidik untuk terus memberikan referensi bahan materi kuliah atau bacaan untuk mahasiswa dan mensosialisasikan untuk para dosen wali untuk memberikan layanan konseling akademik kepada para

mahasiswanya agar mereka semua bisa lebih berupaya mencari dan mencapai tuntutan akademik sesuai dengan kapasitas mereka masing-masing terutama bagi mahasiswa dengan *academic adjustment* yang *maladjusted*.

2. Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi, peneliti memberikan masukan untuk dapat lebih aktif dalam berusaha mencari tahu pada mata kuliah dan materi kuliah yang akan dihadapinya serta memiliki minat pada bidang kuliahnya. Mahasiswa diharapkan memiliki tujuan-tujuan yang ingin dicapai dalam berkuliah dan mengupayakan performansi pada mata kuliah sesuai dengan kemampuannya.
3. Bagi pihak orang tua peneliti menyarankan untuk terus mendukung anak-anaknya agar mereka terus berupaya dalam pengembangan ilmu serta performansinya dan mengejar target-target kuliahnya. Diharapkan orang tua juga dapat memberikan wawasan lebih kepada mahasiswa agar menumbuhkan rasa minat mahasiswa berkuliah di bidangnya.