

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui academic adjustment pada mahasiswa angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Akuntansi di Universitas "X" Bandung. Penarikan sampel menggunakan random sampling yang dilakukan selama 2 hari kepada 134 mahasiswa angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Akuntansi di Universitas "X" Bandung.*

*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dibuat peneliti dengan menggunakan teori Schneniders berupa data mengenai enam aspek academic adjustment yaitu successful performance, adequate effort, acquisition of worth while knowledge, intellectual development, achivement of academic goals, satisfaction of needs; desires and interests serta faktor-faktor yang memengaruhi yaitu kondisi fisik, determinan psikologis dan kondisi lingkungan.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh bahwa 88,8% mahasiswa terkategori well adjusted terhadap academic adjustment sedangkan 11,2% mahasiswa terkategori maladjusted terhadap academic adjustment. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagian besar mahasiswa terkategori well adjusted terhadap academic adjustment.*

*Untuk penelitian selanjutnya peneliti mengajukan saran untuk melihat seberapa besar kontribusi dengan aspek-aspek academic adjustment terhadap academic adjustment dan hubungan faktor-faktor yang memengaruhi dengan academic adjustment.*

## **ABSTRACT**

*This research was conducted to determine the academic adjustment to the college academic students of the Faculty of Economics Accounting class of 2013 at the University "X" Bandung. This research sampling using random sampling conducted over two days in class of 2013 as much as 134 college students of the Faculty of Economics Accounting at the University "X" Bandung.*

*The method used in this research is descriptive method. Measuring instrument used was a questionnaire made by researchers using Schneniders Theory. This data about the six aspects of academic adjustment. There are successful performance, adequate effort, acquisition of worth while knowledge, intellectual development, achivement of academic goals, satisfaction of needs; desires and interests. Factors that affect are the physical condition, psychological determinants and environmental condition*

*Based on the results of data processing, obtained that 88.8% of students categorized well adjusted to the academic adjustment, meanwhile 11.2% of students categorized maladjusted to academic adjustment. The conclusion of this research is largely categorized students adjusted well to academic adjustment.*

*For further research the researchers propose suggestions to see how big contribution the aspects of academic adjustment adjustment and the relationship factors that affect the academic adjustment.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan .....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian .....	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Skema .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1 Maksud Penelitian.....	12
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	13
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	13
1.5 Kerangka Pemikiran.....	14

1.6 Asumsi.....	23
-----------------	----

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 <i>Adjustment</i> .....	24
2.1.1 Definisi <i>Adjustment</i> .....	24
2.1.2 Faktor – Faktor yang Memengaruhi <i>Adjustment</i> .....	25
2.2 <i>Academic Adjustment</i> .....	27
2.2.1 Definisi <i>Academic Adjustment</i> .....	27
2.2.2 Aspek – aspek <i>Academic Adjustment</i> .....	28
2.2.3 Penyesuaian Diri yang Berhasil ( <i>Well Adjusted</i> ).....	32
2.2.4 Penyesuaian Diri yang Tidak Berhasil ( <i>Maladjusted</i> ).....	34
2.3 Tahap Perkembangan Mahasiswa Baru.....	34
2.3.1 Transisi dari Masa Remaja menuju Masa Dewasa.....	34
2.3.2 Transisi dari Sekolah Menengah Atas menuju Perguruan Tinggi.	36
2.3.3 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	37

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
3.2.1 Variabel Penelitian.....	41
3.2.2 Definisi Operasional.....	41
3.3 Alat Ukur.....	42
3.3.1 Prosedur Pengisian.....	45

3.3.2 Sistem Penilaian.....	45
3.3.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	47
3.3.3.1 Data Pribadi.....	47
3.3.3.2 Data Penunjang.....	47
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	47
3.3.4.1 Validitas Alat Ukur.....	47
3.3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	48
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	49
3.4.1 Populasi Sasaran.....	49
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	49
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	49

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	51
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Fisik.....	51
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Determinan Psikologis.....	52
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Lingkungan.....	52
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	53
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Keseluruhan.....	54
4.2.2 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Successful Performance</i>	55

4.2.3	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Adequate Effort</i> .....	55
4.2.4	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Acquisition of Worth</i> <i>While Knowledge</i> .....	56
4.2.5	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Intellectual Development</i> .	57
4.2.6	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Achivement of</i> <i>Academic Goals</i> .....	57
4.2.7	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Satisfaction of Needs,</i> <i>Desires and Interests</i> .....	58
4.3	Pembahasan .....	59

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	71
5.2	Saran .....	72
5.2.1	Saran Teoritis .....	72
5.2.2	Saran Praktis .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>75</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur .....	43
Tabel 3.2 Bobot Penilaian .....	46
Tabel 3.3 Norma Mutlak .....	46
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Fisik .....	51
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Determinan Psikologis ....	52
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Lingkungan .....	53
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan IPK .....	53
Tabel 4.6 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Secara Keseluruhan .....	54
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan <i>Successful Performance</i> .	55
Tabel 4.8 Gambaran Responden Berdasarkan <i>Adequate Effort</i> .....	55
Tabel 4.9 Gambaran Responden Berdasarkan <i>Acquisition of</i> <i>Worth While Knowledge</i> .....	56
Tabel 4.10 Gambaran Responden Berdasarkan <i>Intellectual Development</i>	57
Tabel 4.11 Gambaran Responden Berdasarkan <i>Achivement of Academic</i> <i>Goals</i> .....	57
Tabel 4.12 Gambaran Responden Berdasarkan <i>Satisfaction of Needs, Desires</i> <i>and Interests</i> .....	58

## DAFTAR SKEMA

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	22
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian .....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 .....	Data Penunjang
Lampiran 1 .....	Kuesioner
Lampiran 1 .....	Kisi-Kisi Alat Ukur
Lampiran 2 .....	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
Lampiran 3 .....	Tabulasi Silang
Lampiran 4 .....	Hasil Jawaban SPSS Responden
Lampiran 5 .....	Data Mentah Responden