

Abstrak

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran tipe konformitas pada anggota aktif GPA-PL. Teori yang digunakan adalah teori tipe konformitas yang dikemukakan oleh Baron dan Byrne (2005). Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Jumlah Populasi penelitian sebanyak 34 anggota aktif GPA-PL yang semuanya adalah responden. Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau data adalah kuesioner yang dibuat peneliti berdasarkan teori Baron dan Byrne (2005). Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas, alat ukur yang digunakan sudah tergolong valid dengan nilai yang berkisar dari 0,425 hingga 0,971 dan reliabel dengan nilai reliabilitas 0,95. Alat ukur tipe konformitas yang digunakan terdiri dari 32 item.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat tipe konformitas tertentu yang dominan pada anggota aktif GPA-PL. Signifikansi tipe konformitas yang terdapat pada anggota aktif GPA-PL diuji dengan menggunakan sign test. Peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya mengukur derajat konformitas sasaran penelitian. Peneliti juga menyarankan GPA-PL untuk mengembangkan program penerimaan dan pelatihan yang menekankan pada tujuan bergabungnya dengan GPA-PL sejalan dengan tipe konformitas normative social influence.

Abstract

The research was conducted in order to describe conformity type within active members of GPA-PL. Theory used in this research is conformity type theory as proposed by Baron and Byrne (2005). The research is a descriptive research utilizing survey method. The research population was consisted from 34 active members of GPA-PL. The instrument used to gain data regarding conformity type was a questionnaire created by the researcher in accordance to Baron and Byrne's theory (2005). Based on the validity and reliability testing, the instrument was found valid with the coefficient ranging from 0,425 to 0,971 and reliable with the coefficient 0,95. The instrument is consisted from 32 items.

Result showed that there is no dominant conformity type within active members of GPA-PL. Conformity type's significance within active members of GPA-PL was tested by using sign test. Researcher suggested the next research to measure the degree of conformity. Researcher also suggested GPA-PL to develop recruitment and training programs which emphasize on the willingness to join GPA-PL in accordance to normative social influence type of conformity.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR SKEMA.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori Konformitas	18
2.1.1 Pengertian Konformitas	18
2.1.2 Konformitas Pada Remaja	18
2.1.3 Tipe Konformitas	19
2.1.4 Aspek-Aspek Konformitas.....	20
2.1.5 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Konformitas	23
2.2 Masa Remja	24
2.2.1 Pengertian Remaja.....	24
2.2.2 Karakteristik Remaja.....	25
2.2.3 Remaja pada Masa Perubahan Tingkah Laku Sosial	27
2.2.4 Perbedaan Orientasi pada Diri Remaja	27
2.2.4.1 Definisi <i>Peer Group</i>	28
2.2.4.2 Manfaat <i>Peer Group</i>	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
3.3.1 Variabel Penelitian.....	31
3.3.2 Definisi Operasional	31
3.4 Alat Ukur	32
3.4.1 Alat Ukur Tipe Konformitas.....	32

3.4.2 Data Penunjang.....	34
3.4.3 Validitas Alat Ukur.....	35
3.4.3 Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.5 Populasi Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Gambaran Responden.....	40
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.3 Pembahasan	49
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
5.2.1 Saran Bagi Penelitian Lanjutan	58
5.2.2 Saran Bagi Kegunaan Praktis	58
DAFTAR PUSTAKA.....	xi
DAFTAR RUJUKAN.....	xiii
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gambaran Alat Ukur	33
Tabel 3.2	Skoring Alat Ukur Tipe Konformitas	33
Tabel 3.3	Makna Perbandingan Kategori Tipe Konformitas	34
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Tahap Perkembangan	40
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	41
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bergabung	41
Tabel 4.4	Tipe Konformitas	42
Tabel 4.5	Tipe Konformitas <i>Informational Social Influence</i>	42
Tabel 4.6	Tipe Konformitas <i>Normative Social Influence</i>	43
Tabel 4.7	Aspek <i>Informational Social Influence</i>	43
Tabel 4.8	Aspek <i>Normative Social Influence</i>	44
Tabel 4.9	Hasil <i>Sign Test</i>	44
Tabel 4.10	Tabulasi Silang Tipe Konformitas dengan Tahap Perkembangan.	45
Tabel 4.11	Tabulasi Silang Tipe Konformitas dengan Pendidikan	45
Tabel 4.12	Tabulasi Silang Tipe Konformitas dengan Lama Bergabung	46
Tabel 4.13	Tabulasi Silang Tipe Konformitas dengan Kohesivitas.....	47
Tabel 4.14	Tabulasi Silang Tipe Konformitas dengan Norma Deskriptif	47
Tabel 4.15	Tabulasi Silang Tipe Konformitas dengan Norma Injungtif	48
Tabel 4.16	Hasil Uji Wilcoxon	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : PENGANTAR ALAT UKUR
- LAMPIRAN 2 : KUESIONER UTAMA SEBELUM *TRYOUT*
- LAMPIRAN 3 : KUESIONER UTAMA SESUDAH *TRYOUT*
- LAMPIRAN 4 : KUESIONER DATA PENUNJANG
- LAMPIRAN 5 : HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
- LAMPIRAN 6 : *INFORMED CONSENT*
- LAMPIRAN 7 : DATA MENTAH
- LAMPIRAN 8 : HASIL PENGOLAHAN STATISTIK