

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *Student Centered Learning* yang telah dilakukan kepada 34 guru di SMA “X” Kota Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Lebih banyak guru di SMA “X” Kota Bandung yang belum sepenuhnya menerapkan *Student Centered Learning* daripada guru yang sudah menerapkan *Student Centered Learning*.
- b) Lebih banyak guru yang sudah menerapkan sembilan prinsip *Student Centered Learning* dalam proses belajar-mengajar di dalam kelas.
- c) Diantara keduabelas prinsip psikologis, prinsip penerimaan sosial, *self-esteem*, dan pembelajaran merupakan salah satu prinsip yang paling tinggi dalam proses pembelajaran *Student Centered Learning* yang diterapkan guru di SMA “X” Kota Bandung.
- d) Diantara ketiga faktor yang mempengaruhi *Student Centered Learning*, terdapat satu faktor yang menunjukkan keterkaitan dengan penerapan *Student Centered Learning*, yaitu faktor hubungan guru-siswa dan suasana kelas.

5.2.1 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *Student Centered Learning* disarankan agar :

- a) Melakukan penelitian yang serupa di SMA “X” Kota Bandung dengan mengkaji lebih dalam mengenai faktor-faktor yang terkait dengan penerapan *Student Centered Learning*.
- b) Melakukan studi korelasional antara *Student Centered Learning* dengan variabel-variabel lain yang terkait dengan proses belajar mengajar di kelas, seperti prestasi belajar, motivasi berprestasi, *student engagement*, dan pendidikan orang dewasa di SMA “X” Kota Bandung.

5.2.2 Saran Praktis

- a) Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan pendekatan *Student Centered Learning* dan merancang program agar guru dapat mengupayakan tindakan-tindakan konkret yang mencerminkan pembelajaran *Student Centered Learning* di dalam kelas.
- b) Disarankan kepada seluruh guru untuk lebih mengembangkan prinsip-prinsip *Student Centered Learning* dengan memberikan penjelasan mengenai materi kepada siswa dengan tidak sekedar melalui teori, namun memberikan praktikum dan guru diharapkan lebih peka terhadap suasana hati siswa.