

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang *academic adjustment* pada 136 mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2012 universitas “X” di kota Bandung. Dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Dari 136 mahasiswa angkatan 2012 fakultas psikologi universitas “X” di kota Bandung, 134 (99%) mahasiswa memiliki *academic adjustment* yang adekuat dan 2 (1%) mahasiswa memiliki *academic adjustment* yang tidak adekuat.
2. Pada mahasiswa angkatan 2012 fakultas psikologi universitas “X” di kota Bandung memperlihatkan aspek *intellectual development, achievement of academic goals dan satisfaction of needs, desires and interest* yang tinggi. Derajat aspek *acquisition of worth-while knowledge* yang rendah.
3. Mahasiswa berusaha untuk dapat beradaptasi dengan situasi baru dalam bidang akademik, memahami pengetahuan, menguasai materi, berprestasi dan mengintegrasikan pengetahuan yang diperolehnya agar dapat memantapkan persiapan untuk karir dan pekerjaannya.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait

5.2.1 Saran Teoritis

1. Untuk peneliti yang berminat melakukan penelitian tentang *academic adjustment* berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian pada mahasiswa fakultas lain, seperti mahasiswa fakultas kedokteran yang juga memiliki tuntutan yang tinggi bagi mahasiswanya.
2. Untuk peneliti berikutnya disarankan untuk lebih menggali faktor-faktor yang mempengaruhi *academic adjustment*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini dapat membantu mahasiswa fakultas psikologi untuk mendapatkan informasi mengenai gambaran *academic adjustment*. Bagi mahasiswa yang memiliki *academic adjustment* yang tidak adekuat penelitian ini dapat menjadi gambaran agar mereka dapat mengembangkan strategi belajar. Bagi mahasiswa yang adekuat mereka tetap dapat meningkatkan dan mempertahankan strategi belajar mereka, sehingga mahasiswa fakultas psikologi dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Peneliti menyarankan agar fakultas dapat membuat pelayanan bimbingan konseling bagi mahasiswa fakultas psikologi agar dapat membantu mereka untuk memperoleh *academic adjustment* yang

adekuat. Sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan pelayanan tersebut.