

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui academic adjustment pada mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2012 universitas “X” di Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan tehnik survey. Penarikan sample dengan tehnik simple random sampling dengan jumlah sampel 136 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dikonstruksi oleh peneliti sendiri berdasarkan teori academic adjustment dari Scheiner (1964) dan terdiri dari 79 item. Pengolahan data menggunakan distribusi frekuensi program SPSS 16.0 for Windows.

Alat ukur untuk menjangar academic adjustment berdasarkan aspek Successful Performance, Adequate Effort, Acquisition of Worth While Knowledge, Intellectual Development, Achievement of Academic Goals, Satisfaction of Need, Desires and Interests. Setelah dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas maka diperoleh 55 item yang valid dan koefisien reliabilitas dari academic adjustment 0,837. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh dari 136 mahasiswa angkatan 2012 fakultas psikologi universitas “X” di Kota Bandung sebagian besar memiliki academic adjustment yang adekuat, yaitu sebanyak 134 (99%) mahasiswa dan 2 (1%) mahasiswa memiliki academic adjustment yang tidak adekuat. Academic adjustment yang adekuat dipengaruhi oleh factor yang berpengaruh pada fisik, perkembangan dan kematangan, determinan psikologis dan kondisi lingkungan.

Kesimpulan yang diperoleh, bahwa sebagian besar mahasiswa angkatan 2012 fakultas psikologi universitas “X” di kota Bandung memiliki academic adjustment yang adekuat. Mahasiswa berusaha untuk dapat beradaptasi dengan situasi baru dalam bidang akademik dengan memahami pengetahuan, menguasai materi, berprestasi dan mengintegrasikan pengetahuan yang diperolehnya agar dapat mematangkan persiapan untuk karir dan pekerjaannya

Peneliti menyarankan untuk peneliti berikutnya agar semakin memperdalam factor-faktor yang mempengaruhi academic adjustment dan juga melakukan penelitian pada mahasiswa fakultas lainnya yang juga memiliki tuntutan belajar yang tinggi.

Abstract

The research objective is to determine the academic adjustment of psychology students, batch 2012, University of “X” in Bandung. The research method is descriptive method with survey. Samples are collected by the simple random sampling with total samples 136 university students. The measurement tool is questionnaire that constructed by researcher in accordance to the academic adjustment theory from Scheiner (1964) with 79 items. Data is processed by frequency distribution of SPSS 16.0 for Windows program.

The measurement tool regarding the academic adjustment is Successful Performance, Adequate Effort, Acquisition of Worth While Knowledge, Intellectual Development, Achievement of Academic Goals, Satisfaction of Need, Desires and Interests. After the validity and reliability test, we got 55 valid items with reliability coefficient from the academic adjustment is 0.837. According to data processing result from 136 psychology students, batch 2012, University of “X” in Bandung, they almost have adequate academic adjustment, with 134 (99%) students and 2 (1%) students have inadequate academic adjustment. Factors affect the adequate academic adjustment are physical, development and maturity, psychological determinant and environment condition.

The conclusion is almost of psychology students, batch 2012, University of “X” in Bandung have the adequate academic adjustment. Students attempt to adapt with new academic conditions with understanding the knowledge, study material, obtain achievement and integrate the acquired knowledge in order to prepare for future career and job

The researcher suggest for the next researcher to deepen factors affect the academic adjustment and conduct research for another faculty that have high study demand.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	14
1.3.1. Maksud Penelitian	14
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Kegunaan Penelitian.....	14
1.4.1. Kegunaan Teoritis	14
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	15
1.5. Kerangka Pikir.....	15

1.6. Asumsi Penelitian.....	29
-----------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Penyesuaian Diri	31
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	31
2.1.2. Penyesuaian Diri yang Adekuat dan Tidak Adekuat.....	31
2.1.3. Fakto-Faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri.....	33
2.2. <i>Academic Adjustment</i>	35
2.2.1. Pengertian <i>Academic Adjustmen</i>	35
2.2.2. Aspek-aspek <i>Academic Adjustment</i>	37
2.3. Tahap Perkembangan Mahasiswa Baru	40
2.3.1. Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa	40
2.3.2. Transisi dari Sekolah Menengah Atas Menuju Perguruan Tinggi	42
2.3.3. Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	43
2.4. Fakultas Psikologi	46
2.4.1 Pengertian Fakultas Psikologi.....	46
2.4.2 Latar Belakang dan Tujuan.....	47
2.4.2.1 Latar Belakang	47
2.4.2.2 Tujuan.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	48
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	49

3.2.1. Variabel Penelitian.....	49
3.2.2. Definisi Operasional.....	49
3.3. Alat ukur.....	51
3.3.1. Validitas Alat Ukur	55
3.3.2. Reliabilitas Alat Ukur	56
3.3.3. Data Sosiodemografik dan Data Penunjang.....	56
3.3.3.1. Data Sosiodemografik.....	56
3.3.3.2. Data Penunjang	57
3.4. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	57
3.4.1. Populasi Sasaran.....	57
3.4.2. Karakteristik Sampling	57
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel.....	58
3.4.4. Ukuran sampel	58
3.5. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Gambaran Respon.....	60
4.1.1 Usia Responden.....	61
4.1.2 IPK Responden.....	61
4.1.3 Jenis Kelamin Responden.....	62
4.2 Hasil Penelitian.....	63
4.2.1 Gambaran Academic Adjustment Secara Keseluruhan.....	63
4.2.2 Gambaran Academic Adjustment per kriteria.....	64

4.3 Pembahasan.....	65
---------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	73
-------------------	----

5.2 Saran.....	74
----------------	----

5.2.2 Saran Teoritis.....	74
---------------------------	----

5.2.3 Saran Praktis.....	74
--------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	75
---------------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	76
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	28
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	52
Tabel 4.1.1 Usia Responden.....	61
Tabel 4.1.2 IPK Responden.....	61
Tabel 4.1.3 Jenis Kelamin Responden.....	62
Tabel 4.2.1 Gambaran Academic Adjustment Pada Mahasiswa.....	63
Tabel 4.2.2 Gambaran Academic Adjustment Per Kriteria.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran B Gambaran Responden Berdasarkan Data Penunjang

Lampiran C Tabulasi Silang

Lampiran D Kuesioner