

Abstrak

Penelitian ini ditujukan untuk menggambarkan Explanatory Style pada siswa binaan PSBN Wyata Guna Bandung, yaitu sebanyak 31 orang. Penelitian ini, ditujukan untuk melihat Explanatory Style melalui tiga aspeknya, yaitu Permanence, Pervasiveness, dan Personalization, baik dalam kejadian baik (good situation) maupun kejadian buruk (bad situation) dalam lingkungan yang dialami oleh para siswa binaan di PSBN Wyata Guna Bandung.

Teori yang digunakan adalah teori Seligman (1988), dan menggunakan alat ukur yang dimodifikasi dari teori tersebut. Alat ukur yang digunakan menggunakan kuesioner, dengan rata-rata validitas berkisar antara 0.306 sampai 0.536, dimana alat ukur yang digunakan telah dianggap valid, sementara item-item yang tidak valid sudah tidak digunakan. Reliabilitas penelitian menunjukkan angka 0,543 yang berarti alat ukur sudah cukup reliabel untuk digunakan dalam pengambilan data.

Penelitian menunjukkan hasil dimana sebagian responden yang diteliti cukup optimis, dimana aspek-aspek bad Permanence Bad, Pervasiveness Bad, dan Personalization Bad cukup berkaitan dengan Explanatory Style yang optimis. Peneliti memberi saran pada peneliti selanjutnya untuk dapat menambah data penunjang yang digunakan, mencoba metode yang lebih mendalam, dan menambah jumlah subjek. Sementara, peneliti menyarankan kepada lembaga yang diteliti untuk dapat mendorong munculnya pandangan yang positif terhadap diri dan situasi, yang akan meningkatkan Explanatory Style yang dimiliki.

Abstract

This research was conducted to gain insight on Explanatory on students in PSBN Wyata Guna Bandung, a special vocational school for blind people. The research was intended to measure the three aspects of Explanatory Style, the Permanence, Pervasiveness, and Personalization on the students, in both good and bad situation.

The theory that was used was Seligman (1988), and the measurement questionnaire that was derived from the theory. The validity from the accepted items ranged from 0.306 to 0.536, and the reliability was shown 0.604, that means the measurement was accurate and reliable enough for data gathering.

The research shows that the most of the subjects was optimistic in nature, that their Bad aspects Permanence Bad, Pervasiveness Bad, and Personalization Bad was showing an tendency to encompass a positive, optimistic Explanatory Style. Thus, the researcher suggest that the next research should add more subsequent data, using an in-depth methodology, and adding more subjects. The Researcher further adds, that the organization researched must maintain and develop more positive view from the blind student according to the situation around hi/her, that wil nurtures positive Explanatory Style.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11

1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Explanatory Style	18
2.1.1 Dimensi-dimensi <i>Explanatory Style</i>	19
2.1.2 Faktor-faktor Penyebab Ketunanetraan.....	21
2.1.3 Keuntungan <i>Optimistic Explanatory Style</i>	21
2.1.4 <i>Belief</i>	24
2.2 Tunanetra	25
2.2.1 Pengertian Ketunanetraan	25
2.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Ketunanetraan.....	30
2.2.3 Dampak Ketunanetraan bagi Masyarakat	28
2.3 Masa Dewasa	30
2.3.1 Perkembangan Masa Dewasa.....	30
2.3.2 Perkembangan Fisik	32
2.3.3 Perkembangan Kognitif	33
2.3.4 Perkembangan Karir.....	34
2.3.4.1 Eksplorasi, Perencanaan, dan Pengambilan Keputusan.....	34
2.3.4.2 Teori Konsep Diri tentang Karir	35

2.3.4.3	Gambaran Nyata tentang Pekerjaan di Masa Dewasa.....	36
2.3.5	Perkembangan Sosio-emosional	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	40
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	40
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.3.1	Variabel Penelitian	41
3.3.2	Definisi Operasional.....	41
3.4	Alat Ukur	43
3.4.1	<i>Attributional Style Questionnaire</i>	43
3.4.2	Sistem Penilaian Kuesioner	44
3.4.3	Data Penunjang	45
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	46
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	47
3.5	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	48
3.5.1	Populasi Sasaran	48
3.5.2	Karakteristik Populasi	48
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel	48

3.6 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Data Responden	50
4.1.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Pengolahan Data Explanatory Style	51
4.2 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	64
5.2.1 Saran Teoritis	64
5.2.2 Saran Guna Laksana.....	65
DAFTAR PUSTAKA	xiii
DAFTAR RUJUKAN	xiv
LAMPIRAN	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Atributional Style Questionnaire</i>	43
Tabel 4.1	Tabel Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	51
Tabel 4.2	Tabel Frekuensi Bidang Kerja Responden	51
Tabel 4.3	Tabel Frekuensi Jenis Kebutaan Responden	52
Tabel 4.4	Tabel Frekuensi Rentang Usia Responden.....	52
Tabel 4.5	Tabel Frekuensi <i>Explanatory Style Aspek Permanence Bad</i>	52
Tabel 4.6	Tabel Frekuensi <i>Explanatory Style Aspek Permanence Good</i>	53
Tabel 4.7	Tabel Frekuensi <i>Explanatory Style Aspek Pervasiveness Bad</i>	53
Tabel 4.8	Tabel Frekuensi <i>Explanatory Style Aspek Pervasiveness Good</i>	54
Tabel 4.9	Tabel Frekuensi <i>Explanatory Style Aspek Personalization Bad</i>	54
Tabel 4.10	Tabel Frekuensi <i>Explanatory Style Aspek Personalization Good</i>	66
Tabel 4.11	Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Explanatory Style</i>	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Profil PSBN Wyata Guna Bandung
Lampiran II	Kuesioner <i>Explanatory Style</i>
Lampiran III	Rekap Data
Lampiran IV	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
Lampiran V	Tabulasi Silang <i>Explanatory Style</i> Dengan Aspek dan Faktor
Lampiran VI	Tabel Frekuensi Data Penunjang <i>Explanatory Style</i>