

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai *values of children* dimensi positif dan negatif. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan metode survey.

Alat ukur berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori *values of children* (Arnold, 1975) dan terdiri atas 48 item yang diterima. Uji reliabilitas diperoleh sebesar 0,733 yang berarti alat ukur dinyatakan reliabel.

Simpulan yang diperoleh adalah ayah berlatarbelakang budaya Batak Toba memaknai anak perempuan melalui aspek kebermanfaatan secara tanggung jawab ayah terhadap anak perempuan (*Self Enrichment and Development*) yaitu 100% (18 orang) dan beban dalam hal emosi (*Emotional Cost*) yaitu 89%.

Disarankan juga meneliti dimensi *large family values* dan *small family values*. Terutama dimensi *large family values*. Dalam keluarga berlatarbelakang budaya Batak Toba yang disebut keluarga bukan hanya yang memiliki hubungan darah tetapi juga memiliki marga yang sama dan bagi ayah berlatar belakang budaya Batak Toba supaya tidak ada lagi perbedaan perlakuan antara anak laki-laki dan anak perempuan.

## ABSTRACT

This research was conducted with the aim to determine the values of the children an idea of positive and negative dimensions. The selection of the sample by using purposive sampling and sample in this study is 18 people. This is a descriptive study using survey method.

Measuring devices in the form of a questionnaire prepared by the researchers based on the theory of values of children (Arnold, 1975) and consists of 48 items that are accepted. Test reliability was obtained for 0.733 which means the otherwise reliable measuring tool.

The conclusion is the father of Toba Batak cultural backgrounds interpret girls through aspects responsibility usefulness as a father to his daughter (Self Enrichment and Development) is 100% (18 people) and load in terms of emotion (Emotional Cost) is 89% (16 people )

Also examined the dimensions suggested large family and small family values values. Especially the large dimensions of family values. Because of the cultural background of the family called Toba Batak family is not just blood relatives but also have the same surname and the father of Toba Batak cultural backgrounds so that no treatment differences between boys and girls.

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	Iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA DAN BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Maksud Penelitian.....	5
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	5
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	5
1.5. Kerangka Pemikiran.....	6
1.6. Asumsi.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. <i>Values of children</i> .....	14
2.1.1. Pengertian <i>Values Of Children</i> .....	14

2.1.2. Kategori-kategori yang Merefleksikan Kebutuhan dan Fungsi yang Diperoleh dengan Memiliki Anak.....	15
2.1.3. Dimensi <i>Values of children</i> .....	17
2.2. Keluarga.....	19
2.2.1. Pengertian Keluarga.....	19
2.2.2. Tahapan Keluarga.....	20
2.2.3. Peran Keluarga.....	21
2.3. Budaya Batak.....	22
2.3.1. Sistem Kekerabatan Suku Batak.....	23
2.3.2. Perkawinan.....	25
2.3.3. Pembagian Harta Warisan .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1. Rancangan Penelitian.....	27
3.2. Skema Prosedur Penelitian.....	27
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
3.3.1. Variabel Penelitian.....	28
3.3.2. Definisi Konseptual.....	28
3.3.3. Definisi Operasional.....	28
3.4. Alat Ukur Dimensi Positif dan Negatif.....	30
3.4.1. Dimensi <i>Positive General Values</i> .....	30
3.4.2. Dimensi <i>Negative General Values</i> .....	31
3.5. Alat Ukur.....	32
3.5.1. Data Penunjang.....	34

3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
3.6.1. Validitas Alat Ukur.....	34
3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	35
3.7. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	35
3.7.1. Populasi Sasaran.....	35
3.7.2. Karakteristik Populasi.....	35
3.7.3. Teknik Penarikan Sampel.....	36
3.7.4. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Data Demografis.....	37
4.2. Hasil.....	38
4.3. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran.....	59
5.2.1. Saran Teoretis.....	59
5.2.2. Saran Praktis.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1	Kisi-kisi alat ukur dimensi positif <i>general values</i> .....	34
Tabel 3.4.2	Kisi-kisi alat ukur dimensi negative <i>general values</i> .....	35
Tabel 3.5	Tabel norma mutlak per aspek.....	37
Tabel 4.1	Tabel data demografis.....	40
Tabel 4.2	Tabel aspek <i>positive general values</i> .....	41
Tabel 4.3	Tabel aspek <i>negative general values</i> .....	42
Tabel 4.4	Tabel tabulasi silang antara aspek <i>positive general values</i> dengan faktor yang memengaruhi.....	43
Tabel 4.5	Tabel tabulasi silang antara aspek <i>negative general values</i> dengan faktor yang memengaruhi.....	46

## DAFTAR BAGAN

Bagan skema 1.1 Kerangka pemikiran.....	12
Bagan skema 3.1. Prosedur Penelitian.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner *values of children*

Lampiran B Tabel data mentah