

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Resiliency Pada Siswa Tuna netra di SMULB-A “X” Bandung. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 responden.*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner berbentuk matriks yang disusun peneliti berdasarkan empat aspek resiliency Bonnie Benard (2004) yang terdiri dari 75 item. Sedangkan data penunjang diukur melalui penghayatan siswa terhadap Protective Factor yang diperoleh di keluarga dan sekolah. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 20. Nilai validitas item berkisar antara 0,301-0,788, dan nilai reliabilitas alat ukur ini adalah 0,861. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif yang disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan tabulasi silang.*

*Dari hasil penelitian diperoleh bahwa sebanyak 54.8% Siswa Tuna netra di SMULB-A “X” Bandung memiliki resiliency rendah, dan sebanyak 45.2% siswa memiliki resiliency yang tinggi. Kesimpulan yang diperoleh adalah Siswa tuna netra di SMULB-A “X” Bandung yang menghayati adanya Caring Relationship, High Expectation, dan Opportunities for participation and contribution dari keluarga dan sekolah ditemukan memiliki derajat resiliency tinggi, selain itu Siswa yang menghayati dirinya mendapatkan Protective Factors (Caring Relationship, High Expectation, dan opportunities for participation and contribution) dari keluarga dan sekolah akan menunjukkan aspek Social Competence yang tinggi.*

*Peneliti mengajukan saran agar dilakukan pengujian kembali faktor-faktor yang mempengaruhi Resiliency yaitu Protective Factor sehingga alat ukurnya valid dan alat ukur Resiliency dibuat lebih spesifik agar dapat lebih menggambarkan situasi dan kondisi sampel.*

## **DAFTAR ISI**

Lembar Judul .....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Abstrak .....	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Skema.....	ix
Daftar Lampiran .....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian .....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	18

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 <i>Resiliency</i> .....	19
2.1.1 Pengertian <i>Resiliency</i> .....	19
2.1.2 Aspek-aspek <i>Resiliency</i> .....	19
2.1.3 <i>Protective Factor</i> .....	26
2.1.3.1 Definisi <i>Protective Factor</i> .....	26
2.1.3.2 Macam-macam <i>Protective Factor</i> .....	26
2.2 Tuna Netra .....	31
2.2.1 Batasan Tuna netra .....	31
2.2.2 Klasifikasi Ketunanetraan .....	32
2.2.2.1 Berdasarkan tingkat ketajaman penglihatan....	32
2.2.2.2 Berdasarkan waktu pemunculan ketunanetraan..	32
2.2.2.3 Berdasarkan pengaruh yang mengakibatkan ketunanetraan .....	34
2.2.3 Penyebab Ketunanetraan .....	35
2.2.3.1 Faktor penyebab tuna netra .....	35
2.2.4 Karakteristik remaja tuna netra .....	35
2.3 Perkembangan Remaja .....	37
2.3.1 Pengertian dan batasan remaja .....	37
2.3.2 Ciri-ciri masa remaja .....	38
2.3.3 Perubahan-perubahan yang terjadi pada masa remaja...	39
2.3.4 Tugas perkembangan pada masa remaja .....	40

2.4 Perkembangan remaja tuna netra .....	41
2.4.1 Dampak gangguan penglihatan dan aspek perkembangan remaja tuna netra .....	41
2.4.2 Kekhasan remaja tuna netra .....	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	46
3.1.1 Rancangan Penelitian .....	46
3.1.2 Prosedur Penelitian .....	46
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	47
3.2.1 Variabel Penelitian.....	47
3.2.2 Definisi Operasional.....	47
3.3 Alat Ukur.....	51
3.3.1 Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	51
3.3.2 Prosedur Pengisian.....	55
3.3.3. Sistem Penilaian.....	55
3.3.4 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	56
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	56
3.3.5.1 Uji validitas .....	56
3.3.5.2 Uji Reliabilitas .....	57
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	58
3.4.1 Populasi Sasaran.....	58
3.4.2 Karakteristik Sampel.....	58
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	58

3.5 Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1    Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	60
4.1.1    Gambaran Subyek Berdasarkan Usia .....	60
4.1.2    Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
4.1.3    Persentase Responden Berdasarkan klasifikasi .....	61
4.2    Gambaran Hasil Penelitian .....	62
4.2.1    Persentase Kekuatan <i>Resiliency</i> berdasarkan Aspek <i>Personal Strength</i> .....	62
4.3    Pembahasan .....	63
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1    Kesimpulan .....	73
5.2    Saran .....	74
5.2.1    Saran Teoritis .....	74
5.2.2    Saran Praktis .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.3.1 Pembagian item-item dalam Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	51
Tabel 3.3.3. Skor Jawaban .....	55
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	60
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Klasifikasi .....	61
Tabel 4.4 Gambaran Hasil Penelitian <i>Resiliency</i> .....	62
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara <i>Resiliency</i> dengan <i>Personal Strength</i> .....	63

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Pikir .....	17
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A Kisi-kisi alat ukur *Resiliency*

LAMPIRAN B Tabel uji validitas item

LAMPIRAN C Data Pribadi, Data Penunjang, dan Kuesioner *Resiliency*

LAMPIRAN D Tabulasi Silang *Resiliency* dengan *Protective Factors*

LAMPIRAN E Tabulasi Silang *Protective Factors* dengan *Personal Strengths*