

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui derajat dimensi Psychological Well Being pada frater di Seminari Tinggi "X" Bandung. Responden yang terlibat dalam penelitian ialah seluruh frater yang berada di Seminari Tinggi "X" Bandung berjumlah 22 orang.*

*Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif. Alat ukur yang digunakan yaitu kuesioner Psychological Well Being yang dibuat oleh Ryff. Kuesioner tersebut berisi 75 item dan dialihbahasakan ke Bahasa Indonesia. Data yang diperoleh berskala ordinal kemudian diolah dan didapatkan nilai validitas berkisar 0.304-0.832 dan nilai reliabilitasnya yaitu 0.6653*

*Frater di Seminari Tinggi "X" Bandung dikelompokan menjadi dua kelompok, yaitu frater dengan dimensi Psychological Well Being berkategori tinggi dan berkategori rendah. Dimensi Psychological Well Being dengan persentase kategori tinggi terbesar yaitu environmental mastery (72.73%), self-acceptance (59.09%), positive relation with others (50%), autonomy (45.45%), personal growth (45.54%) dan purpose in life (40.91%).*

*Peneliti selanjutnya dapat mengadakan penelitian untuk membandingkan frater yang berada di seminari tinggi selama 0-4 tahun dengan frater yang telah berada 5-8 tahun di seminari. Selain itu peneliti selanjutnya dapat pula menelaah lebih jauh mengenai trait personality pada frater.*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Abstrak .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Bagan .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	15
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Kegunaan Penelitian .....	15
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	15
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	15
1.5 Kerangka Pikir .....	16
1.6 Asumsi .....	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Sejarah dan Perkembangan <i>Psychological Well Being</i> .....	26
2.2 Pengertian <i>Psychological Well Being</i> .....	27
2.3 Dimensi <i>Psychological Well Being</i> .....	27

2.3.1 Dimensi <i>Self-acceptance</i> .....	28
2.3.2 Dimensi <i>Positive Relation With Others</i> .....	28
2.3.3 Dimensi <i>Autonomy</i> .....	29
2.3.4 Dimensi <i>Environmental Mastery</i> .....	30
2.3.5 Dimensi <i>Purpose in Life</i> .....	31
2.3.6 Dimensi <i>Personal Growth</i> .....	32
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well Being</i> .....	32
2.4.1 Usia .....	32
2.4.2 Tingkat Pendidikan .....	33
2.4.3 Budaya .....	34
2.4.4 Kepribadian.....	34
2.5 Perkembangan Manusia .....	37
2.6 Frater dan Seminari Tinggi .....	42
2.6.1 Pengertian Frater .....	42
2.6.2 Pengertian Seminari Tinggi .....	43
2.6.2 Program Pendidikan.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	45
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.3.1 Variabel Penelitian.....	46
3.3.2 Definisi Operasional .....	46
3.4 Alat Ukur .....	47

3.4.1 Alat Ukur <i>Psychological Well Being</i> .....	47
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	49
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	50
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur .....	50
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	50
3.5 Populasi.....	51
3.5.1 Populasi Sasaran .....	51
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden .....	53
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	53
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	54
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Berada di Seminari Tinggi..	54
4.2 Hasil Penelitian .....	55
4.3 Pembahasan.....	56
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	74
5.2.1 Saran Teoritis .....	74
5.2.2 Saran Praktis .....	75
Daftar Pustaka.....	76
Daftar Rujukan.....	77